

2022. 11. 21

報道関係者 各位

< 配信枚数2枚 >

【立命館土曜講座のご案内】

12月テーマ「京の手習いー立命館で学ぶ日本語学・日本文学ー」

開催日時：2022年12月3日(土)・10日(土) 10:00～11:30

開催方法：オンライン(Zoom ウェビナー)

12月の立命館土曜講座は、白川静記念東洋文字文化研究所の企画として、「京の手習いー立命館で学ぶ日本語学・日本文学ー」をテーマに、オンライン(Zoom ウェビナー)で開講いたします。

どなたでも無料で受講いただけますので、ご関心のある方のご参加をお待ちしております。

記

■立命館土曜講座 12月テーマ「京の手習いー立命館で学ぶ日本語学・日本文学ー」

(1)第3371回「現代日本語における漢字の使用実態と漢字政策」

日時：2022年12月3日(土) 10:00～11:30

講師：立命館大学文学部 教授 小椋 秀樹

(2)第3372回「嵯峨本願寺の和漢歌仙」

日時：2022年12月10日(土) 10:00～11:30

講師：立命館大学文学部 教授 川崎 佐知子

開催方法：オンライン(Zoom ウェビナー)

内 容：別紙参照

聴 講 料：無料

定 員：400人 ※実施2日前17:00までに要事前申込。定員に達し次第、受付を終了。

申込方法：立命館土曜講座のWEBサイトよりお申し込みください。

https://www.ritsumeikan.ac.jp/community_affiliations/kikou/doyokozakikoh/

主 催：立命館大学衣笠総合研究機構

そ の 他：文字通訳を配信しています。

以上

本リリースの配布先：京都大学記者クラブ、草津市政記者クラブ、大阪科学・大学記者クラブ

●内容についてのお問い合わせ先

立命館大学衣笠総合研究機構 担当：武田・堀

TEL.075-465-8224

別紙

■立命館土曜講座 12月テーマ「京の手習いー立命館で学ぶ日本語学・日本文学ー」

(1)第 3371 回「現代日本語における漢字の使用実態と漢字政策」

日時：2022年12月3日(土) 10:00～11:30

講師：立命館大学文学部 教授 小椋 秀樹

講師による内容紹介：

漢字に関する国の施策としては、「常用漢字表」(文化庁)、「学年別漢字配当表」(文部科学省)、人名用漢字(法務省)、JIS漢字(経済産業省)といったものが挙げられます。複数の施策があり、所管する官庁も複数にまたがっています。このうち、「常用漢字表」は、我が国の漢字政策の基盤と言えるものであり、極めて重要なものです。

「常用漢字表」は、「当用漢字表」(1946年)を改定し、1981年に実施されたものです。その後、2010年に改定されました。「常用漢字表」の改定に当たっては、文化庁がさまざまな漢字調査を行い、国立国語研究所も構築途中の『現代日本語書き言葉均衡コーパス』を基にさまざまなデータを審議資料として提供しました。

今回は、国立国語研究所の語彙調査、コーパスを基に、「常用漢字表」改定前の漢字使用の実態を把握した上で、2010年の改定について評価、検証を行います。

(2)第 3372 回「嵯峨本願寺の和漢歌仙」

日時：2022年12月10日(土) 10:00～11:30

講師：立命館大学文学部 教授 川崎 佐知子

講師による内容紹介：

東本願寺の別業、渉成園(京都市下京区、別称枳殻邸)は、寛永十八年(1641)、三代将軍徳川家光が寄進した土地に、伏見城の遺構の一部を移し、石川丈山が作庭した国の名勝です。寛政十一年(1828)に頼山陽が撰定した「渉成園十三景」でもよく知られています。

このたび、「渉成園十三景」のひとつ「偶仙楼」に飾られていた『和漢六歌仙板額』一函十二枚が、京都市右京区にある宗教法人本願寺(通称嵯峨本願寺)に残っていることがわかりました。新六歌仙の和歌と肖像をかく六枚、中国詩人の漢詩と肖像をかく六枚からなる十二枚の板額は、江戸時代中期の画家渡邊始興の絵に、公家の近衛家熙が揮毫した稀少価値の高い作品です。本講座では、作成された事情と内容的特色についてお話しします。

■立命館土曜講座

1946年から続く、市民向けの無料公開講座。故・末川博名誉総長の「学問や科学は国民大衆の利益や人権を守るためにある。学問を通して人間をつくるのが大学であり、大衆とともに歩く、大衆とともに考える、大衆とともに学ぶことが重要」との思いのもとに、大学の講義を市民に広く開放し、大学と地域社会との結びつきを強めることを目指しています。

<WEB サイト> https://www.ritsumei.ac.jp/community_affiliations/kikou/doyokozakikoh/