2018 年度 研究所事業報告書

研究所名 人間科学研究所

I. 研究成果の概要

本欄には、研究所・センターの実施した研究の成果について、その具体的内容、意義、重要性等を、研究所総合計画(5 ヵ年)および 2018 年度重点 プロジェクト申請調書に記載した内容に照らし、項目立てなどをおこないできるだけわかりやすく記述してください。

1. 重点プロジェクトの推進

昨年度に続き以下の3課題を重点プロジェクトとし、第3期R-GIROの2つの研究プロジェクト(修復的司法観による少子高齢化社会に寄り添う法・社会システムの再構築、ならびに、学融的な人間科学の構築と科学的根拠に基づく対人援助の再編成)と連携を行いつつ、研究展開を行った。下記3つのプロジェクトに25のサブ・プロジェクトを組み込んだ研究プロジェクトを実施し、多彩な活動が展開された。各プロジェクトの特筆すべき成果・取り組みは以下の通りである。

- (1)「法と対人援助」: 法心理・司法臨床における対人援助課題に対して主に4つの活動を行った。①多分野の研究者・実務家が連携し、えん罪被害、性的虐待、受刑者処遇などに関する実践研究を行った。②海外機関との共同研究を推進し国際シンポジウムを開催した。③若手研究者に対し、海外での発信に加え、国際集会の提案や企画を奨励した。④社会的発信や社会連携のために、市民を対象とした集会を積極的に開催した。
- (2)「対人援助の学融的研究」: 乳幼児から高齢者まで幅広い年齢層の人々、また障害や疾病、国籍においても多様な人々を対象にさまざまな方法論による研究が行われ、成果を上げた。シンポジウム開催や市民への講演会など、社会に向けた研究成果発信も精力的になされたほか、学官地連携による研究体制も強化された。また、TEA国際学会の設立により、質的研究の拠点としての基盤が確立した。
- (3)「対人援助の人間科学(基礎・応用)」: 2018 年度も、対人援助に関わる基礎的・応用的研究を多岐に渡って、実施した。特徴的な成果としては、①高齢者を対象として、エラー後の対応の特徴を実験的に明らかにした点。②自閉症スペクトラム児を対象として、遊びを中心とする領域プログラム開発を実施した点。③医療福祉的観点から、インクルーシブ社会に向けた様々な提言を行った点。④読書アクセスビリティに関する総合的研究を実施した点である。その他、心理学の基礎的研究から、地域支援に関わる応用的研究を実施した。

また、2019年2月に混合研究法学会と連携し、混合研究法をテーマとした研究所総会を開催し、研究所を基盤として展開されているさまざまな研究報告を行い、研究者相互の交流を促進した。

2. 学術誌の刊行と多様な手段による情報発信

- (1) 『立命館人間科学研究』2 号を刊行し、同時に全文を Web 公開した (一部予定)。掲載論文の多くは、外部査読者を含む2名以上の査読を経たもので、計16本の論文を掲載した。
- (2) 研究成果の社会的発信を促進するため、日英両言語により「人間科学のフロント」(研究紹介ページ)を公開するとともに、ソーシャルメディア等 Web 上で積極的な情報発信を行った。
- (3) 2018 年 4 月の立命館土曜講座を担当し、テーマを「社会の中の人間科学」をテーマとして 4 回の公開講座を行った。

3. 若手研究者の育成

各種プロジェクト・活動の推進にあたり、大学院生(特に、後期課程)、ポストドクトラル・フェローなどを含め、人間科学の次世代の担い手の育成に努めた。研究所重点研究プログラムを活用し、萌芽的プロジェクト研究助成プログラムを継続して実施するとともに、次年度以降の研究展開に向けて検討を行った。また、プロジェクト室をはじめとする研究資源について、若手研究者を中心に配分し、研究基盤の形成を大いに支援した。

4. その他研究の展開

重点プロジェクト以外の研究プロジェクトもまた、意欲的な活動を行った。 重点プロジェクトに直接含まれない 14 プロジェクトにおいて研究活動を推進した。また、優生保護法、家庭内 DV、えん罪救済など時事問題に絡んだ研究について各種メディアより取材依頼・引用・参照されるなど、社会から注目・評価されたことも特筆したい。

Ⅱ. 拠点構成員の一覧

本欄には、2019 年 3 月 31 日時点で各拠点にて所属が確認されている本学教員や若手研究者・非常勤講師・客員協力研究員等の構成員を全て記載してください

※若手研究者とは、立命館大学に在籍する以下の職位の者と定義します。

①専門研究員·研究員、②補助研究員·RA、③大学院生、④日本学術振興会特別研究員(PD·RPD)

役割	氏名	所属	職位
研究所長・センター長	松田 亮三	産業社会学部	教授
	中村 正	産業社会学部	教授
	岡田 まり	産業社会学部	教授
	山本 耕平	産業社会学部	教授
	村本 邦子	人間科学研究科	教授
	増田 梨花	人間科学研究科	教授
	稲葉 光行	政策科学部	教授
	美馬 達哉	先端総合学術研究科	教授
海兴禾县	松原 洋子	先端総合学術研究科	教授
運営委員	岸政彦	先端総合学術研究科	教授
	サトウタツヤ	総合心理学部	教授
	谷 晋二	総合心理学部	教授
	矢藤 優子	総合心理学部	教授
	土田 宣明	総合心理学部	教授
	森久 智江	法学部	教授
	安田 裕子	総合心理学部	准教授
	若林 宏輔	総合心理学部	准教授
	山浦 一保	スポーツ健康科学部	教授
	平岡 義博	衣笠総合研究機構	教授
	早川 岳人	衣笠総合研究機構	教授
	堀江 未来	国際教育推進機構	教授
	大谷 いづみ	産業社会学部	教授
	斎藤 真緒	産業社会学部	教授
	竹内 謙彰	産業社会学部	教授
	津止 正敏	産業社会学部	教授
	野田 正人	産業社会学部	教授
学内教員	小澤 亘	産業社会学部	教授
(専任教員、研究系教員等)	櫻谷 眞理子	産業社会学部	教授
	石倉 康次	産業社会学部	教授
	荒木 穂積	人間科学研究科	教授
	中村 隆一	人間科学研究科	教授
	団 士郎	人間科学研究科	教授
	吉 沅洪	人間科学研究科	教授
	DUMOUCHEL Paul	先端総合学術研究科	教授
	仲 真紀子	総合心理学部	教授
	星野 祐司	総合心理学部	教授
	岡本 直子	総合心理学部	教授

		八木 保樹	◇◇ ◇ ♪ 7田 ☆☆□	*/
			総合心理学部	教授
		服部 雅史	総合心理学部	教授
		北岡明佳	総合心理学部	教授
		廣井 亮一	総合心理学部	教授
		山本博樹	総合心理学部	教授
		宇都宮博	総合心理学部	教授
		東山篤規	総合心理学部	教授
		北出慶子	文学部	教授
		湯浅 俊彦	文学部	教授
		常世田良	文学部	教授
		原幸一	文学部	教授
		春日井 敏之	文学部	教授
		二宮 周平	法学部	教授
		松本 克美	法務研究科	教授
		斎藤 進也	映像学部	准教授
		藤本 学	教育開発推進機構	准教授
		荒木 寿友	教職研究科	准教授
		開沼 博	衣笠総合研究機構	准教授
		渡辺 克典	衣笠総合研究機構	准教授
		山口 洋典	共通教育推進機構	准教授
		丸山 里美	産業社会学部	准教授
		岡本 尚子	産業社会学部	准教授
		三田村 仰	総合心理学部	准教授
		中鹿 直樹	総合心理学部	准教授
		林 勇吾	総合心理学部	准教授
		澤野 美智子	総合心理学部	准教授
		武田 知明	OIC 総合研究機構	助教
		上宮 愛	総合心理学部	特任助教
		都賀 美有紀	総合心理学部	特任助教
		京屋 郁子	総合心理学部	特任助教
		對梨 成一	文学部	助教
		金 成恩	立命館グローバル・イノベーション研究機構	助教
		土田 菜穂	総合心理学部	助手
		廣瀬 翔平	総合心理学部	助手
		春日 秀朗	文学部	助手
		村上 嵩至	文学部	助手
		川端 美季	衣笠総合研究機構	専門研究員
学		TAJAN Nicolas	衣笠総合研究機構	専門研究員
内の		相澤 育郎	立命館グローバル・イノベーション研究機構	専門研究員
学内の若手研究者	① 専門研究員・研究員	山崎 優子	立命館グローバル・イノベーション研究機構	専門研究員
研究		孫怡	立命館グローバル・イノベーション研究機構	専門研究員
者		肥後 克己	立命館グローバル・イノベーション研究機構	専門研究員
		神崎真実	立命館グローバル・イノベーション研究機構	専門研究員
		1	1	l

		立命館グローバル・イノベーション研究機構	専門研究員
	山田早紀	立命館グローバル・イノベーション研究機構	研究員
	藤戸・麻美	立命館グローバル・イノベーション研究機構	研究員
② リサーチアシスタント	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	ユム町は日 / F / / / / / / 23/4/ プロXI音	初九其
	 横井 風音	応用人間科学研究科	修士課程
	河上 実樹	応用人間科学研究科	修士課程
	堀内 悠	応用人間科学研究科	修士課程
	三宅結佳	応用人間科学研究科	修士課程
	武居樹	応用人間科学研究科	修士課程
	福田瑞穂	応用人間科学研究科	修士課程
	野口有里恵	応用人間科学研究科	修士課程
	鈴木 航平	応用人間科学研究科	修士課程
	神戸希	応用人間科学研究科	修士課程
	川島のでき	応用人間科学研究科	修士課程
	山田翔大	応用人間科学研究科	修士課程
	北川理沙	応用人間科学研究科	修士課程
	近藤優佳	応用人間科学研究科	修士課程
	HE Wanqi	応用人間科学研究科	修士課程
	HUANG Xinzhe	国際関係研究科	博士後期課程
	和田真依	社会学研究科	博士前期課程
	PARK Yeong Gyun	社会学研究科	博士前期課程
		社会学研究科	博士前期課程
	AO Weiyi	社会学研究科	博士前期課程
3 大学院生	圓山 歩実	社会学研究科	博士前期課程
	小嶋理恵子	社会学研究科	博士後期課程
	金森 京子	社会学研究科	博士後期課程
	江頭 典江	社会学研究科	博士後期課程
	大原 ゆい	社会学研究科	博士後期課程
	手島 洋	社会学研究科	博士後期課程
	西田 朗子	社会学研究科	博士後期課程
	目黒 朋	社会学研究科	博士後期課程
	富井 奈菜実	社会学研究科	博士後期課程
	松元 祐	社会学研究科	博士後期課程
	高木 玉江	社会学研究科	博士後期課程
	大西 真樹男	社会学研究科	博士後期課程
	WANG Wei	社会学研究科	博士後期課程
	坂井 めぐみ	先端総合学術研究科	博士課程
	駒澤 真由美	先端総合学術研究科	博士課程
	饗庭 桃子	人間科学研究科	博士前期課程
	李 星鎬	人間科学研究科	博士前期課程
	井出 悠香子	人間科学研究科	博士前期課程
	浮田 千紗子	人間科学研究科	博士前期課程
	鈴木 ひかり	人間科学研究科	博士前期課程

接口 前位		上仲 晴菜	人間科学研究科	博士前期課程
藤田 住生 人間科学研究科 博士前域課程 朝倉 シープ 2 人間科学研究科 博士前域課程 報倉 シープ 2 人間科学研究科 博士前域課程 位態 友記 人間科学研究科 博士前域課程 位本 套音 人間科学研究科 博士前域课程 砂木 套音 人間科学研究科 博士前域课程 砂木 套音 人間科学研究科 博士前域课程 門田 信之介 人間科学研究科 博士前域课程 阿田 信之介 人間科学研究科 博士前域课程 阿士 经 2 人間科学研究科 博士 後國課程 平全 公路 4 人間科学研究科 博士 後國課程 中生 依饰 人間科学研究科 博士 後國課程 拉比 11 以 3 山田 人間科学研究科 博士 後國課程 拉比 11 以 3 山田 人間科学研究科 博士 後國課程 拉比 3 山田 大声 4 赤沙 人間科学研究科 博士 後國課程 拉士 後國課程 拉工 信年 文学研究科 博士 後國課程 拉工 信年 文学研究科 博士 後國課程 拉士 後國課程 拉工 信年 文学研究科 博士 後國課程 拉工 信年 文学研究科 博士 後國課程 拉工 信年 文学研究科 博士 後國課程 拉士 後國課程 拉士 後國課程 拉丁 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4		坂口 龍也	人間科学研究科	博士前期課程
### おお		中島 瑞穂	人間科学研究科	博士前期課程
佐藤 女記 人間科学研究科 博士前神歴程 技権 休奈 人間科学研究科 博士前神歴程 模木 雪音 人間科学研究科 博士前神歴報 博士前神歴報 博士前神歴報 阿田 信之介 人間科学研究科 博士前神歴報 阿田 信之介 人間科学研究科 博士前神歴報 阿田 信之介 人間科学研究科 博士前神歴報 阿田 編史 人間科学研究科 博士衛邦課程 野士 衛邦課程 野士 後期課程 野士 後期課程 日本 第4		藤田 佳恵	人間科学研究科	博士前期課程
大幅 住会 人間科学研究科 博士前期課題 技术 宮舎 人間科学研究科 博士前期課題 阿田		朝倉 みずき	人間科学研究科	博士前期課程
根本 雪音 人間科学研究科 博士前期課題 内田 信之介 人間科学研究科 博士前期課題 阿里		佐藤 友紀	人間科学研究科	博士前期課程
内田 信之介 人間科学研究科 博士前期課程 特主前期課程 特主前期課程 報回 察実 人間科学研究科 博士前期課程 額回 原史 人間科学研究科 博士後期課程 平松 村生後期課程 平松 村生後期課程 日本後期課程 日本学術発科 博士後期課程 日本学研究科 博士後期課程 日本日期課程 日本日期期報程 日本日期期報程 日本日期期報程 日本日期期報程 日本日期期報程 日本日期期報程 日本日期刊期報程 日本日期刊期報程 日本日期刊刊期報 日本日期刊刊刊刊刊 名目協力研究目 名目協力研究日 名目協力研究所 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究日 名目協力研究 名目は知知知知		大橋 佳奈	人間科学研究科	博士前期課程
中国		植木 雪音	人間科学研究科	博士前期課程
XU Man		内田 信之介	人間科学研究科	博士前期課程
##		寺岡 芽美	人間科学研究科	博士前期課程
## 社住 人間科学研究科 博士後期課程 20MG Pin 人間科学研究科 博士後期課程 星田 雅弘 人間科学研究科 博士後期課程 1.10 Qiang 人間科学研究科 博士後期課程 1.10 Qiang 人間科学研究科 博士後期課程 市野 暁子 人間科学研究科 博士後期課程 社会期課程 市工 大学研究科 市工 大学 中工 大学 中工 大学 中田 大会 文学研究科 市工		XU Man	人間科学研究科	博士前期課程
ZHANG Pin		瀬口 篤史	人間科学研究科	博士後期課程
基田 獲弘 人間科学研究科 博士後期課程 2日 7月 人間科学研究科 博士後期課程 河野 晚子 人間科学研究科 博士後期課程 科 希紗 人間科学研究科 博士後期課程 LIAN Jietao 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 本の他の学也者 (補助研究員、非常勤講師、研究 生、研修生等) 参原 立命館が中がサイバージン研究機構 補助研究員 大野 静代 産業社会学部 夜業担当講師 本業社会学部 本業担当講師 本田 一史美 文学総合研究機構 人間科学研究所 委員協力研究員 本員協力研究員		平松 祐佳	人間科学研究科	博士後期課程
LIU Qiang		ZHANG Pin	人間科学研究科	博士後期課程
神子		星田 雅弘	人間科学研究科	博士後期課程
本 人間科学研究科 博士後期課程 LIAN Jietao 文学研究科 博士後期課程 土元 哲平 文学研究科 博士後期課程 中田 友費 文学研究科 博士後期課程 中田 女童 文学研究科 博士後期課程 本年 文學研究科 博士後期課程 中田 女童館介学人村、イバ・イバ・イジン研究機構 補助研究員 大野 企業社会学部 授業担当講師 古田 一史美 女童総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 室間 中足 女童総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本日 本日 女童総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本日 本日 本庭総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本日 本日 本庭合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本日 本日 本庭合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本日		LIU Qiang	人間科学研究科	博士後期課程
LIAN Jietao 文学研究科 博士能期課程 上元 哲平 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 本助研究員 (PD・RPD) 不完		河野 暁子	人間科学研究科	博士後期課程
上元 哲平		朴 希紗	人間科学研究科	博士後期課程
中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文学研究科 博士後期課程 中田 友貴 文命館が Pーベ・ト・イト・・フェン研究機構 補助研究員 大野 静代 産業社会学部 接乗担当講師 本芸能合研究機構 上哲学研究所 客員協力研究員 中田 女笠総合研究機構 上間科学研究所 客員協力研究員 中田 女笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本芸能合研究機構 人間科学研究所 本芸能力研究員 本芸能力研究員 本芸能力研究員 本芸能力研究所 本芸能力研究員 本芸能力研究員 本芸能力研究員 本芸能力研究所 本芸能力研究員 本芸能力研究員 本芸能力研究所 本芸能力研究員 本芸能力研究所 本芸能力研究員 本芸能力研究所 本語 本述的研究所 本芸能力研究所 本芸能力研究所 本芸能力研究所 本語 本述的研究所 本語 本述的研究 本述的研		LIAN Jietao	文学研究科	博士前期課程
① 日本学術振興会特別 研究員(PD・RPD) その他の学内者 (補助研究員、非常勤講師、研究 生、研修生等) おりかい (本等) 本の他の学内者 (補助研究員、非常勤講師、研究 生、研修生等) 本の性の学内者 (補助研究員、非常勤講師、研究 生、研修生等) 本の性の学内者 (対験の研究とのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは		土元 哲平	文学研究科	博士後期課程
研究員(PD・RPD)		中田 友貴	文学研究科	博士後期課程
その他の学内者 (補助研究員、非常勤講師、研究 生、研修生等) 古田 一史美				
生、研修生等) 大野 静代 産業社会学部 授業担当講師 吉田 一史美 衣笠総合研究機構 生存学研究所 客員協力研究員 山崎 まどか 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 乾 明紀 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 恒松 伸 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 上村 晃弘 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 吉田 甫 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 吉田 甫 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 万川 眞理子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 京井 美鈴 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 戸名 久美子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 松島 京 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員	その他の学内者	斧原 藍	立命館グローバル・イノベーション研究機構	補助研究員
山崎 まどか 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 を 明紀 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 恒松 伸 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 高山 仁志 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 上村 晃弘 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 吉田 甫 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 石川 眞理子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 客員協力研究員 客員協力研究員 客員協力研究員 客員協力研究員 客員協力研究員 客員協力研究員 客員協力研究員 下名 久美子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 客員協力研究員 下名 久美子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 本笠総合研究機構 人間科学研究所 本笠総合研究機構 人間科学研究所 本芸・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		大野 静代	産業社会学部	授業担当講師
乾 明紀 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 恒松 伸		吉田 一史美	衣笠総合研究機構 生存学研究所	客員協力研究員
恒松 伸		山﨑 まどか	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
高山 仁志		乾明紀	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
上村 晃弘		恒松 伸	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
吉田 甫 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 石川 眞理子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 高橋 伸子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 安井 美鈴 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 戸名 久美子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 松島 京 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 由井 秀樹 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員		高山 仁志	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
客員協力研究員 石川 眞理子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 高橋 伸子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 安井 美鈴 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 戸名 久美子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 松島 京 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 由井 秀樹 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員		上村 晃弘	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
高橋 伸子		吉田 甫	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
安井 美鈴	客員協力研究員	石川 眞理子	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
戸名 久美子 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 松島 京 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 由井 秀樹 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員		高橋 伸子	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
松島 京 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 由井 秀樹 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員		安井 美鈴	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
由井 秀樹 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員 村上 慎司 衣笠総合研究機構 人間科学研究所 客員協力研究員		戸名 久美子	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
村上 慎司		松島京	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
		由井 秀樹	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
棟居 徳子		村上 慎司	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
		棟居 徳子	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員

	1	T	
	高山 一夫	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	荒木 美知子	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	植村 要	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	古川 心	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	西川 大輔	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	浅田 和茂	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	浜田 寿美男	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	笹倉 香奈	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	荒木 晃子	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	高橋 康史	衣笠総合研究機構 人間科学研究所	客員協力研究員
	川本 静香	立命館グローバル・イノベーション研究機構	客員協力研究員
	岡部 茜	大谷大学	講師
	金 吉晴	国立精神神経医療研究センター・成人 精神保健研究部	部長
	松島 明日香	滋賀大学	専任講師
	津富 宏	静岡県立大学	教授
	滑田 明暢	静岡大学大学教育センター	講師
	大川 一郎	筑波大学	教授
	衛藤 真規	東京大学大学院 教育学研究科	博士課程
	坂田 陽子	愛知淑徳大学 心理学部	教授
	KAMM Björn-Ole	京都大学文学研究科	講師
	坪井 宏仁	金沢大学 医薬保健研究域薬学系	准教授
	渡辺 英治	大学共同利用機関法人自然科学研究 機構基礎生物学研究所	准教授
その他の学外者	坂本 貴和子	大学共同利用機関法人自然科学研究 機構生理学研究所総合生理研究部門	特任准教授
	春日 彩花	大阪大学大学院人間科学研究科	博士後期課程
	與久田 巌	大阪夕陽丘学園短期大学	准教授
	福田 茉莉	島根大学 医学部環境保健医学講座	助教
	茂野 賢治	東京学芸大学 IMPULS OECD-TALIS2018 ビデオスタディ 分析・教員研修支援"	短期専門研究員
	南大貴	岐阜県飛騨子ども相談センター	
	澤智恵	Tokyo English Life Line(TELL)	
	荻原 かおり	Tokyo English Life Line(TELL)	
	小田 博子		
	片桐 直哉		
	吉村 昌子		

Ⅲ. 研究業績

本欄には、「Ⅱ. 拠点構成員の一覧」に記載した研究者の研究業績のうち、拠点に関わる研究業績を全て記載してください。(2019年3月31日時点)

1.	著書						
No.	氏名	著書・論文等の名称	単著・ 共著の 別	発行年月	発行所、発表雑誌(及び巻・ 号数)等の名称	その他編者・著者	担当頁数
1	稲葉 光行	質的心理学事典	分担執	2018年11月	新曜社	能智 正博(編集	6-7, 116, 296-297
			筆			代表)、香川 秀	
						太・川島 大輔・サ	
						トウ タツヤ・柴	
						山 真琴・鈴木 聡	
						志・藤江 康彦	
						(編)	
2	中村 正	治療的司法の実践	分担執	2018年10月	第一法規	指宿信監修·治療	1-41, 349-366, 444-463
		更生を見据えた刑	筆			的司法研究会編	
		事弁護のために				著	
3	中村 正	"教育から学習への	共著	2019年3月	文理閣	景井充、杉野幹人	84-151
		転換"のその先へ					
		-Unlearning を焦					
		点に大学教育を構					
		想する-					
4	村本 邦子	質的心理学辞典	分担執	2018年11月	新曜社	能智正博編集代	32-33
		(「エンパワーメン	筆			表	
		ト」の項目)					
5	村本 邦子	メンタルヘルスの	共著	2018年12月	北大路書房	徳田完二・竹内健	112–117
		道案内ー現代を生き				児・吉沅洪	
		る30章 (17章被					
_		害者)					
6	増田 梨花	絵本的魔力	単著	2018年5月	中国人民大学出版社		
7	増田 梨花	増補版 絵本を用い	単著	2018年6月	晃洋書房		
		た臨床心理面接法					
		に関する研究					
8	増田 梨花	絵本とともに学ぶ	単著	2018年12月	晃洋書房		
		発達と教育の心理					
		学					
9	増田 梨花	メンタルヘルスの	共著	2019年1月	北大路出版	徳田寛二、竹内健	
		道案内				児	
10	吉 沅洪	メンタルヘルスの	編著	2018年12月	北大路書房	徳田完二、竹内健	
		道案内-現代を生				児	
		きる30章-					
11	仲 真紀子	子どもの司法面接	単独	2018年	金子書房		25–50
		児童心理学の進歩					
		2018 年版					

	+ 6 600		11.4===+++	0010 M = 0	~P / b 1 .4-1	#1 → N. ## ↔ A	
12	森久 智江	「司法と福祉の連	共編著	2018年5月	現代人文社	刑事司法研究会	47-71, 433-500
		携」の展開と課題				編/土井政和・正	
						木祐史・水藤昌	
						彦·森久智江編著	
13	松本 克美	民法(債権法)改	共著	2018年5月	日本加除出版	鎌野邦樹他	111-124
		正と不動産取引の					
		実務					
14	安田 裕子	対話を起こし、プ	共著	2018年5月	ミネルヴァ書房	サトウタツヤ	211-221
		ロセス理解を支					
		え、振り返りを促					
		進する―質的アプ					
		ローチのいかされ					
		方(中坪史典					
		(編),質的アプロ					
		ーチが拓く 「協働					
		型」園内研修をデ					
		ザインする一保育					
		者が育ち合うツー					
		ルとしての KJ 法と					
		TEM)					
15	安田 裕子	本書を読み終えた	共著	2018年5月	ミネルヴァ書房	安田裕子	237-241
		みなさんへ(中坪					
		史典(編),質的ア					
		プローチが拓く					
		「協働型」園内研					
		修をデザインする					
		―保育者が育ち合					
		うツールとしての					
		KJ 法と TEM)					
16	安田 裕子	社会実装、生殖	単独	2018年11月	新曜社		145-146, 176, 207-208, 227,
		(リプロダクショ					238, 249, 256, 326
		ン)、TEA(複線径					
		路等至性アプロー					
		チ)、トランスビュ					
		一、妊娠・出産、					
		発生の三層モデ					
		ル、犯罪被害者、					
		歴史的構造化ご招					
		待(能智正博・香					
		川秀太・川島大					
		輔・サトウタツ					
		ヤ・柴山真琴・鈴					
		木聡志・藤江康彦					
		(編),質的心理学					
		辞典)					
17	安田 裕子	心の生涯発達(徳	単独	2019年1月	北大路書房		16-21
				/ 4			

			ı			T	
		田完二・竹内健					
		児・吉沅洪 (編),					
		メンタルヘルスの					
		道案内―現代を生					
		きる30章)					
18	安田 裕子	不妊とストレス	単独	2019年1月	北大路書房		88-89
		(徳田完二・竹内					
		健児・吉沅洪					
		(編), メンタルへ					
		ルスの道案内―現					
		代を生きる 30 章)					
19	山崎 優子	松田幸弘(編)心理	分担執	2018年11月	ナカニシヤ出版		129-144
		学概論―ヒューマ	筆				
		ンサイエンスへの					
		招待・法律の心理					
		学 (第10章)					
20	山浦 一保	「経営・ビジネス	共著	2018年4月	ナカニシヤ出版	松田幸弘(編著)、	1-15
		心理学」第1章 リ				他章 池田浩・太	
		ーダーシップ				田さつき・松本友	
						一郎・田中芳幸・	
						大森哲至・小川悦	
						史・長野光朗・前	
						田洋光・中川由	
						理・武村幸祐・長	
						谷川千洋	
21	サトウタツ	対話を起こし、プ	共著	2018年5月	ミネルヴァ書店	安田裕子	211-221
	ヤ	ロセス理解を支	7.6	2010 07,	17: 77 8/1		
	•	え、振り返りを促					
		進する一質的アプ					
		ローチのいかされ					
		方(中坪史典					
		(編),質的アプロ					
		ーチが拓く 「協働					
		型」園内研修をデ					
		ザインする―保育					
		者が育ち合うツー					
		ルとしての KJ 法と					
00	41450	TEM)	11 - 11-	0010 ht = 0	こう』が「争中	空田松 フ	997 941
22	サトウタツ	本書を読み終えた	共著	2018年5月	ミネルヴァ書店	安田裕子	237-241
	ヤ	みなさんへ(中坪					
		史典(編),質的ア					
		プローチが拓く					
		「協働型」園内研					
		修をデザインする					
		―保育者が育ち合					
		うツールとしての					

			1	<u> </u>			
		KJ 法と TEM)					
23	サトウタツ	質的心理学辞典	編著	2018年11月	新曜社	能智正博·香川秀	
	ヤ					太・川島大輔・柴	
						山真琴·鈴木聡志	
						(編集)	
24	サトウタツ	文化心理学	共編著	2019年3月	ちとせプレス	木戸彩恵	
	ヤ						
25	サトウタツ	文化心理学の歴史	単著	2019年3月	ちとせプレス		15-26
	ヤ	木戸彩恵・サトウ					
		タツヤ(編)『文化					
		心理学』					
26	サトウタツ	記号という考え方	単著	2019年3月	ちとせプレス		27-39
	ヤ	木戸彩恵・サトウ					
		タツヤ(編)『文化					
		心理学』					
27	サトウタツ	時間と記号 木戸	単著	2019年3月	ちとせプレス		41-51
	ヤ	彩恵・サトウタツ					
		ヤ(編)『文化心理					
		学』					
28	北出 慶子	日本語教師養成講	分担執	2018年8月	U-CAN	三代純平 (監修)	78-140
		座 ユーキャン(U-	筆				
		CAN) テキスト2					
		「言語と社会・言					
		語と心理」の「言					
		語と心理」執筆					
29	山口 洋典	「海外から見た日	分担執	2018年6月	京都新聞出版センター		63-65
		本の市民活動っ	筆				
		て?」『京都発 NPO					
		最善戦: 共生と包					
		摂の社会へ』					
30	山口 洋典	「べき、と、であ	分担執	2019年2月	アートNPO リンク		133-146
		る、を結ぶ。 :目	筆				
		標と現状の整合に					
		よ る力量の向上の					
		ために」『アート					
		NPO データバンク					
		2018-19: 実践編!					
		アートの現場から					
		うまれた評価』					
31	岡本 尚子	算数科教育	共編著	2018年10月	ミネルヴァ書房	二澤善紀·月岡卓	i - ii , 1-12, 13-22, 23-35, 161-
						也・口分田政史・	173
						渡邉伸樹·黒田恭	
						史・竹歳賢一・佐	
		_				伯昭彦	
32	三田村 仰	カウンセリングに	共訳	2018年9月	金子書房		
		おけるアセスメン					

	1				Τ		T	
			トの原理と適用					
			[第4版] スーザ					
			ン・C. ウィストン					
			(著) 石川信一・佐					
			藤寛・高橋史(監					
			訳)					
33	三田村	仰	メンタルヘルスの	分担執	2019年1月	北大路書房	徳田完二•竹内健	
			道案内: 現代を生	筆			児・吉元洪(編)	
			きる30章 (三田村					
			仰担当:分担執筆,					
			範囲:23章 社会的					
			スキルとアサーシ					
			ョン, p. 154-159;					
			24章 感情を調節					
			する, p. 160-165;					
			7 つ, p. 100 100, Topic-8 マインド					
			フルネス, p. 202-					
	New years	V. ten	203)	,—44				
34	澤野	美智	医療人類学を学ぶ	編著	2018年4月	明石書店		
	子		ための 60 冊 医					
			療を通して「当た					
			り前」を問い直そ					
			う					
35	澤野	美智	田中雅一•松嶋健		2018年11月	京都大学学術出版会		269-302
	子		(編)『トラウマを					
			生きる』第9章					
			「トラウマ化され					
			た病い―韓国社会					
			におけるがん・乳					
			がんをめぐる事例					
			から」					
36	澤野	美智	能智正博編『質的	分担執	2018年11月	新曜社		297-298
	子		心理学辞典』の	筆				
			「マリノフスキ					
			一」項					
37	澤野	美智	能智正博編『質的	分担執	2018年11月	新曜社		324-325
	子		心理学辞典』の	筆				
			「レヴィ=ストロー					
			ス」項					
38	澤野	美智	能智正博編『質的	分担執	2018年11月			122
30	子	大日	心理学辞典』の	五 担 執 筆	2010年11月	/77 P 圧 ユ		144
	1.			半				
20	/⊞ m→	华 知	「参与観察」項	Жхн	9010 F: 10 F	기 O 레칭(그초국) 미위 이		945 976
39	澤野	夫賀	정향진 편저 『한국	単独	2018年12月	서울대학교출판문화원		245-276
	子		가족과 친족의					
			A) == 21 - 1					
			인류학——이론• 쟁점•변화』					

	1		a 3 5a a	l				
			제 8 장 「계보와					
			친밀성 사이」					
40		美智	安井大輔編『フー	共著	2019年3月	ナカニシヤ出版	安井大輔	2–10
	子		ドスタディーズ・					
			ガイドブック』の					
			「第Ⅰ章 食と文					
			化・社会」冒頭文					
41	澤野	美智	安井大輔編『フー	単独	2019年3月	ナカニシヤ出版		22-25
	子		ドスタディーズ・					
			ガイドブック』の					
			「メアリ・ダグラ					
			ス『汚穢と禁忌』」					
42	澤野	美智	安井大輔編『フー	単独	2019年3月	ナカニシヤ出版		26-29
	子		ドスタディーズ・					
			ガイドブック』の					
			「マーヴィン・ハ					
			リス『食と文化の					
			謎』」					
43	澤野	美智	安井大輔編『フー	単独	2019年3月	ナカニシヤ出版		160-164
	子		ドスタディーズ・					
			ガイドブック』の					
			「西村大志編著					
			『夜食の文化誌』」					
44	土田	宣明	自己制御の発達と	分担執	2018年9月	金子書房		53-64
			支援 第5章 壮	筆				
			年期以降の自己制					
			御の発達と支援					
45	土田	宣明	運動抑制に影響す	単著	2019年3月	科学研究費補助金基盤研		
			る要因の年齢差-			究(C)研究成果報告書,科		
			エラーの原因は若			学研究費補助金基盤研究		
			年者と高齢者で異			(C)研究成果報告書		
			なるのか?-					
46	松田	亮三	Health System in	分担執	2018年7月	Springer, New York		https://doi.org/10.1007/978-
			Japan. In: van	筆				1-4614-6419-8_12-1
			Ginneken E.,					
			Busse R. (eds)					
			Health Care					
			Systems and					
			Policies. Health					
			Services					
			Research.					
47	竹内	謙彰	保育・教育に生か	共著	2018年11月	金子書房	丸山真名美·梶田	77-84
			すOrigami の認知				正巳・杉村伸一	
			心理学				郎・山中和人	
48	松原	洋子	『生命倫理のレポ	共編著	2018年4月	東京大学出版会	伊吹友秀	
			ート・論文を書					
	ı			1		1	<u>i</u>	I

		T				T	1
		<]					
49	松原 洋子	「引揚者医療救護	分担執	2019年3月	臨川書店		35-77
		における組織的人	筆				
		工妊娠中絶—優生					
		保護法前史」, 坪井					
		秀人編『戦後日本					
		を読みかえる 4					
		ジェンダーと生政					
		治』					
50	松原 洋子	「コラム1 科学	分担執	2019年3月	東洋経済新報社		401-407
		をグローバルヒス	筆				
		トリーで捉えなお					
		す」, 山下範久編					
		『教養としての世					
		界史の学び方』					
51	岸政彦	はじめての沖縄	単著	2018年5月	新曜社		
52	岸政彦	マンゴーと手榴弾	単著	2018年10月	勁草書房		
53	岸政彦	社会学はどこから	共著	2018年11月	有斐閣	北田暁大·筒井淳	
		来てどこへ行くの				也・稲葉振一郎	
		カゝ					
54	岡本 直子	質的心理学小辞典	分担執	2018年10月	新曜社		
			筆				
55	服部 雅史	演繹的推論,ウェ	分担執	2018年6月	朝倉書店·基礎心理学実験	坂上貴之·河原純	262-263, 266-267
		イソン選択課題	筆		法ハンドブック	一郎・木村英司・	
						三浦佳世·行場次	
						朗・石金浩史編	
56	北岡 明佳	基礎心理学実験法	分担執	2018年6月	朝倉書店		186-187
		ハンドブック (分	筆				
		担執筆部分のタイ					
		トル)錯視デザイ					
		ンからのアプロー					
		チ					
57	北岡 明佳	Visual phantom	分担執	2019年1月	New York: Routledge	Gyoba, J., and	57–71
		illusion as an	筆			Sakurai, K.,	
		integrative					
		product of early					
		visual processing					
		and higher-order					
		perceptual					
		organization. in					
		James M. Brown					
		(Ed.), Pioneer					
		visual					
		neuroscience: A					
		Festschrift for					

	ı	Γ	I	<u> </u>		ī	T
		Naomi Weisstein					
58	廣井 亮一	司法臨床の実践と	共著	2018年10月	第一法規	指宿信、他16名	329-348
		治療的司法への展					
		開					
59	廣井 亮一	公認心理のための	共著	2018年11月	ナカニシヤ出版	山本博樹、他 15	141-151
		説明実践の心理学				名	
60	廣井 亮一	質的心理学辞典	分担執	2018年11月	新曜社	能智正博。他 252	50 , 255, 256, 260
			筆			名	
61	廣井 亮一	メンタルヘルスの	共著	2018年12月	北大路書房	徳田完二、他 16	106-111
		道案内				名	
62	廣井 亮一	家族心理学ハンド	分担執	2019年1月	金子書房	大熊保彦、他 55	385-392
		ブック	筆			名	
63	廣井 亮一	心理職・援助職の	共著	2019年2月	有斐閣	中川利彦、児島達	1-172
		ための法と臨床ー				美、水町勇一郎	
		-家族・学校・職					
		場を支える基礎知					
		識					
64	山本 博樹	チーム学校での効	分担執	2018年8月	ナカニシヤ出版	水野治久·家近早	児童生徒の学習支援一教材研究
		果的な援助一学校	筆			苗・石隈利紀	の視点から一
		心理学の最前線ー				(編)	
65	山本 博樹	公認心理師のため	編著	2018年11月	ナカニシヤ出版		文書説明の有効性
		の説明実践の心理					
		学					
66	宇都宮博	世代継承性研究の	分担執	2018年10月	ナカニシヤ出版	岡本祐子·上手由	133-175
		展望(担当:高齢	筆			香•髙野恵代(編)	
		期・定年退職期の					
		世代継承性)					
67	宇都宮 博	家族心理学ハンド	分担執	2019年1月	金子書房	日本家族心理学	123-129
		ブック(担当:中	筆			会 (編)	
		年期・老年期)					
68	荒木 寿友	「コンピテンシー	共著	2019年1月	勁草書房	グループ・ディダ	78–96
		の育成と人格の形				クティカ	
		成-道徳のコンピテ					
		ンシーから導かれ					
		る<道徳性>の再					
		定義」『深い学びを					
		紡ぎ出す一教科と					
		子どもの視点か					
		6]					
69	丸山 里美	Living on the	単著	2019年1月	Trans Pacific Press		
		Streets in Japan:					
		Homeless Women					
		Break their					
		Silence					
70	丸山 里美	「近代家族の特質	共著	2019年3月	明石書店	松本伊智朗·湯澤	150-171
		と女性の隠れた貧				直美編	

	困」『生まれ、育つ			
	基盤──子どもの			
	貧困と家族・社			
	슾 』			

2.	論文							
No.	氏名	著書・論文等の名称	単著・共 著の別	発行年月	発行所、発表雑誌、巻・号数	その他編者・著者	担当頁数	査読有無
1	稲葉 光行	Constructing	共著	2018年8月	Replaying Japan 2018	Juhyung SHIN &	17-19	
		Multicultural			Conference Book	Yehang JIANG,		
		Learning						
		Environment and						
		Collaborative						
		Serious Games in						
		Metaverse						
2	稲葉 光行	Grounded text	共著	2018年8月	MMIRA 2018 Book of	Hisako KAKAI	94-95	
		mining approach			Abstracts			
		(GTxA): An						
		integration of						
		grounded theory						
		and crossover						
		mixed analyses						
3	中村 正	暴力は多様な顔をし	単著	2018年4月	家族療法研究(35巻1号)		59-64	
		て関係性に宿ること						
		を読み解く						
4	中村 正	臨床社会学の方法	単著	2018年6月	対人援助学マガジン(9巻1		22-31	
		(21)生活世界 -街の			号)			
		人びとの生きられた						
		世界-						
5	中村 正	妄想=暴走する男た	単著	2018年9月	臨床心理学(18巻5号)		561-565	
		ちーハラスメントの						
		要の位置にある男性						
		性ジェンダー						
6	中村 正	臨床社会学の方法	単著	2018年9月	対人援助学マガジン(9巻2		23-32	
		(22)暴力の遍在と意			号)			
		識化						
7	中村 正	つながりすぎないこ	単著	2018 年 10	青少年問題(65巻秋季(第		2-9	
		٤		月	672) 号)			
8	中村 正	治療的司法・正義の	単著	2018 年 10	法と心理(18巻1号)		1-3、6-13	
		理論のために-ケア		月				
		とジャスティスの統						
		合をとおした問題解						
		決のための理論・実						
		践・制度						
9	中村 正	親しい関係性にやど	単著	2018 年 12	人権と部落問題(70 巻 12 号)		38-45	
		る暴力について ー		月				
		DVを中心に一						

10	中村 正	臨床社会学の方法	単著	2018 年 12	対人援助学マガジン(9巻3		21-30	
		(23) 暴力を認めるが		月	号)			
		加害を認めない人々						
		との対話						
11	中村 正	暴力の逼在と偏在-	単著	2019年2月	現代思想(47巻2号)		64-76	
		その男の暴力なの						
		か、それとも男たち						
		の暴力性なのかー						
12	中村 正	臨床社会学の方法	単著	2019年3月	対人援助学マガジン(9巻4		20-29	
		(24)暴力を乗り越え			号)			
		る						
13	大谷 いづ	「現代医学における	単著	2018 年 10	『大法輪』 (85 巻 10 号)		135-142	
	み	「死の選択」が問い		月				
		かけるもの」						
14	大谷 いづ	「ハンドル形電動車	共著	2019年1月	『立命館人間科学研究』	川端美季	91-100	
	み	いす利用者をめぐる			(38ji 号)			
		実態と法制度――日						
		本・ドイツ・韓国を						
		中心に」						
15	村本 邦子	周辺からの記憶 19:	単著	2018年6月	対人援助学マガジン(9巻1		178-197	
		2015 年夏の福島で			号)			
16	村本 邦子	周辺からの記憶 20:	単著	2018年9月	対人援助学マガジン(9巻2		174-203	
		2015 年むつ・多賀			号)			
		城・福島						
17	村本 邦子	周辺からの記憶 21:	単著	2018 年 12	対人援助学マガジン(9 巻 3		141-152	
		2015 年福島		· 月	号)			
18	村本 邦子	周辺からの記憶 22:	 単著	2019年3月	対人援助学マガジン(9 巻 4		168-178	
	,	未来のための思い出			号)			
		ココロかさなるプロ			•			
		ジェクト						
19	吉 沅洪	The Physical	 共著	2018年	American Journal of	Yih-Jiun Shen,	328-358	
10		Environment for	7.4	2010	Play(10巻3号)	Sylvia Z.	020 000	
		Play Therapy with			1147 (10 15 0 75)	Ramirez, Peter		
		Chinese Children				L. Kranz, Xinhua		
		omnese omraten				Tao		
20	仲 真紀子	子どもへの司法面接	単著	2018年	児童青年精神医学とその近接	100	159-166	
20	件 吳祁丁	ー日本の現状と課題	半百	2010 '+	党里育年精神医子とその近接 領域(59巻2号)		199 -100	
		一日本の現状と課題						
01	仏 古勿っ		田本.	2010 年	数宏朗3公佳 /71 坐 ○ □ \		110-100	
21	仲 真紀子	司法面接の基礎と展	単著	2018年	警察學論集(71巻8号)		110-123	
		開(上)一参考人や						
		被疑者の取調べにお						
		ける心理学的技術の						
		応用一						
22	仲 真紀子	司法面接の基礎と展	単著	2018年	警察學論集(71巻9号)		120-138	
		開(中)一参考人や						
		被疑者の取調べにお						

		O or NormWH LLW -					Г
		ける心理学的技術の					
		応用一					
23	仲 真紀子	司法面接の基礎と展	単著	2018年	警察學論集(71 巻 10 号)		84-100
		開(下)一参考人や					
		被疑者の取調べにお					
		ける心理学的技術の					
		応用一					
24	仲 真紀子	捜査面接において被	共著	2018年	法科学技術学会誌(23巻1号)	山本渉太・渋谷友	45-55
		面接者から真実の供				祐・岩見広一	
		述を得るための捜査					
		員の方略					
25	仲 真紀子	70 周年シンポジウム	単著	2018年	法社会学(84巻)		96-115
		第2部「隣接分野と					
		法社会学の対話. 法					
		と人間科学の歩み					
26	仲 真紀子	岡田強志(企画)第	共著	2018年	司法福祉学研究(18 巻)	岡田強志	168–169.
		11 分科会. 現状と課					
		題司法面接の実務と					
		課題;司法面接の概					
		要					
27	仲 真紀子	事情聴取における聴	共著	2019年	立命館人間科学研究(38巻)	山本渉太・山元修	47-57.
		取者の発問タイプと				一・渋谷友祐	
		被聴取者から得られ					
		る情報量の関連					
28	仲 真紀子	子どもの司法面接・	単著	2019年	社会安全・警察学(5 巻)		33-40
		協同面接の現状と課					
		題					
29	仲 真紀子	司法における多専	共著	2019年	法と心理(18巻1号)	赤嶺亜紀・田中周	56-62
		門・多職種連携と心		·		子・田中晶子・柴	
		理学—外国人被告人				田勝之・尾崎友里	
		の心理査定―				加	
30	森久 智江	刑事司法に関与した	単著	2018年5月	 刑事司法研究会編/十井政		47-71
	780 0 612	人のアセスメント/	7-6	2010 071	和・正木祐史・水藤昌彦・森		
		マネジメントのあり			久智江編著『「司法と福祉の		
		方―その人の「生き			連携」の展開と課題』現代人		
		る」の支援のために			文社		
31	森久 智江	地域生活定着支援セ	単著	2018年5月	刑事司法研究会編/土井政		433-478
51	林八 百任	ンター全国調査結果	平有	2010年3月	和・正木祐史・水藤昌彦・森		400 410
		こついて			人智江編著『「司法と福祉の		
		V⊂			久管江編者 「可法と倫性の 連携」の展開と課題』 現代人		
					連携」の展開と課題』現代人 文社		
20	本力 知汗	地域 上 江 ウ 主 セ よ	出来	2019年5日			470–500
32	森久 智江	地域生活定着支援セ	単著	2018年5月	刑事司法研究会編/土井政		479-500
		ンターの課題と今後			和・正木祐史・水藤昌彦・森		
					久智江編著『「司法と福祉の		
					連携」の展開と課題』現代人		
					文社		

	1	I	ı			T	ı	
33	松本 克美	宅建業法に基づき供	単著	2018年4月	新判例解説 Watch(22 号)		93-96	
		託された営業保証金						
		の取戻請求権の消滅						
		時効起算点						
34	松本 克美	民法改正と建築瑕疵	単著	2018年4月	消費者法ニュース (115 号)		153-155	
		責任						
35	松本 克美	契約内容不適合責任	単著	2018年6月	現代消費者法(39号)		54-60	
		と消費者一建築瑕疵						
		責任事例を中心に						
36	松本 克美	「不法行為による潜	単著	2018年8月	立命館法学(378 巻)		788-810	
30	144 九天	在型損害の長期消滅	7-1	2010 - 071	立即超过于(010 名)		100 010	
		時効の起算点一民法						
		724条の『不法行為						
		の時』と『損害の性						
		質』論」						
37	松本 克美	「製品の『欠陥』	単著	2018年9月	消費者法研究(5巻)		111-132	
		『瑕疵』」						
38	安田 裕子	質的データの可視化	共著	2019年1月	立命館人間科学研究(38号)	斎藤進也・隅本雅	111-120	
		支援ツール				友・菅井育子・サ		
		「NARREX」の開発—				トウタツヤ		
		KJ 法経由の TEM とそ						
		れをサポートする方						
		法について						
39	林 勇吾	The power of a	単著	2018年5月	Cognitive Science(42巻S1		69-104	
		"Maverick" in			号)			
		collaborative						
		problem solving:						
		An experimental						
		investigation of						
		individual						
		perspective taking						
		within a group						
40	林 勇吾	Gaze Feedback and	単著	2018年6月	Proceeding of the 14th		78-87	
40	小 男百		上 有	2010年0月			10-01	
		Pedagogical			International Conference			
		Suggestions in			on Intelligent Tutoring			
		Collaborative			Systems (ITS2018), Lecture			
		Learning:			Notes in Computer Science,			
Ī		Investigation of	Ī		Springer-Verlag			
		Explanation						
		Explanation						
		Explanation Performance on						
		Explanation Performance on Self's Concept in						
41	林 勇吾	Explanation Performance on Self's Concept in a Knowledge	単著	2018年7月	Proceedings of the 40th		471-476	
41	林 勇吾	Explanation Performance on Self's Concept in a Knowledge Integration Task	単著	2018年7月	Proceedings of the 40th Annual Conference of the		471-476	
41	林 勇吾	Explanation Performance on Self's Concept in a Knowledge Integration Task Towards a	単著	2018年7月			471-476	

	1						T I	
		Agent for			Society (CogSci2018)			
		Collaborative						
		Learning: A Model						
		Based on Gaze						
		Recurrence and						
		Information						
		Overlap						
42	林 勇吾	The influence of	共著	2018年7月	Proceedings of the 11th	Takeuchi, Y.	286-291	
		task activity and			International Conference			
		the learner's			on Educational Data			
		personal			Mining (EDM2018)			
		characteristics on						
		self-confidence						
		during an online						
		explanation						
		activity with a						
		conversational						
		agent						
43	林 勇吾	私のブックマーク	単著	2018年7月	人工知能(33巻4号)		527-530	
		「知的学習支援シス						
		テム(Intelligent						
		Tutoring						
		Systems) J						
44	林 勇吾	Using decision	共著	2019年3月	Proceedings of the 14th	Wakabayashi, K.	556-557	
		support systems			Annual ACM/IEEE	Shimojyo, S.		
		for juries in			International Conference	Kida, Y.		
1		court: Comparing			on Human Robot Interaction			
		court: Comparing the use of real			on Human Robot Interaction (HRI2019)			
45	林 勇吾	the use of real	単著	2019年3月			5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots	単著	2019年3月	(HRI2019)		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent		5-6	
45	林 勇吾	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative	単著	2019年3月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent		5-6	
		the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning			(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019)			
		the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning			(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019)			
		the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning 法律実務家のための 心理学入門 第5			(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019)			
		the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning 法律実務家のための 心理学入門 第5 回 取調べの可視			(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019)			
46	若林 宏輔	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning 法律実務家のための 心理学入門 第5 回 取調べの可視 化と心理学	単著	2018年6月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019) 季刊刑事弁護, (95巻)		138–143	
46	若林 宏輔	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning 法律実務家のための 心理学入門 第5 回 取調べの可視 化と心理学 法律実務家のための	単著	2018年6月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019) 季刊刑事弁護, (95巻)		138–143	
46	若林 宏輔	the use of real and CG robots A preliminary study on the use of emotional recurrence analysis to identify coordination in collaborative learning 法律実務家のための 心理学入門 第5 回 取調べの可視 化と心理学 法律実務家のための 心理学入門 第6	単著	2018年6月	(HRI2019) Proceedings of the 24th Annual ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI2019) 季刊刑事弁護, (95巻)		138–143	

	,			1		1	,	
48	若林 宏輔	取調べ録画動画の提	共著	2018 年 10	法と心理(18巻)	中田友貴・サトウ	70-85	
		示方法が自白の任意		月		タツヤ		
		性判断に及ぼす影響						
		一日本独自の画面同						
		時提示方式と撮影焦						
		点の観点から						
49	若林 宏輔	法律実務家のための	単著	2019年1月	季刊刑事弁護(96巻)		98-102	
		心理学入門 第7回						
		市民と犯罪に関する						
		認識の心理学						
50	金 成恩	改革がすすまない3	共著	2018 年 10	法と心理(18巻1号)	山田早紀・山崎優	63-69	
		つの課題と人権に対		月		子・相澤育郎・二		
		する市民意識-研究				宮周平・花本広志		
		と教育のアプローチ						
		の可能性について						
51	金 成恩	Limitations to	共著	2018 年 10	法理論実務研究,韓国法理論	呉貞勇	327-344	
		judicial dispute		月	実務学会(6巻3号)			
		resolution and						
		collaborative						
		research between						
		law and psychology						
52	金成恩	韓国憲法裁判所の憲	単著	2018 年 12	ジェンダー法学(5 号)		1-28	
		法不合致決定と嫡出		月	12.3 (2.3)			
		否認権・嫡出推定に		,				
		関する法改正						
53	金成恩	韓国における子の氏	単著	2018 年 12	ジェンダー法学(5 号)		77–95	
	<u> </u>	の決定ルールージ	7-6	月			11 00	
		ェンダーの視点から		,,				
		の検討一						
54	山崎 優子	模擬裁判への参加を	単著	2018年6月	日本法育研究(2 号)		61-71	
94	山岬 逐1	通した法育の効果と	平有	2010年0月			01 71	
		今後の課題						
55	山崎 優子	改革がすすまない3	共著	2018 年 10	法と心理(18 巻 1 号)	山田目幻 . 扫浑玄	63-69	
ან	四呵 後丁		六 有		(広と心)生(10 巻 1 万)	山田早紀・相澤育	09_08	
		つの課題と人権に対		月		郎・金成恩・二宮		
		する市民意識―研究				周平・花本広志		
		と教育のアプローチ						
FO	dot Fer→	の可能性について	11. 11.	0010 7 - 1	그 / &> BB4/)) 기가 (^ ^	[+4=1/20]	101 100	
56	山崎 優子	2017年度 ひらめき	共著	2019年1月	立命館人間科学研究(38 号)	上村晃弘・相澤育	101-109	
		☆ときめきサイエン				郎		
		ス「模擬法廷に来て						
		裁判に参加してみま						
		しょう」実践と論考	11 -21-		I A ALL I HE STATE OF THE STATE			
57	山崎 優子	触法精神障害者医療	共著	2019年3月	立命館人間科学研究(39巻)	山田直子	13-24	
	,	に対する市民意識		_				
58	矢藤 優子	Development and	共著	2018年7月	Asia Pacific Journal of	Shohei Hirose,	138 - 147	
		Relationship			Advanced Business and	Philippe Wallon,		

	T	T	1			T	1	
		Between			Social Studies (APJABSS)(4	Claude Mesmin &		
		Performance and			巻2号)	Matthieu Jobert		
		the Drawing						
		Process on the						
		Bender-Gestalt						
		Test as Analyzed						
		Using the Digital						
		Pen						
59	矢藤 優子	d2 - R Test for	共著	2018 年 11	Pediatrics	Shohei Hirose,	43-48	
33	八座 医1		六百	月	International (61 巻)		40 40	
		Japanese		Д	International (01 名)	Philippe Wallon,		
		Adolescents:				Claude Mesmin,		
		Concurrent				Matthieu Jobert		
		Validity with						
		ADHD - RS						
60	矢藤 優子	The relationship	共著	2018 年 12	Child and Adolescent	Etsuko Tomisaki,	12:53	
		between the		月	Psychiatry and Mental	Emiko		
		development of			Health	Tanaka, Taeko		
		social competence				Watanabe, Ryoji		
		and sleep in				Shinohara, Maki		
		infants: a				Hirano, Yoko		
		longitudinal study				Onda, Yukiko		
						Mochizuki,		
						Noriko Yamakawa,		
						Tokie Anme and		
						the Japan		
						Children's		
						Study Group		
61	堀江 未来	異文化体験を通じた	単著	2018年4月	ITL News(41巻)			
	ALL MOR	学びと異文化感受性	7-6	2010 175	TID Nows (IT E)			
		の発達						
62	堀江 未来	International	共著	2018年8月	Internationalization of	Emiko Katsu	95-113	
02	畑仁 木木	Students'	六石	2010年0月		EMIKO Katsu	90-113	
					Higher Education: A			
		Recruitment in			Handbook (2 巻)			
		Japan						
63	美馬 達哉	DSM 的理性とその不	単著	2018年	保健医療社会学論集(28巻2		54-64	
		満			号)			
64	サトウタツ		単著	2018年4月	心理学ワールド(81 号)		29	
	ヤ	ムブルグ 心理学史						
		の中の女性たち第7						
		回						
65	サトウタツ	文化と記号と心理学	その他	2018年6月	対人援助学マガジン(33 号)		108-117	
	ヤ							
66	サトウタツ	Wilhelm Wundt in	共著	2018年7月	Psychologische	Uwe Wolfradt	169-169	
	ヤ	Sendai" - Zur			Rundschau(69 巻)			
		Geschichte der						
		Psychologie in						
<u> </u>	l .	İ	l	l	<u>I</u>	<u>I</u>	L	

		Japan					
		Japan					
67	サトウタツ	ボランティアと連携	共著	2018年9月	教育心理学研究(66巻)	神崎真実	241-258
	ヤ	した学級復帰の支援					
		体制づくり――全日					
		制単位制高校におけ					
		るフィールドワーク					
68	サトウタツ	国際心理学会の提唱	単著	2018 年 10	心理学ワールド(83 号)		29
	ヤ	者オコロビッツ(ポ		月			
		ーランド)					
69	サトウタツ	取調べ録画動画の提	共著	2018 年 10	法と心理(18巻)	中田友貴・若林宏	70-85
	ヤ	示方法が自白の任意		月		輔	
		性判断に 及ぼす影					
		響 一日本独自の二					
		画面同時提示方式と					
		撮影焦点の観点から					
		_					
70	サトウタツ	ナラティブの意義と	単著	2018 年 12	言語文化教育研究(16巻)		2-11
	ヤ	可能性		月			
71	サトウタツ	質的データの可視化	共著	2019年1月	立命館人間科学研究(38巻)	斎藤進也・安田裕	111-120
	ヤ	支援ツール				子・隅本雅友・菅	
		「NARREX」の開発―				井育子	
		KJ 法経由の TEM とそ					
		 れをサポートする方					
		法について					
72	サトウタツ	万歳三唱令 文書流	単著	2019年3月	対人援助学マガジン(36 号)		113-118
	ヤ	言か文化創造か 対					
		人援助学&心理学の					
		縦横無尽 (24)					
73	北出慶子	ナラティブの可能性	共著	2019年2月	言語文化教育研究(16巻)	三代純平・嶋津百	1
		一語りの社会的意義				代	
		_					
74	斎藤 進也	「コミッチケーショ	共著	2018年	アート・リサーチ(18 巻)	中島理紗	
	Market VE CT	ン」によるソーシャ	7.6			1 -2-212	
		ルログの視覚化と共					
		有一「トイレ型					
		UI」の設計と実装を					
		通じて一					
75	斎藤 進也	質的データの可視化	共著	2019年1月	立命館人間科学研究 第38	安田裕子、隅本雅	111-119
	//19/14 XEE	支援ツール	/\ F	=======================================	号(38号)	友、菅井育子、サ	
		「NARREX」の開発 -			3 (00 .3)	トウタツヤ	
		KJ 法経由の TEM とそ				1///	
		れをサポートする方					
		社をリホートリるカ					
76	斎藤 進也	伝について	共著	2019年3月	Replaying Japan(1巻)	福田一史、飯田和	136-143
10	刷漆 進也	ナーダ風鬼又抜のた めのターンテーブル	六百	2013年3月	rehrahriik lahaii(1 長)		130 143
						敏	
		型 UI の開発 - 「ゲ					

			ı	T		T	1	ı
		ーミングビジュアラ						
		イゼーション」の観						
		点から-						
77	斎藤 進也	VR タイムライン・シ	単著	2019年3月	アート・リサーチ(19巻)		41-50	
		ステム「縁起空間」						
		の設計と社会実装ビ						
		ジョン 一アーカイ						
		ブの可視化からエン						
		ターテインメント活						
		用まで一						
78	斎藤 進也	「コミュニティ・ゲ	単著	2019年3月	地域情報学研究(8巻)		36-50	
		ーム」のための情報						
		基盤の構築とその運						
		用 ―地域情報で創						
		る次世代エンターテ						
		インメントー						
79	山口 洋典	PBL の風と土: (5)現	単著	2018年6月	対人援助学マガジン(9巻1		282-287	
		在進行形の問題に向			号)			
		き合う学びの視点						
80	山口 洋典	学びのコミュニテ	単著	2018年7月	2017 年度「コミュニティ・デ		1-5	
		ィ:プロブレム・ベ			ザイン論研究」レクチャー・			
		ースド・ラーニング			ドキュメント「社会の構造的			
					問題へ多分野の知でアプロー			
					チする」(大阪ガス CEL) (8			
					巻)			
81	山口 洋典	PBL の風と土: (6) 学	単著	2018年9月	対人援助学マガジン(9巻2		278-283	
		びの場のプロセスを			号)			
		デザインする戦略						
82	山口 洋典	Communication-	共著	2018 年 11	Journal of Integrated	Naoko Horie	22-45	
		design for		月	Disaster Risk Management(8			
		Disaster Risks			巻1号)			
		through Shopping						
		at a Large-scale						
		Shopping Center:						
		Transition from						
		Disaster						
		Prevention to						
		Disaster						
		Mitigation						
83	山口 洋典	The generative	共著	2018 年 11	Disasters	ATSUMI Tomohide		
		power of metaphor:		月		and SEKI		
		long-term action				Yoshihiro		
		research on						
		disaster recovery						
		in a small						
		Japanese village.						

			T	Г		T	1	
84	山口 洋典	PBL の風と土: (7) ど	単著	2018 年 12	対人援助学マガジン(9巻3		223-228	
		のように問題を設定		月	号)			
		するかという問題						
85	山口 洋典	メゾレベルなボラン	共著	2019年2月	ボランティア学研究(19巻)	桑名 恵・阿部 健	3-6	
		ティア学を求めて:				一・竹端 寛・玉		
		特集「主体的な学び				城 直美・福永		
		を拓くボランティア				敬・高橋 真央		
		学」の企画趣旨						
86	山口 洋典	参加型学習における	単著	2019年2月	ボランティア学研究(19巻)		7-22	
		問題解決活動と教育						
		実践の相即:立命館						
		大学とデンマーク・						
		オールボー大学との						
		比較研究を通じた理						
		論と方法論の検討						
87	山口 洋典	PBL の風と土: (8)指	単著	2019年3月	対人援助学マガジン(9 巻 4		240-245	
	1,77	導の不安と不満で学			号)			
		生を抑えぬように			•			
88	山口 洋典	メタファーを通した	共著	2019年3月	質的心理学研究(18巻)	渥美公秀・関嘉寛	124-142	
		災害復興支援におけ	7.4	2010 071	ALL MANUELL MA		121 112	
		る越境的対話の促進						
		新潟県小千谷市						
		塩谷集落・復興 10						
		年のアクションリサ						
		一チから						
89	中鹿 直樹		北 装:	2010 年 2 日	分 [控肋受研究 (o 类)	中距支掛,尼西洋	1.4_99	
09	下胚 巨倒	障害のある生徒を対象とした大学内模擬	共著	2019年2月	対人援助学研究(8巻)	中鹿直樹・尾西洋平・小島 遼・土	14 23	
		要茶店舗における職				田菜穂・望月 昭		
						田米徳・至月 昭		
-00		場実習	777 -21.	0010 /5	T D 1 1 1 1			
90	三田村 仰	Developing the	単著	2018年	Japanese Psychological			
		functional			Research			
		assertiveness						
		scale: Measuring						
		dimensions of						
		objective						
		effectiveness and						
		pragmatic						
<u> </u>		politeness	11 -11-					
91	三田村 仰	Examining U.S. and	共著	2018年	International Journal for	Drake, C. E.,		
		Japanese college			the Advancement of	Masuda, A.,		
		students'			Counselling.	Dalsky, D.,		
		differences in				Stevens, K. T.,		
		psychological				Kramer, S.,		
		distress: The				Primeaux, S. J.,		
		mediating roles of				& Muto, T.,		
1		valued action and						

			I					
		experiential						
		avoidance.						
92	三田村 仰	Case study of	単著	2019年	Clinical Case Studies			
		clinical behavior						
		analysis for a 20-						
		year-old client						
		with emetophobia						
93	澤野 美智	序――医療人類学に	単著	2018年6月	Contact Zone(10巻)		107-117	
	子	おける「理想」のナ						
		ラティヴと現実の間						
94	澤野 美智	特集・医療人類学に	共著	2018年6月	Contact Zone(10巻)	田中 雅一	105-106	
	子	とってナラティヴと						
		は何か?――はじめ						
		K						
95	澤野 美智	現代韓国社会におけ	単著	2018 年 10	韓国朝鮮の文化と社会(17巻)		41-73	
	子	る医療の構図ーーが		月				
		ん治療をめぐる事例						
		から						
96	澤野 美智	書評本田洋著『韓	単独	2018 年 12	文化人類学(83巻3号)		490-492	
	子	国農村社会の歴史民		月				
		俗誌──産業化過程						
		でのフィールドワー						
		ク再考』						
97	神崎 真実	ボランティアを活用	共著	2018 年 10	教育心理学研究(66 巻 3 号)	サトウタツヤ	241-258	
		した学級復帰の支援		月				
		体制づくり――全日						
		制単位制高校におけ						
		るフィールドワーク						
98	土田 宣明	Effect of aging on	共著	2018年4月	Japanese Psychological	Kawakami, M.	111-118	
		processes of motor			Research (60 巻 2 号)			有
		inhibition						
99	土田 宣明	実行機能検査(EFE)	共著	2018年8月	老年精神医学雑誌(29巻8号)	神田尚・大川一	855-862	
		の開発:信頼性, 妥				郎・吉田甫		
		当性の検証および効						
		果測定ツールとして						
		の適用可能性の検討						
100	松田 亮三	医療福祉政策研究へ	単著	2019年3月	医療福祉政策研究(2巻1号)		1-2	
		の多様なアプローチ						
		一特集にあたって						
101	松田 亮三	医療福祉政策研究へ	単著	2019年3月	医療福祉政策研究(2巻1号)		3-14	
	, <u> </u>	の多様な接近一展望						
102	松田 亮三	書評:田宮菜奈子・	単著	2019年3月	医療福祉政策研究(2巻1号)		137-138	
		小林廉毅編『ヘルス						
		サービスリサーチ入						
		門』						
		1 12	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	

103	松田 亮三	刑事収容施設におけ	単著	2019年3月	立命館産業社会論集(54巻4			
		る医療アクセス・質			号)			
		保証に向けて― 医						
		療政策・機構研究か						
		らの検討―						
104	山本 耕平	日本の福祉制度にお	単著	2018 年 11	2018年第4回自活福祉国際シ		71-84	
		ける若者福祉の位相		月	ンポジウム報告集			
		ー地域若者実践の哲						
		学・課題を中心に一						
105	山本 耕平	日本の青年支援制度	単著	2018 年 11	2018 国際青年保障フォーラム		12-21	
		における課題につい		月				
		て						
106	竹内 謙彰	学童期に獲得される	単著	2018年9月	立命館産業社会論集(54巻2		75-84	
		計画性とはいかなる			号)			
		能力か?一心理測定						
		的知能と実践的能力						
		の二つの視点から一						
107	津止 正敏	変わる介護と家族	単著	2018年4月	京都新聞(朝刊)		7	
108	津止 正敏	連載「男たちの介	共著	2018年4月	佼成新聞(第 2823 号)		1	
		護」						
109	津止 正敏	仕事と介護の両立を	単著	2018年5月	季刊個人金融(Vol. 13 巻No.1		44-52	
		考えるー「ながら」			号)			
		介護の実態から-						
110	津止 正敏	男性の介護労働-男	単著	2018 年 10	日本労働研究雑誌(第699号)		40-51	
		性介護者の介護実態		月				
		と支援課題						
111	津止 正敏	コラム「男の介護」	単著	2018 年 10	週刊金曜日 (1224 号)		46	
		(10 月—12 月)		月				
112	野田 正人	児童自立支援施設に	単著	2018年8月	中国児協 中国地区児童自立			
		おけるアセスメント			支援施設協議会(2016巻)			
-110		について)//-tt-	2010 1 0 1	→ 101 → 2 1 10/14mfa-fa (a 0 E1)		22.12	
113	野田 正人	スクールソーシャル	単著	2018年8月	子どもの心と学校臨床(19 号)		33-42	
		ワーカーの「福祉に 関する支援」から						
114	松原 洋子	関する文援」から	単著	2018年4月	『科学史研究』(57 巻)		47-48	
114	144/环 任丁	学史を活かした大学	半百	2010 午4月	14十十火卯九』(01 苍)		41 40	
		字史を估かした人字 院教育:学際的大学						
		院における院生指導						
		の実践から						
115	松原 洋子	「優生保護法の歴史	単著	2018年6月	『診療研究』(538 号)		15-19	
	10001 IT 1	が問いかけるもの」		2010 071	1 H2 ///(/// / Jag (000 /J)		10 10	
116	松原 洋子	「強制不妊手術問題	単著	2018年6月	 『現代思想』 (46 巻 10 号)		85–94	
		と公文書管理」		, 2/4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
117	松原 洋子	「生命倫理の歩き方	単著	2018年7月	UP(549号)		1-4	
		を探る一『生命倫理						
		のレポート・論文を						
		<u> </u>	1			İ		

	ı		Г	ı	ı	Т		ı	1
			書く』刊行に寄せて						
118	松原	洋子	「優生保護法の土台	その他	2018 年 11	『民医連医療』(555号)		34-37	
			となった「優生学」		月				
			とは-立命館大学						
			松原洋子教授に聞						
			く」(インタビュ						
			—)						
119	岡本	直子	鎖骨呼吸法の効果検	共著	2018 年 12	大阪夕陽学園短期大学紀要	與久田 巌		
			証に向けた探索的検		月	(61号)			
			討-fNIRS を用いて-						
120	服部	雅史	洞察問題としての日	共著	2018 年 10	心理学研究(89巻4号)	織田涼・西田勇樹	376-386	
			本語版 Remote		月				
			Associates Task Ø						
			作成						
121	服部	雅史	人工知能は創造的認	単著	2018 年 11	人工知能(33 巻 6 号)		771-779	
			知の何を語るか:思		月				
			考の二重性と合理性						
			に基づく一考察						
122	北岡	明佳	Blindness to	共著	2018年5月	i-Perception(9巻3号)	Bertamini, M.	1-11	
			curvature and						
			blindness to						
			illusory curvature						
123	山本	博樹	高校初年次生と大学	共著	2018年8月	心理学研究(89巻3号)	織田 涼・島田英	240-250	
			生の説明文理解に及				昭		
			ぼす標識化効果の境						
			界条件						
124	藤本	学	応用演劇によるホー	共著	2018 年 10	九州産業大学地域共創学会誌	古賀弥生	23-39	
			ムレス就労自立支援		月	(創刊号巻)			
			の実践と成果						
125	荒木	寿友	学習指導要領解説	単著	2018 年 11	道徳教育 12 月号(726 号)		7–9	
			(目標等)に関わる		月				
			重要用語 3 道徳的						
			価値、道徳的価値						
			観、道徳的価値の自						
			覚 4 道徳的価値の						
			理解(価値理解、人						
			間理解、他者理解)						
			5 補充、深化、統						
	Sp.Les	4.1	合 from herotro	77. 11.	0010 = = =	+12 (0 14)	Substitute 44		
126	渡辺	克典	話せたり話せなかっ	単著	2018年5月	支援(8 巻)	渡辺克典		
			たりすることを支援 したりしなかったり						
			することについて考						
			することについて与						
127	渡辺	京曲.	書評/矢吹康夫著	単著	2018 年 11	障害学研究(14巻)	渡辺克典		
141	NXX.) (1) (1)	『私がアルビノにつ	 1	月	140 1 40/20(77.00)	WALLE OF THE STATE		
			11AM-116 L1 (C J		/1				

	1	Т	П	1			ı	1
		いて調べ考えて書い						
		た本――当事者から						
		始める社会学』						
128	渡辺 克典	特集趣旨	単著	2019年3月	立命館生存学研究(2巻)	渡辺克典	37-39	
129	渡辺 克典	制度編成とアーカイ	単著	2019年3月	立命館生存学研究(2巻)	渡辺克典	181-182	
		ヴィングメソッド解						
		題						
130	渡辺 克典	制度編成研究と社会	単著	2019年3月	立命館生存学研究(2巻)	渡辺克典	213-217	
		運動メディア・アー						
		カイヴィングの架橋						
131	丸山里美	韓日における子ど	共著	2018年6月	立命館産業社会論集(54巻2	深谷弘和・岡部	123-136	
		も・若者の生活困難			号)	茜・松岡江里奈・		
		状態への路上アウト				山本耕平		
		リーチ ―ソウル						
		「動く青少年センタ						
		ー EXIT」の支援実						
		践から―						

3.	研究発表等		T		
No.	氏名	発表題名	発表年月	発表会議名、開催場所	その他発表者名
1	稲葉 光行	Constructing	2018年8月	Replaying Japan 2018	Juhyung SHIN & Yehang JIANG
		Multicultural Learning			
		Environment and			
		Collaborative Serious			
		Games in Metaverse			
2	稲葉 光行	Grounded text mining	2018年8月	MMIRA (Mixed Methods International	Hisako Kakai
		approach (GTxA): An		Research Association)	
		integration of grounded		International Conference 2018	
		theory and cross-over			
		mixed analyses			
3	稲葉 光行	The Impact of	2018年12月	12th Annual Conference of East	Yuko Yamasaki & Saki Yamada
		Presentation Media of		Asian Association of Psychology	
		Suspect's Confessions		and Law 2018	
		on the Viewer's			
		Conviction			
4	稲葉 光行	Expectation for	2018年12月	12th Annual Conference of East	
		"Psychology and Law" in		Asian Association of Psychology	
		Innocence Efforts		and Law 2018	
5	稲葉 光行	子どもを中心としたまちづ	2019年1月	立命館大学地域情報研究所プログレス	
		くりと地域活性化のための		レポート	
		実践共同体			
6	稲葉 光行	Implementing Platforms	2019年3月	NII Shonan Meeting "Modelling	
		for Cultural		Cultural Process"	
		Construction			
7	稲葉 光行	Children-centered	2019年3月	University-Community Links	
		community development		(UCLinks) Conference 2019	

		T			
		through university—			
		community collaboration			
		in Japan			
8	中村 正	加害者臨床とパーソナリテ	2018年8月	日本パーソナリティ心理学会第27回	
		ィ研究の対話		大会	
9	中村 正	性暴力加害者をなくすため	2018年9月	第38回日本性科学会学術集会	
		の「教育」からみた支援			
		「ジャスティスクライエン			
		ト」とともに			
10	中村 正	男性性の傷つきに敏感なジ	2018年11月	対人援助学会第10回大会	國友万裕
		ェンダー臨床論のために			
		(その 7)- 脱男性性をめぐ			
		るラビリンス(迷宮)-			
11	中村 正	企画ワークショップ III	2018年11月	対人援助学会第10回大会	
		「被災と復興の証人			
		(witness) になる」とは			
		どういうことだったか?			
		~「東日本・家族応援プロ			
		ジェクト」の活動を通して			
		/「記憶の多様なかたち~			
		震災・災害の表象論から」			
12	大谷 いづ	「「死を選ぶ権利」につい	2019年2月	生存学研究センター公開シンポジウム	
	み	て考えておきたいこと」		「安楽死のリアル――一つではない	
				「良い死」」	
13	大谷 いづ	「「問い書き対話するいと	2019年2月	2018 年度 日本医学哲学・倫理学会 公	
	み	なみ」と「障害を持つ女		開講座「障害のなかで生きること――	
		性」という経験」		「障害があることは不幸」なのか」	
14	大谷 いづ	「安楽死・尊厳死論の系譜	2019年3月	韓国障害学会定例会	
	み	と障害者殺傷事件」			
15	櫻谷 眞理	発達障害が疑われる子ども	2018年5月	日本保育学会第71回大会	
	子	の特徴と保育の課題			
16	村本 邦子	被災から防災へ、ローカリ	2018年11月	第10回対人援助学会	
		ティからネットワークへ~			
		『災害時相談対応ハンドブ			
		ック』作成と防災研修の経			
		験から			
17	村本 邦子	「被災と復興の証人	2018年11月	第10回対人援助学会	
		(witness) になる」とは			
		どういうことだったか?~			
		「東日本・家族応援プロジ			
		ェクト」の活動を通して			
		「証人になること」と倫理			
18	村本 邦子	災禍を生き抜く女たち~原	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	
		発事故によって避難を強い			
		られた A さんのライフスト			
		ーリー			
	1		1		

19	村本 邦子	「土地の力」と災害復興~	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	
		被災地のエスノグラフィー			
		を通して 山元町復興によ			
		る民話・伝承の力			
20	増田 梨花	高校生のピア・サポートへ	2018年10月	立命館大学 朱雀キャンパス	堀内悠 上田捷悟
		のイメージーこれまでの			
		「高大連携プロジェクト」			
		を振り返って一			
21	吉 沅洪	Changes in the Needs and	2018年8月	American Dayshalagical Aggasiation	Wei WANG Tingting CUEN
21	口(儿供	_	2010年0月	American Psychological Association	Wei WANG, Tingting CHEN
		Expectations of Supports		2018 Convention	
		for Siblings of People			
		having Disabilities in			
		Japan -In accordance to			
		the developmental stage			
		-			
22	吉 沅洪	The Psychology Behind	2018年8月	American Psychological Association	
		China's "Left Behind		2018 Convention	
		Children" Based on Their			
		Kinetic Family Drawing			
23	吉 沅洪	日本障害児・者きょうだい	2018年9月	日本心理臨床学会第37回大会	
		の援助ニーズと期待するサ			
		ービスの変化			
24	吉 沅洪	Changes in Needs and	2018年11月	The 3nd Japan-US Science Forum in	
		Expectations of Support		Boston	
		for Siblings of People		Boston	
		with Disabilities - A			
		comparative study			
		between Japan and Taiwan	-		
25	吉 沅洪	Quantitative and	2019年3月	International Convention of	
		Qualitative Analyses of		Psychological Science	
		Drawing Tests:			
		Development,			
		Personality, and			
		Cultures			
26	吉 沅洪	A study on mental health	2019年3月	International Convention of	Shanshan MA
		and assistance of		Psychological Science	
		Japanese expatriate			
		staffs			
27	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2018年6月	内外教育	
		1回 事実調査の難しさ			
		(1) 最小限の心理的負担			
		で被害児童の話を聴く			
28	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2018年7月	内外教育	
20	II <i>≯</i> ₹₩□ 1	2回 事実調査の難しさ	2010 1.173	1 4 13/17	
00	(H. 古/27 7	(2) 誘導的な面接	0010 77 7	中州松本	
29	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2018年7月	内外教育	

					T	T
			3回 事実調査の難しさ			
			(2) 子どもの被暗示性			
30	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年8月	内外教育	
			4回 事実調査の環境と手			
			続き(1)面接室と面接者			
31	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年8月	内外教育	
			5回 事実調査の環境と手			
			続き (2) 面接の手続き			
32	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年9月	内外教育	
			6回 いじめの話を聞く			
			(1) 面接の約束事			
33	仲 萛	真紀子	学校現場における事実確認	2018年9月	日本教育心理学会	
			の方法			
34	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年9月	内外教育	
			7回 いじめの話を聞く			
			(2) ラポール形成と出来			
			事を思い出す練習			
35	仲 萛	真紀子	Eyewitness Memory and	2018年9月	日本心理学会第82回大会	Zhengfei HU
			Report for Events:			
			Differences in the			
			Report in the Native			
			Language and the Second			
			Language			
36	仲 萛	真紀子	感情の表現と発達-法と心	2018年9月	日本心理学会第82回大会	
			理・司法面接から-			
37	仲 萛	真紀子	虐待通告を阻む理由:大学	2018年9月	日本心理学会第82回大会	
			生の意識			
38	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年10月	内外教育	
			8回 いじめの話を聞く			
			(3) ブレーク			
39	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年10月	内外教育	
			9回 いじめの話を聞く			
			(4) ブレーク後			
40	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年11月	内外教育	
			10回 いじめの話を聞く			
			(5) 外部情報との照合			
41	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年11月	内外教育	
			11回 いじめの話を聞く			
			(6) 目撃者から話を聞く			
42	仲 萛	真紀子	子どものための司法面接第	2018年12月	内外教育	
			12回 いじめの話を聞く			
			(7) 得られた情報のまと			
			め			
43	仲 萛	真紀子	An analysis of mock	2018年12月	East Asian Association for	
			deliberation:		Psychology and Law EAAPL 2018	
			Interactions of			
					i	

		professional and lay			
		judges			
44	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2019年1月	内外教育	
		13回 いじめの話を聞く			
		(8被疑少年への面接にお			
		ける配慮			
45	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2019年1月	内外教育	
		14回 いじめの話を聞く			
		(9) 面接の計画①			
46	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2019年2月	内外教育	
		15回 いじめの話を聞く			
		(10) 面接の計画②			
47	仲 真紀子	「司法面接」 子どもから	2019年2月	教育新聞	
		正確な証言を引き出す技術			
		(1)学校での事実調査			
48	仲 真紀子		2019年2月	教育新聞	
		正確な証言を引き出す技術			
		(2)聴取における大人の問			
		題			
49	仲 真紀子	子どものための司法面接第	2019年2月	内外教育	
	11 >0.00	16回 いじめの話を聞く			
		(11) C 夫から話を聞く			
50	森久 智江	日本における Restorative	2018年5月	第 28 回修復的司法セミナー	
	MOV BIL	Justice の現在地と本プロ	2010 071	NI TO THE MAN THE CA	
		ジェクトができること一修			
		復的社会の編綴に向けて			
51	森久 智江	「自由刑の単一化」と「再	2018年5月	日弁連刑事法制委員会勉強会	
01	M// BIL	犯防止」一法制審少年法・	2010 071	17年四时女员五旭四五	
		刑事法部会の議論状況につ			
		いて			
52	森久 智江	非行問題の理解と対応	2018年7月	大阪府教育委員会平成30年度学校教	
52	秋久 省仏	7F1 月可庭の7生件と対心	2018年7月	个版析教育安貞云平成 30 平及子仪教 育相談課題別選択研修	
50	本月 知定	T. W.	0010 K 0 F		
53	森久 智江	Japanese New	2018年8月	Workshop on Forensic Disability	
		Legislations for Re-		and Social Inclusion.	
		offending Prevention and			
		Services for People with			
		Support Needs.			
54	森久 智江	罪に問われた人の「生き	2018年8月	茨木市保護司会 2018 年度夏季一日研	
		る」の支援のために保護司		修会	
		ができること―生きづらさ			
		を抱えた人すべての権利保			
		障に向けて―			
55	森久 智江	犯罪をした人の「更生」支	2018年9月	東京 TS ネット研修会	
		援と Restorative Justice			
		(RJ) 一人の「生きる」を			
		支えるために―			

	ı	Т	T		I
56	森久 智江	犯罪をした人が自ら「今こ	2018年10月	法と心理学会第 19 回大会ワークショ	相澤育郎、斧原藍、赤津玲子
		こを生きる」ために―処遇		ップ 2	
		における法的地位・処遇論			
		と心理職による支援のあり			
		方			
57	森久 智江	学部初年次教育カリキュラ	2018年11月	第38回修復的司法セミナー	
		ム構築と「対話力」形成―			
		修復的社会のための迂遠な			
		一歩として			
58	森久 智江	検討: 石塚伸一「教育的処	2018年11月	刑事立法研究会全体会	
		遇(矯正処遇)—被収容者			
		の処遇改革の歴史と主体性			
		の確立―」(本庄武+武内			
		謙治編著『刑罰制度改革の			
		前に考えておくべきこと』			
		(日本評論社、2017) 39-			
		59 頁)―法制審少年法・			
		刑事法部会における「自由			
		刑単一化」の議論に照らし			
		て			
59	安田 裕子	複線径路等至性アプローチ	2018年8月	日本パーソナリティ心理学会第27回	
		(TEA)─過程と発生をと		大会	
		らえる質的研究法			
60	安田 裕子	学融的な人間科学の構築と	2018年8月	日本パーソナリティ心理学会第27回	矢藤優子・サトウタツヤ・岡本尚子・
		科学的根拠に基づく対人援		大会	鈴木華子・川本静香・神崎真実・中田
		助の再編成―人間性(人格			友貴・肥後克己・孫怡・妹尾麻美
		性)成長の一貫性を前提と			
		したパーソナリティの探求			
		へ向けて			
61	安田 裕子	教育における文化的視点の	2018年9月	日本教育心理学会第60回総会	柾木史子・豊田香・サトウタツヤ
		重要性—Trajectory			
		Equifinality Approach			
		(TEA)による分析			
62	安田 裕子	人の生の歩みとその可能性	2018年9月	日本心理学会第82回大会	サトウタツヤ・伊東美智子・北出慶子
		を拓く一潜在的な分岐を可			
		視化・実現する、文化心理			
		学に依拠する質的方法論			
		TEA			
63	安田 裕子	TEM(複線径路等至性モデ	2018年9月	日本心理学会第82回大会	サトウタツヤ
		リング)を学ぶ			
64	安田 裕子	虐待を受けた子どもの包括	2018年10月	法と心理学会第 19 回大会	田中晶子・上宮愛・片岡笑美子・鈴木
		的支援を考える「捜査とケ			聡・西部智子・仲真紀子
		ア」二者択一から、両立へ			
65	安田裕子	妊娠期女性の職業キャリア	2018年11月	 日本質的心理学会第 15 回大会	 妹尾麻美・三品拓人
	IH J		- 1 **/4	, y , y =	
		展望			
66	安田 裕子	展望 家庭内において妻が夫に対	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	三品拓人・妹尾麻美

	1		T		
		して担っている「感覚的活			
		動」			
67	安田 裕子	「大学生のやる気はなぜな	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	田中文昭・張暁紅・浅瀬万里子・土元
		くなるのか?」複線径路等			哲平・神崎真実・菅井育子・隅本雅
		至性モデリング (TEM) に			友・サトウタツヤ
		よる検討―マツダ株式会			
		社・立命館大学による共同			
		研究「質的研究アナリスト			
		育成プログラムの開発」に			
		よる体験型プログラム TEM			
		院生版 PBL からの学び			
68	安田 裕子	大学生のやる気はなぜなく	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	岡野雄気・若杉美穂・菱ヶ江惠子・土
		なるのか?どのようにして			元哲平・神崎真実・菅井育子・隅本雅
		なくならないようにできる			友・サトウタツヤ
		のか?―TEA による検討			
69	安田 裕子	これからの協同面接の在り	2018年12月	日本子ども虐待防止学会第24回学術	根ヶ山裕子・大谷基恵・飛田桂・上宮
		方を子どもの視点で考える		集会おかやま大会	愛(・田中晶子)・久保健二・岩佐嘉彦
		—子どもが話してよかった			
		経験になるように			
70	安田 裕子	TEA(複線径路等至性アプ	2019年3月	The 1st Transnational Meeting on	
		ローチ)の可能性―「発		TEA(第1回 TEA 国際学会)	
		達」と「文化」をとらえる			
		ということ (講演)			
71	安田 裕子	記念シンポジウム TEA(複	2019年3月	The 1st Transnational Meeting on	Jaan Valsiner・大川聡子・北出慶子・
		線径路等至性アプローチ)		TEA(第1回TEA国際学会)	香曽我部琢・森直久・森岡正芳・滑田
		が切り開く未来 (司会)			明暢・サトウタツヤ
72	安田 裕子	人生径路・発達の複線性と	2019年3月	The 1st Transnational Meeting on	福田茉莉
		文化をとらえる TEA(複線		TEA(第1回TEA国際学会)	
		径路等至性アプローチ)			
		(講習会講師)			
73	安田 裕子	学融的な人間科学の構築と	2019年3月	日本発達心理学会第30回大会	矢藤優子・孫怡・岡本尚子・川本静
		科学的根拠に基づく対人援			香・鈴木華子・板倉昭二
		助の再編成			
74	林 勇吾	エージェントに対する知性	2018年8月	日本認知科学会第35回大会発表論文	星田雅弘・田村昌彦
		に関する印象形成:知識量		集	
		に着目した実験的検討			
75	若林 宏輔	Visualized deliberation:	2018年6月	Annual Conferenceof the European	
		Analyzing by text mining		association of Psychology and law	
		method through the time		2018,	
		sequence			
76	若林 宏輔	「いつも一人いる」人は評	2018年10月	第 19 回法と心理学会大会	
		議に現れ、そして存在し続			
		けるのか?			
77	若林 宏輔	取調録音・録画の心理学的	2018年10月	高松地方裁判所刑事鑑定研究会	
77	若林 宏輔	取調録音・録画の心理学的 問題点、その対策について	2018年10月	高松地方裁判所刑事鑑定研究会	
77	若林 宏輔 若林 宏輔		2018年10月2018年12月	高松地方裁判所刑事鑑定研究会 12th East Asian Law and Psychology	

<u> </u>		1				I
			the 12th East Asian Law		conference	
			and Psychology			
			conference 2018,			
79	若林	宏輔	「法と対人援助」プロジェ	2019年2月	2018 年度人間科学研究所年次総会・開	
			クトからの話題提供		シンポジウム「人間科学と混合研究法	
					の未来」	
80	若林	宏輔	Using Decision Support	2019年3月	Human Robot Interaction	Hayashi Y, Shimojo, S. & Kidam Y.
			Systems for Juries in		2019 (HRI2019)	
			Court: Comparing the Use			
			of Real and CG robots			
81	金成	恩	A proposal on "truth-	2018年6月	Annual Conference of the European	
			telling" support system		association of Psychology and law	
			for donor-conceived			
			families: through the			
			citizen-minded survey in			
			Japan			
99	金成	因		2019年10日	注 k 心理学会第 10 同学集十会	
82	並以	心	父子関係の推定と DNA 鑑定	2018年10月	法と心理学会第19回学術大会	
			ー法律上の父子関係を考え			
			る			
83	山崎	優子	The impact of	2018年12月	12th East Asian Association of	Saki YAMADA., & Mitsuyuki INABA
			presentation media of		Psychology and Law Annual	
			suspect's confessions		Conference (EAAPL)	
			on the viewer's			
			conviction			
84	矢藤	優子	The effectiveness of	2018年5月	International Conference on	
			embrace interventions on		Psychology & Language Research	
			the mother-child			
			relationship and			
			maternal feelings toward			
			children			
85	矢藤	優子	ダイバーシティで乗り切る	2018年5月	立命館グローバル・イノベーション研	
			少子高齢化		究機構(R-GIRO)設立 10 周年記念シ	
					ンポジウム	
86	矢藤	優子	Effects of	2018年8月	2018 American Psychological	Yi SUN
			grandparenting on young		Association Annual Convention	
			children's personality:			
			a three-year			
			longitudinal study			
87	矢藤	優子	Observational Study on	2018年8月	2018 American Psychological	
-	> 4/1-05	~ •	Autonomous Food Choice	1 0/1	Association Annual Convention	
			of Japanese three-year-			
			old Kindergarteners.			
00	左 燕	盾フ		2010年0日	2010 Amorai D 1 1 1 1	Tohn Looks WIANTIONO IT VINTUA
88	矢藤	優子	Family Relationships and	2018年8月	2018 American Psychological	John Lochman, YUANHONG JI, XINHUA
			Children's Development		Association Annual Convention	TAO, YUANHONG JI, WEI WANG,
			in China:from majority			
			to minority			

90 91	矢 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 灰 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 </th <th>優子</th> <th>学融的な人間科学の構築と 科学的根拠に基づく対人援助の再編成 一人間性(人格性)成長の一貫性を前提としたパーソナリティの探究へ向けて一エコチル調査の概要と進捗一発達研究における出生コホート研究の意義一子どもの「留守児童」経験が養育者との社会的関係性に及ぼす影響―「かかわり指標」を用いて一保育場面において幼児が使用する注意喚起行動の行動目録</th> <th>2018年8月 2018年8月 2018年9月 2018年9月</th> <th>パーソナリティ心理学会第 27 回大会 日本パーソナリティ心理学会第 27 回 大会 日本心理学会第 82 回大会 日本心理学会第 82 回大会</th> <th>サトウタツヤ・岡本尚子・安田裕子・ 鈴木華子・川本静香・神崎真実・中田 友貴・肥後克己・孫怡・妹尾麻美 新田裕史・山縣然太朗 連 傑濤・孫・ 怡</th>	優子	学融的な人間科学の構築と 科学的根拠に基づく対人援助の再編成 一人間性(人格性)成長の一貫性を前提としたパーソナリティの探究へ向けて一エコチル調査の概要と進捗一発達研究における出生コホート研究の意義一子どもの「留守児童」経験が養育者との社会的関係性に及ぼす影響―「かかわり指標」を用いて一保育場面において幼児が使用する注意喚起行動の行動目録	2018年8月 2018年8月 2018年9月 2018年9月	パーソナリティ心理学会第 27 回大会 日本パーソナリティ心理学会第 27 回 大会 日本心理学会第 82 回大会 日本心理学会第 82 回大会	サトウタツヤ・岡本尚子・安田裕子・ 鈴木華子・川本静香・神崎真実・中田 友貴・肥後克己・孫怡・妹尾麻美 新田裕史・山縣然太朗 連 傑濤・孫・ 怡
91	矢藤	優子	助の再編成 一人間性(人格性)成長の一貫性を前提としたパーソナリティの探究へ向けて一エコチル調査の概要と進捗一発達研究における出生コホート研究の意義一子どもの「留守児童」経験が養育者との社会的関係性に及ぼす影響―「かかわり指標」を用いて一保育場面において幼児が使用する注意喚起行動の行動	2018年9月	大会日本心理学会第82回大会	友貴・肥後克己・孫怡・妹尾麻美 新田裕史・山縣然太朗 連 傑濤・孫・ 怡
91	矢藤	優子	格性)成長の一貫性を前提 としたパーソナリティの探 究へ向けて一 エコチル調査の概要と進捗 一発達研究における出生コ ホート研究の意義 子どもの「留守児童」経験 が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響—「かかわり 指標」を用いて一 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	大会日本心理学会第82回大会	新田裕史・山縣然太朗 連 傑濤・孫・ 怡
91	矢藤	優子	としたパーソナリティの探 究へ向けて一 エコチル調査の概要と進捗 一発達研究における出生コ ホート研究の意義一 子どもの「留守児童」経験 が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響—「かかわり 指標」を用いて一 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	大会日本心理学会第82回大会	連 傑濤・孫・ 怡
91	矢藤	優子	究へ向けて一 エコチル調査の概要と進捗 一発達研究における出生コホート研究の意義 子どもの「留守児童」経験 が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響―「かかわり 指標」を用いて一 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	大会日本心理学会第82回大会	連 傑濤・孫・ 怡
91	矢藤	優子	エコチル調査の概要と進捗 一発達研究における出生コホート研究の意義 子どもの「留守児童」経験 が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響—「かかわり 指標」を用いて一 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	大会日本心理学会第82回大会	連 傑濤・孫・ 怡
91	矢藤	優子	一発達研究における出生コホート研究の意義 子どもの「留守児童」経験が養育者との社会的関係性に及ぼす影響―「かかわり指標」を用いて一保育場面において幼児が使用する注意喚起行動の行動	2018年9月	大会日本心理学会第82回大会	連 傑濤・孫・ 怡
	矢藤	優子	ホート研究の意義— 子どもの「留守児童」経験 が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響—「かかわり 指標」を用いて— 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動		日本心理学会第82回大会	
	矢藤	優子	子どもの「留守児童」経験 が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響―「かかわり 指標」を用いて― 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動			
	矢藤	優子	が養育者との社会的関係性 に及ぼす影響―「かかわり 指標」を用いて― 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動			
92			に及ぼす影響―「かかわり 指標」を用いて― 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	日本心理学会第82回大会	廣瀬翔平・開田和子・園田松紹
92			指標」を用いて一 保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	日本心理学会第82回大会	廣瀬翔平・闌田和子・闌田松紹
92			保育場面において幼児が使 用する注意喚起行動の行動	2018年9月	日本心理学会第82回大会	唐瀬翔平・園田和子・園田裕紹
92			用する注意喚起行動の行動	2018年9月	日本心理学会第82回大会	唐瀬翔平・園田和子・園田裕紹
	矢藤	優子				○2.00V # 1 阿田·H # 1 # 1 # 1
	矢藤	優子	目録			
	矢藤	優子				
93			科学的根拠に基づく子育て	2018年11月	立命館グローバル・イノベーション研	
			支援に向けて―いばらきコ		究機構 研究拠点成果報告シンポジウ	
			ホート研究の取り組み―		4	
94	矢藤	優子	「何から描き始めたの	2018年12月	第 42 回高次脳機能障害学会	依光美幸・塚田賢信・天野京子・長尾
			か?」 - Rey 複雑図形			卯乃・山田良治・廣瀬翔平・幕内充
			(ROCF) 描画過程のタイプ			
			分類の試み			
95	矢藤	優子	祖父母の共同育児が親子の	2019年3月	日本発達心理学会第30回大会	孫怡・姜娜・連傑濤
			心身健康に及ぼす影響			
96	矢藤	優子	生活環境多様性が子どもの	2019年3月	日本発達心理学会第30回大会	連傑濤・孫怡
			発達状態およびかかわり質			
			に及ぼす影響			
97	矢藤	優子	親子関係を行動から測る:	2019年3月	日本発達心理学会第30回大会	連童・田中笑子・孫怡・連傑濤
			かかわり指標			
			(Interaction Rating			
			Scale) の国際比較と今後			
			の課題			
98	矢藤	優子	学融的な人間科学の構築と	2019年3月	日本発達心理学会第30回大会	孫怡・岡本尚子・安田裕子・川本静
			科学的根拠に基づく対人援			香・鈴木華子・板倉昭二
			助の再編成			
99	矢藤	優子	Quantitative and	2019年3月	The third biennial International	Wallon, P., Ji, Y., & Jobert, M.
			Qualitative Analyses of		Convention of Psychological	
			Drawing Tests:		Science	
			Development,			
			Personality, and			
			Cultures			
100	矢藤	優子	Comparative Analysis of	2019年3月	The third biennial International	Jietao Lian & Yi Sun
			Developmental State		Convention of Psychological	
			between Rural Left-		Science	
			behind Children and Non-			
100	矢藤	優子	Developmental State between Rural Left-	2019年3月	Convention of Psychological	Jietao Lian & Yi Sun

		Left-behind Children in			
		Henan Province of China			
101	矢藤 優子	Relationship between	2019年3月	The third biennial International	Yi Sun, Yasuyo Minagawa, Eiichi
101	八床 反1	Temperament Traits and	2010 071	Convention of Psychological	Hoshino & Nobuhiko Kijima
		Brain Functional		Science	noshino & nobulitao Kijima
		Connectivity in Resting		Scrence	
		State and in Emotional			
		Arousal Condition: A			
100	100-	NIRS Study	2010 H 1 H		
102	堀江 未来	Nurturing our youth for	2019年1月	Thai International Science Fair	Yoon Chung, Christina Yu, and Wiwat
		sustainable future			Ruenglertpanyakul
103	サトウタツ	「大学生のやる気はなぜな	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	田中文昭・張暁紅・浅瀬万里子・安田
	ヤ	くなるのか?」複線径路等			裕子・神崎真実・土元哲平・菅井育
		至性モデリング (TEM) に			子・隅本雅友
		よる検討 ――マツダ株式			
		会社・立命館大学による共			
		同研究「質的研究アナリス			
		ト体験型育成プログラムの			
		開発」による TEM 院生版			
		PBL(A 班) からの学び――			
104	サトウタツ	大学生のやる気はなぜなく	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	岡野雄気・若杉美穂・菱ヶ江惠子・安
	ヤ	なるのか?どのようにして			田裕子・神崎真実・土元哲平・菅井育
		なくならないようにできる			子・隅本雅友
		のか? ——TEA による検			
		討			
105	サトウタツ	自傷行為を行う生徒と関わ	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	守屋彩加・川本静香
	ヤ	る担任教師に対する支援の			
		あり方一複線径路・等至性			
		モデリング(TEM)による			
		分析			
106	サトウタツ	避難区域外での行動選択と	2018年11月	日本質的心理学会第 15 回大会	有澤晴香・川本静香
	ヤ	支援に関する研究一福島県			
		の住民の語りから一			
107	サトウタツ	Dialogue with "Voices of	2019年3月	The 1st Transnational Meeting on	Tsuchimoto, T
	ヤ	the Analysis" in		Trajectory Equifinality Approach	
		Transition :The			
		Perspective from Multi-			
		voicedness			
108	サトウタツ	Fifteen years of	2019年3月	The 1st Transnational Meeting on	
	ヤ	Trajectory Equifinality		Trajectory Equifinality Approach	
		Approach			
109	谷 晋二	Metaphor Co-Creation	2018年6月	ACBS 16th	三田村 仰、瀬口 敦、首藤 裕介
110	谷 晋二	Matrix for a woman	2018年6月	ACBS 16th	
		suffering from Tinnitus			
		and depression			

	1		T	T	T
111	谷 晋二	Training perspective-	2018年7月	Association of Contextual	Horiuchi, Y., Miyake, Y., Hiramatsu
		taking skills by using A		Behavioral Science 16th	& Y., Minami, T.,
		maze-instruction game: A			
		case study			
112	谷 晋二	特別企画 1: 古典的条件づ	2019年2月	認知行動療法コロキウム 2018 in 小樽	
		けと認知行動療法			
113	北出 慶子	応用言語学分野における	2018年5月	第8回総合心理学セミナー	
		TEA/TEM			
114	北出 慶子	留学生とともに学ぶ国際共	2018年6月	異文化間教育学会 第30回年次大会	末松和子、尾中夏美、黒田千晴、米澤
		修一効果的な授業実践への			由香子
		アプローチ—			
115	北出 慶子	Career development of a	2018年6月	The 10th International conference	
		female college student		on the Dialogical Self	
		who decided not to			
		become a Japanese			
		language teacher:Life			
		transitions and			
		ideologies			
116	北出 慶子	国際共修授業のアセスメン	2018年8月	CAJLE/ACELJ 2018 カナダ日本語教育	
		トー担当教員のビリーフと		振興会 年次大会	
		授業設計一			
117	北出 慶子	人の生の歩みとその可能性	2018年9月	日本心理学会 第82 回大会	
11.	12H &1	を拓く「応用言語学におけ	2010 071	THE GILL OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE ST	
		る TEA/TEM の広がり」			
118	北出 慶子	日本語教育における質的デ	2018年10月	第 46 回アカデミック・ジャパニーズ	
110	11四 废〕	ータ分析法の意義と課題	2010年10万	研究会(AJG)	
		「TEA/TEM(複線径路・等至		W//LA (110)	
		性アプローチ)の日本語教			
		育における意義」			
110	北出慶子		2010年11日	= 活粉 本 トナラティブの 国際 的 展 期	
119	北田 慶丁	日本語教育におけるナラテ	2018年11月	言語教育とナラティブの国際的展開	
100		ィブ研究の概観	0010 77.11	ロナゴルケベム 0010 ケバ・チェム	
120	北出 慶子	日本語教育とナラティブの	2018年11月	日本語教育学会 2018 年秋季大会	
		インターフェイス「日本語			
		学習者・教師のライフの広			
		がりとナラティブ」			
121	北出 慶子	The development of	2019年3月	The 1st transnational conference	
		Trajectory Equifinality		of TEA	
		Approach (TEA) in			
		Applied Linguistics			
122	北出 慶子	コミュニティ間を有機的に	2019年3月	言語文化教育研究学会 第5回年次大	遠山千佳・平野莉江子・村山かなえ・
		繋ぐ人材育成を目指して―		会	山口洋典
		サービスラーニング、多文			
		化教育、地域日本語教室で			
		の実践省察から考える市民			
		性教育に向けての現実と課			
		題―「留学生支援ボランテ			

		ィア参加学生の学び」			
		1 / 参加子生の子の]			
123	斎藤 進也	Development on the	2018年8月	Replaying Japan 2018	Shuji Watanabe, Shosaku Takeda,
		Authoring and Playable			Kazutoshi Iida, Seiki Okude
		Platform Based on			
		Omnidirectional Image			
		Data			
124	山口 洋典	Cultivate writing habit	2018年7月	International Association for	Megumi AKIYOSHI, Toru KAWAI,
		for the reflective and		Research on Service-Learning &	Mitsuru KIMURA, Seishi MIYASHITA
		active learner in		Community Engagement (IARSLCE)	
		service-learning		2018 Conference	
		curriculum: by			
		presenting prompts and 3			
		principals			
125	山口洋典	越境的対話のグループ・ダ	2018年9月	日本グループ・ダイナミックス学会第	 山口(中上)悦子・香川秀太
		イナミックス:活動理論の		65 回大会	
		その先をめぐって			
126	山口 洋典	グローバル化と相即する	2019年2月	国際ボランティア学会第 20 回大会	宗田勝也
	,	コミュニティラジオの可			
		能性:偽装と棄却される			
		人々を犠牲としないために			
127	山口洋典	当事者研究される側とす	2019年2月	 国際ボランティア学会第 20 回大会	 赤瀬章
121	до гр	る側との分断に関する一	2013 — 2)]	国际バランティテ 子五分 20 四八五	JUNE -
		考察:拠点での活動と日			
		常の生活との乖離へのま			
		なざし			
128	山口洋典	企画セッション「ボランテ	2010 年 2 日	国際ボランティア学会第20回大会	髙橋真央・桑名恵・玉城直美・阿部健
120	田口 任央	イア学研究(の未来)を読	2019 午 2 万	国际がプンティテチ云第20回八云	一・竹端寛
		オク子切九(の人木)を記しむ」			一・竹姉見
100	山田 洗曲		2019年2月	国際ゼニンティマ学会第90回十会	カルロス・ペリス、狩野剛、堀江正
129	山口洋典		2019年2月	国際ボランティア学会第20回大会	
		ちの未来: 「教育と ICT の			伸、桑名恵、藤掛洋子
		可能性」「多文化共生・難			
		民」「社会企業/起業」「NPO			
		の未来」「ジェンダーと開			
		発」			
130	山口 洋典	コミュニティ間を有機的に	2019年3月	言語文化教育研究学会第5回年次大会	北出慶子・遠山千佳・平野莉江子・村
		繋ぐ人材育成を目指して―			山かなえ
		サービスラーニング、多文			
		化間教育、地域日本語教室			
		での実践省察から考える市			
		民性教育に向けての現実と			
		課題一			
131	岡本 尚子	自然体験活動における危険	2018年5月	第36回日本生理心理学会大会	黒田恭史,西村綾夏
		予測に関する指導者の視線			
		移動特徴			
132	岡本 尚子	系列順序情報保持に関わる	2018年5月	第37回日本生理心理学会大会	肥後克己,苧阪満里子
		脳活動の計測			

133	岡本 尚子	学融的な人間科学の構築と	2018年8月	第27回日本パーソナリティ心理学会	矢藤優子, サトウタツヤ, 安田裕子,
		科学的根拠に基づく対人援			鈴木華子,川本静香,神崎真実,中田
		助の再編成 ―人間性(人			友貴, 肥後克己, 孫怡, 妹尾麻美
		格性)成長の一貫性を前提			
		としたパーソナリティの探			
		究へ向けて―			
134	岡本 尚子	学習者同士が教え学び合う	2018年9月	教育システム情報学会第43回全国大	黒田恭史
		過程における両者の脳活動		会	
		の特徴 一大学生を対象と			
		したタングラム課題実験を			
		通して―			
135	岡本 尚子	プランニングと系列順序記	2018年9月	第82回日本心理学会	肥後克己
		憶の関連についての検討			
136	岡本 尚子	展開図課題における視線移	2018年9月	日本教育工学会第34回全国大会	黒田恭史
		動特徴			
137	岡本 尚子	Development of Japanese	2018年11月	Society for Neuroscience 2018	Isao Motoyama, T. Uda, Madoka
		eye typing system			Yamazaki,Yasufumi Kuroda, Hideo Eda
138	岡本 尚子	Development of mutual	2018年11月	Society for Neuroscience 2018	Madoka Yamazaki, Hideo Eda,
		learning system for			Yasufumi Kuroda
		advanced educational			
		research NIRS and GSR			
		measurement during			
		tangram puzzle			
139	岡本 尚子	ICTを用いた教材コンテ	2018年12月	日本教育実践学会 第21回研究会	黒田恭史
		ンツ制作における現職教員			
		教育としての効果			
140	岡本 尚子	Measuring Hazard	2018年12月	6th International Conference on	Yasufumi Kuroda
		Prediction Skill with		Trends in Health and Medicine	
		Eye Movements			
141	中鹿 直樹	教員の賞賛行動に対するフ	2018年11月	対人援助学会第10回大会	土田菜穂
		ィードバックの効果の検討			
		-特別支援学校の教員を対			
		象にした予備的研究-			
142	中鹿 直樹	セルフ・マネージメントス	2018年11月	対人援助学会第10回大会	濱口翔子・高山仁志・土田菜穂
		キル獲得のための模擬喫茶			
		店舗 -ポジティブなフィー			
		ドバックが正の強化として			
		機能するための環境設定に			
		ついて考える-			
143	三田村 仰	Co-creating a metaphor	2018年7月	ACBS World Conference 16	
		for evoke curiosity			
		about fear			
144	澤野 美智	Conveying Sensuosity:	2018年12月	Anthropology of Japan in Japan	
	子	the cases of Forklift		2018 Fall Meeting	
		Operating Education			
1 4 4 5	肥後 克己	系列順序情報保持に関わる	2018年5月	第36回日本生理心理学会大会	岡本尚子・苧阪満里子
145	7012				

			脳活動の計測			
- 10	Den //c			2010 H 2 H	Delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a serial delia con a s	b ### → 0.2.1. book = FILM(→
146	肥後	克己	学融的な人間科学の構築と	2018年8月	日本パーソナリティー心理学会第27	矢藤優子・サトウタツヤ・岡本尚子・
			科学的根拠に基づく対人援		回大会	安田裕子・鈴木華子・川本静香・神崎
			助の再編成 一人間性(人			真実・中田友貴・孫怡・妹尾麻美
			格性)成長の一貫性を前提			
			としたパーソナリティの探			
			求へ向けて―			
147	肥後	克己	プランニングと系列順序記	2018年11月	日本心理学会第82回大会	岡本尚子
			憶の関連についての検討			
148	神崎	真実	Teachers' Politics of	2018年6月	The Asian Conference on Cultural	Kato, H., & Sato, T.
			Inclusive Education in		Studies	
			Elementary School: A			
			Girl with Down's			
			Syndrome and Her School			
			Settings.			
149	神崎	真実	学融的な人間科学の構築と	2018年8月	日本パーソナリティ心理学会第27回	矢藤優子・サトウタツヤ・岡本尚子・
			科学的根拠に基づく対人援		大会	安田裕子・鈴木華子・川本静香・中田
			助の再編成―人間性(人格			友貴・肥後克己・孫怡・妹尾麻美
			性)成長の一貫性を前提と			
			したパーソナリティの探求			
			へ向けて―			
150	神崎	真実	なぜ通信制高校は増えたの	2018年9月	日本教育社会学会第70回大会	内田康弘・土岐玲奈・濱沖敢太郎
			か			
151	神崎	真実	ビジュアル・ナラティヴに	2018年9月	日本心理学会第82回大会	やまだようこ・家島明彦・いとうたけ
			よる教育と支援			ひこ・滑田明暢
152	神崎	真実	震災後の福島県における生	2018年9月	日本心理学会第82回大会	浅見純音・齋藤絢子・サトウタツヤ
			活の立て直し―商業・農業			
			者への聞き取り調査から―			
153	土田	宣明	エラー後の対応にみられる	2018年9月	日本心理学会第82回大会	河上実樹・吉田裕香・田村昌彦
			加齢変化			
154	松田	亮三	イタリア医療機構の概要	2018年6月	イタリア家庭医と日本の開業医の未来	
155	松田	亮三	How a complex financial	2018年7月	The 25th IPSA World Congress of	
			system mediates		Political Science, RC25.03	
			politics: an analysis of		Conference in a Conference:	
			the Statutory Health		International Comparison of Health	
			Insurance System in		Policies and Politics	
			Japan -			
156	松田	亮三	エヴィデンスと政策―批判	2018年11月	第3回批判的実在論研究会	
			的実在論からの検討	/*		
157	松田	京二	刑務所医療改革一国際的動	2018年12月	 日本医療福祉政策学会第2回研究大会	
101	H	, u	向と日本の課題	2010 10/1		
158	松田	売三	Gradual Tunings for	2019年2月	Japanese Welfare Model:	
	,,,,,,	, <u></u>	Sustainability: The	=/1	Continuities and Changes during	
			Japanese Healthcare		"the Lost Two Decades" : A	
			Reform since the Late		Workshop	
			TOTOLIN BILICE THE Pare		"ot ronob	

		10000			
		1980s			
159	松田 亮三	Universalism under	2019年2月	Japanese Welfare Model:	Monika Steffen
		Pressure: The Changing		Continuities and Changes during	
		Role of the State in the		"the Lost Two Decades" : A	
		French and Japanese		Workshop	
		Healthcare System			
160	松田 亮三	Japanese Welfare Model:	2019年2月	Japanese Welfare Model:	Masato SHIZUME and Masatoshi KATO
		Continuities and Changes		Continuities and Changes during	
		during "the Lost Two		"the Lost Two Decades" : A	
		Decades"		Workshop	
161	山本 耕平	就労支援から総合的支援へ	2018年8月	韓・日若者支援フォーラム 韓・日青	
		-日本の若者支援の課題ー		年層支援政策の現況と課題一日本若者	
				政策の示唆点ー	
162	山本 耕平	日本の事例から模索する地	2018年10月	韓国福祉行政学会 2018 年度秋季学術	
		域社会での若者支援の方向		大会	
163	山本 耕平	日本の若者支援制度につい	2018年11月	2018 若者保障グローバルフォーラム	
		7			
164	山本 耕平	日本の福祉制度における若	2018年11月	2018 年度 自活福祉国際シンポジウム	
		者支援の位相と地域若者実			
		践の哲学・課題			
165	竹内 謙彰	思春期・青年期の自閉症ス	2018年9月	日本特殊教育学会第 56 回大会	野口有里恵・福田瑞穂・井狩美紀・松
		ペクトラム児の療育プログ			元佑・荒木穂積
		ラムの開発(その4)-中			
		学生:参加児の課題に配慮			
		したスタッフの関わり方と			
		プログラム作成の工夫-			
166	竹内 謙彰	思春期・青年期の自閉症ス	2018年9月	日本特殊教育学会第 56 回大会	堀内悠・川島英輝・神部希・松元佑・
		ペクトラム児の療育プログ			荒木穂積
		ラムの開発(その5)-中			
		学生・高校生:参加児の自			
		主性と協同性を育むための			
		場と遊びの工夫-			
167	竹内 謙彰	自閉症スペクトラム児の多	2018年9月	日本特殊教育学会第 56 回大会	近藤優佳・何婉琪・北川理沙・富井奈
		様性と自主性を尊重した療			菜実・松元佑・荒木美知子・荒木穂積
		育プログラムの開発(13)			
		- 幼児・小学校低学年:参			
		加児の自己表現と他者意識			
		を繋ぐための遊びの工夫-			
168	竹内 謙彰	自閉症スペクトラム児の多	2018年9月	日本特殊教育学会第 56 回大会	鈴木航平・三宅結佳・山田翔大・松元
		様性と自主性を尊重した療			佑・荒木穂積
		育プログラムの開発(14)			
		一小学生:グループ分けに			
		おけるスタッフの関わり方			
		とプログラム作成の工夫―			
169	野田 正人	子ども時代の傷つき体験の	2018年11月	井手町解放保育研究集会	
		影響について			
	•	•			•

170	野田 正人	虐待相談記録の様式、記述 に関する研究	2018年12月	子ども虐待防止学会おかやま大会	藤間公太(国立社会保障・人口問題研 究所)
171	野田 正人	最近の不登校をめぐって	2019年3月	日本学校ソーシャルワーク学会近畿ブ	
				ロック研究会	
172	野田正人	学校に求められるいじめへ	2019年3月	京都小児科医会 第35回子どものこ	
		の対応と現状		ころと身体懇話会	
173	松原 洋子	「引揚医療と民族優生―国	2018年5月	立命館大学コリア研究センター 第95	
	1-004	策としての人工妊娠中絶」		回 月例研究会	
174	松原 洋子	優生保護法下での優生学的	2018年5月	日本科学史学会第65回年会	
111	14/// 17 1	適応による人工妊娠中絶一	2010 - 371		
		地区優生保護審査会の役			
		割を中心に			
175	から 送え		0010 /= 10 🖽	口士生人伦理兰人姓 20 回左处上人	
175	松原洋子	「優生保護法の批判的再発	2018年12月	日本生命倫理学会第30回年次大会、	
		見」		公募ワークショップII「優生保護法下	
				の強制不妊手術と生命倫理」	
176	星野 祐司	刺激提示時間が再生と再認	2018年9月	日本認知心理学会第16回大会(発表	堀内久美子
		における検索誘導性忘却に		論文集,pP2-084)	
		およぼす効果			
177	星野 祐司	学習直後の項目と順序の記	2018年9月	日本心理学会第82回大会(発表論文	都賀美有紀
		憶における 語長 効果:項目		集, 2PM-074)	
		と順序の過程分離手続きを			
		用いた検討			
178	岡本 直子	What is caused by CB2? -	2018年5月	20st International Energy	Iwao Yokuda
		Exploratory study using		Psychology Conference, Association	
		fNIRS-		for Comprehensive Energy	
				Psychology	
179	岡本 直子	A Pilot Study on	2018年5月	20st International Energy	Ayame Morikawa, Iwao Yokuda
		Autonomic Improvement of		Psychology Conference, Association	
		Thought Field Therapy		for Comprehensive Energy	
		for Trauma Treatment		Psychology	
180	八木 保樹	自尊心と謙遜研究の残され	2018年8月	日本パーソナリティ心理学会第27回	
		た課題 基調講演(山口		大会 発表論文集 基調講演(山口	
		勧・東京大学名誉教授)の		勧・東京大学名誉教授)の企画・司会	
		企画・司会および解説		および解説	
181	八木 保樹	緩衝機能としての安全感を	2018年10月	関西心理学会・第130回大会	亀井隆幸
		喚起する重要他者の想起と			
		他の心的資源との効果の違			
		V			
182	服部 雅史	Goodness of ideas is	2018年7月	The 40th Annual Conference of the	Orita, R,
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	judged based on		Cognitive Science Society	, ,
		affective valence: A		J	
		study using the remote			
		associates task.			
183	服部雅史	問題解決のパラドックス:	2018年8月	日本認知科学会第35回大会	織田涼・西田勇樹
100	加以印 作史		2010 午 0 月	日平的州付于云界 30 凹八云	
		プライミングの妨害性とノ			
		イズの有益性			

184	服部 雅史	ディープ+メタ+α: 思考	2018年12月	第22回人工知能美学芸術研究会:	
		の合理性・創造性・意識性		「ザ・直感」	
		をめぐって			
185	服部 雅史	A cue can cause an	2019年3月	ICPS 2019: International	Orita, R., & Nishida, Y.
		impasse: Paradoxical		Convention of Psychological	
		dynamics of problem		Science	
		solving and creativity			
186	服部 雅史	The activated affective	2019年3月	ICPS 2019: International	Orita, R.,
		state valence alters the		Convention of Psychological	
		way to assimilate		Science	
		helpful cues in insight			
		problem solving			
187	北岡明佳	博士が教える科学教室「北	2018年5月	 	
20,	101.4 /102	岡明佳 錯視工作教室」	2010 071	視工作教室	
188	北岡明佳	2つの視覚的文法から見た	2018年6月	日本色彩学会第49回全国大会[大	
100	에다리 <u>기</u> 기도	色の知覚の再検討	2010 0/1	阪]'18	
189	北岡明佳	錯視いろいろ2	2018年7月	第39回関西若手実験心理学研究会	
109	46四 971主	当代(いろくい) 2	2010 午 7 月	第 39 回阕四石于天映心连子训九云 (10 周年記念回)	
100	1万 田/士	たい	9010 年 7 日		
190	北岡 明佳	知覚心理学(錯視)を利用	2018年7月	京都ものづくり協力会	
101	U.57 80/4	した商品開発	2010 7 2 1		
191	北岡 明佳	色陰現象、静脈が青く見え	2018年8月	日本視覚学会 2018 年夏季大会	
		る錯視、および加算的色変			
		換による色の錯視の同一性			
192	北岡 明佳	縦断勾配錯視についての実	2018年8月	日本視覚学会 2018 年夏季大会	小山真季・境 敦史
		験的研究			
193	北岡 明佳	錯視の世界	2018年8月	NEXT VISION 講演	
194	北岡 明佳	錯視アート体験で、クラク	2018年8月	ワークショップ	
		ラしよう。			
195	北岡 明佳	色依存の速度錯視	2018年9月	視覚科学フォーラム 2018 第 22 回研	
				究会	
196	北岡 明佳	他者が感じる美しさ・好ま	2018年9月	視覚科学フォーラム 2018 第 22 回研	光廣可奈子
		しさ・魅力の予測の比較		究会	
197	北岡 明佳	明るさや奥行きに関わる新	2018年9月	YPS2018 (第 46 回 Young	日井 健 太郎
		しい錯視図形		Perceptionists' Seminar)	
198	北岡明佳	フットステップ錯視は停止	2018年9月	YPS2018 (第 46 回 Young	
		/粘着錯視と同じ錯視なの		Perceptionists' Seminar)	
		<i>₽</i> , 5		,	
199	北岡 明佳	【サイエンスカフェ】目の	2018年9月	 高知みらい科学館 オーテピア サイ	
-00	15, 4 /4145	錯覚をカガクする	1 4 /4	エンスカフェ	
200	北岡明佳	【科学教室】目の錯覚を楽	2018年9月	高知みらい科学館 オーテピア ワー	
200	1미째 기보	しもう	2010 十 7 万	同和から 竹子昭 オーノ ロ	
201	北岡明佳	錯視を含む閾上視覚の知見	2019年2月	第4回視覚生理学基礎セミナー ~	
۷01	1山町 5万1王		2013 十 2 月	弟4回悦見生理子基礎セミナー ~	
		を応用した視野欠損を発見		倪野と倪覚生理字(/)コフホレーション ~	
000	1/12 pp/+	する新しい方法の模索	9010 Æ 0 B		
202	北岡 明佳	Color illusion and	2019年2月	第 13 回錯覚ワークショップ	

			histogram equalization			
203	北岡	明佳	知られざる知覚研究の応用	2019年3月	2018 年度公開セミナー 「心理学の	
200	시니티	71L	可能性	2013 071	基礎から社会への応用を考える」	
204	北岡	明佳	動物心理学から錯視の研究	2019年3月	異分野間恊働懇話会	
	12, 1	/,1	^			
205	北岡	明佳	錯視のおはなしと錯視のワ	2019年3月	#祖のおはなしと錯視のワークショッ	
			ークショップ		プ	
206	北岡	明佳	Two types of spatial	2019年3月	EIP19 (Empirical Research in	
			color mixtures and color		Psychology)	
			illusions			
207	山本	博樹	Continuous use of	2018年7月	The 40th annual Conference of the	
			structure strategy		International School Psychology	
			affects academic		Association	
			adjustment and			
			achievement of first-			
			year high school			
			students: Analysis of			
			strategy use throughout			
			comprehending.			
208	山本	博樹	How does signaling	2018年8月	The 2018 APA Annual Convention	
			support first-year high			
			school students'			
			comprehension of			
			doxography?			
209	山本	博樹	本当に認知研究は説明実践	2018年9月	日本認知心理学会第 16 回大会	吉田甫・織田涼・伊藤貴昭・島田英
			に貢献してきたのか?―			昭・深谷達史・楠見孝・市川伸一
			「分かりやすい説明」をめ			
210	山本	捕掛	ぐるアポリアへの挑戦— 映像理解を捉え直す一学習	2018年9月	日本教育心理学会第60回大会	村野井均・青山征彦・梶井直親・宇治
210	四本	日刊	と教育をめぐって一	2010 平 9 万	日本教育心理于云第 00 固入云	村野开场・自山山参・梶开直税・予估 橋祐之
211	山本	博樹	高校初年次生における構造	2018年9月	日本教育心理学会第60回大会	織田涼
211	щT	ואודרו	方略の持続的使用が学習適	2010 071	HT-AND CENTRAL TANKS	194 H 1/J
			応と学業達成に及ぼす影響			
			(1) 一説明文の理解過程			
			を通じた構造同定がもたら			
			す影響ー			
212	山本	博樹	学習支援としての説明は本	2018年9月	日本教育心理学会第60回大会	伊藤貴昭・吉田甫・小野田亮介・辻義
			当に有効なのか(3)一子			人・小田切歩・藤江康彦
			ども自身による説明活動の			
			実態と課題ー			
213	山本	博樹	高校初年次生における構造	2018年9月	日本心理学会第82回大会	織田涼
			方略の持続的使用が学習適			
			応と学業達成に及ぼす影響			
			(2) 一教科別達成度への			
			影響過程一			

214	山本	博樹	公認心理師が遂げるべき説	2018年9月	日本心理学会第82回大会	水野治久・織田涼・山崎久美子・岡本
			明とは?(2)一来談者の困			直子・久田満・沢宮容子
			難性に応じた「分かりやす			
			い説明」への挑戦一			
215	山本	博樹	公認心理師は支援的な説明	2018年9月	日本心理学会第82回大会	
			力をどこで学ぶのか?			
216	東山	篤規	Judgments of visual	2018年8月	The 41th Annual Meeting of	Tadashi Yamazaki
			somatic inclination:		European Conference on Visual	
			Evidence against visual		Perception	
			capture			
217	東山	筐 担	恒常法に基づく仮想環境を	2018年9月	 第23回バーチャルリアリティ学会大	 岡田侑真・大井翔・松村耕平・野間春
21.	/KH	NW/9L	用いた鏡像の距離知覚	2010 07,	会論文集	生
910	東山	佐田	身体姿勢と視知覚	2019年10日		<u></u>
218	果山	篤規	夕仲安勢 と悦知見	2018年10月	日本科学哲学会 2018 年次大会	
219	東山	篤規	傾斜面に対する視覚および	2018年10月	関西心理学会第130回大会	山﨑校
			体性感覚の順応			
220	東山	篤規	さまざまな逆さまの世界	2018年11月	第34回日本臨床皮膚科医会近畿ブロ	
					ック総会・学術大会	
221	東山	篤規	身体姿勢と視知覚	2019年3月	日本機械学会関西支部第94期定時総	
					会講演会	
222	藤本	学	就労者の社会適応力が感情	2018年8月	日本社会心理学会第59回大会	古賀弥生
			調節方略に及ぼす影響			
223	荒木	寿友	問いでわかる道徳授業実践	2018年6月	明治図書出版ホームページ 教育 ZINE	
			講座			
224	荒木	寿友	「道徳科のスタート!聞き	2018年8月	日本道徳性発達実践学会第 18 回香川	進 行 植田和也(香川大学) 代表質問
	710 1	,,,,,	たい・知りたい!!何でも		大会	者:松本周子(和気町立和気中学校)
			Q&AJ			清水顕人(附属坂出小学校) 登 壇
			quii,			者:澤田浩一(文部科学省) 上田仁
						紀(滋賀県愛荘町立愛知川小学校)七
						(高松大学)
995	荒木	*±	D1	2018年11月	Add Assisting for Marsl	
225	ノルト	对仪	Development of	2010 平11 月	44th Association for Moral	Kazutomo Araki
			Competences and		Education Annual Conference	
			Formation of Character:			
			Redefinition of morality			
			led from the moral			
			competence			
226	渡辺	克典	染谷莉奈子「障害者総合支	2018年9月	日本社会学理論学会第13回大会修論	
			援法以降の高齢期知的障害		フォーラム1	
			者家族——知的障害者家族			
			における母親の"離れ難			
			さ"」へのコメント			
227	渡辺	克典	活動報告 障害女性の生き	2019年2月	公開シンポジウム「人間科学と混合研	土屋葉・河口尚子・時岡新・伊藤葉
			づらさに関する地域間比較		究法の未来」(2018年度人間科学研究	子・伊藤綾香・伊東香純
					所年次総会)	
228	都賀	美有	語長と頻度が学習直後の順	2018年9月	日本認知心理学会第 16 回大会	
	紀		序の再構成課題に及ぼす影			
			響			
				l	ĺ	

229	都賀 美有	学習直後の項目と順序の記	2018年9月	日本心理学会第82回大会	星野祐司
	紀	憶における 語長 効果:項目			
		と順序の過程分離手続きを			
		用いた検討			
230	對梨 成一	坂道の見かけの縦断勾配に	2018年9月	立命館大学認知科学研究センター9月	
		及ぼす双眼鏡の効果―虚像		研究会	
		とその網膜像による仮説―			

	とその網膜像による	反 元──			
4	- 				
4.	主催したシンポジウム・研究会等	T		T	
No.	発表会議名	開催場所	発表年月	来場者数	共催機関名
1	第1回 混合研究法 (MMR) コロキ ウム	立命館大学大阪いば らきキャンパス コ ロキウム	2018年6月10	180名	主催:日本混合研究法学会 共催:立命館大学人間科学研究所
2	世界アルツハイマーデー記念講演会	立命館大学朱雀キャンパス 大講義室	2018年9月8日	400名	主催:公益社団法人認知症の人 と家族の会 共催:京都府、立 命館大学人間科学研究所男性 介護研究会
3	WHO版 PFA 研修会	立命館大学大阪いば らきキャンパス 研 究会室3	2018年9月18日	20名	主催:立命館大学人間科学研究 所「トラウマとメンタルヘル ス」 共催:立命館大学人間科 学研究所「司法面接支援プロジェクト」 後援:法と心理学会
4	若者学の入り口 Youth studies @びあら	立命館大学衣笠キャ ンパス 平井嘉一郎 記念図書館 IF ぴあらイベントエリ ア	2018年11月2日	-	主催:立命館大学図書館利用 支援課 共催:立命館大学人 間科学研究所 企画協力:公 益財団法人京都市ユースサー ビス協会
5	絵本と音楽のコラボレーションの 世界 ピクチャーブックヒーリン グ	聖心インターナショ ナルスクール ドゥ シェインルーム	2018年12月9日	_	主催:立命館大学人間科学研 究所絵本プロジェクト 聖心インターナショナルスク ール
6	East Asian Association of Psychology and Law 2018	立命館大学衣笠キャンパス	2018年12月14~16日		Sponsored by: East Asian Association of Psychology and Law Research Funding of Program for International Dissemination of Research Results, Supporting Globalization, Ritsumeikan University Co-sponsored by: Institute of Human Sciences, Ritsumeikan University The Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology Private University Research Branding Project
7	講演会「働きながら介護するとい うこと〜これからの時代の介護を 考える〜」	立命館大学衣笠キャンパス 創思館 1 階カンファレンスルーム	2019年1月20日	150 名	主催: 社会福祉法人七野会・

8	講演会「高齢期の セクシュアリティと男女関係」	立命館大学衣笠キャ ンパス 創思館 1 階 カンファレンスルー	2019年3月6日	100 名	ななの友の会 共催:立命館大学人間科学研究 所「男性介護研究会」 主催:立命館大学人間科学研 究所
9	男性介護者と支援者の全国ネット ワーク 10 周年記念イベント「ケアメン・コミュニティの 10 周年を祝う」 ・フォーラム「男性介護者が語る介護と社会―男性介護語り部バンクから発信す」 ・祝賀会「祝おう!全国の仲間とともに」	京都タワーホテル	2019年3月9日	_	主催:男性介護者と支援者の 全国ネットワーク、立命館大 学人間科学研究所男性介護研 究会
10	男性介護者と支援者の全国ネット ワーク 10 周年記念イベント「ケアメン・コミュニティの 10 周年を祝う」 ・男性介護ネット第 11 回総会・フォーラム「男性介護ネットを〈女性の眼〉〈支援者の眼〉〈介護者の眼〉	立命館大学 衣笠キャンパス図書館カンファレンスルーム	2019年3月10日	-	主催:男性介護者と支援者の 全国ネットワーク、立命館大 学人間科学研究所男性介護研 究会
11	2018 年度人間科学研究所年次総 会「人間科学と混合研究法の未 来」	立命館大学大阪いば らきキャンパス 立 命館いばらきフュー チャープラザ カン ファレンスホール、 イベントホール	2019年2月26日	100名	主催:立命館大学人間科学研究所 実施協力:立命館大学立命館 グローバル・イノベーション 研究機構第3期拠点形成型R- GIRO研究プログラム ・「学融的な人間科学の構築と 科学的根拠に基づく対人援助 の再編成」 ・「修復的司法観による少子高 齢化社会に寄り添う法・社会 システムの再構築」

5.	5. その他研究活動(報道発表や講演会等)					
No.	氏名	研究業績名	発表場所等	研究期間		
1	稲葉 光行	2018 年度・八幡市における	八幡市ふるさと学習館、八幡市文化センター	2018年4月		
		子どもを中心とした地域の学		1 目		
		びとコミュニティ活性化の支				
		援活動実践				
2	稲葉 光行	技術屋から見た「有罪率	時の法令 [第 2047 号]	~2019年3		
		99.9%」,『時の法令』,雅		月 31 日		
		粒社, 2018年 (平成30年)				
		4月15日				
3	稲葉 光行	間違いを認める科学、間違い	時の法令 [第 2049 号]	2018年4月		
		を認めない司法,『時の法		15日~		
		令』,雅粒社,2018年(平				
		成30年)5月15日号[第				
		2049 号〕				

4	稲葉 光行	台湾で進む司法改革、『時の	時の法令〔第 2051 号〕	2018年5月
		法令』,雅粒社,2018年		15日~
		(平成30年)6月15日号		
		〔第 2051 号〕		
5	稲葉 光行	「痛み」がわかる司法の実現	時の法令	2018年6月
		に向けて、『時の法令』、雅		15日~
		粒社, 2018年 (平成30年)		
		7月15日号 [第2053号]		
6	稲葉 光行	えん罪被害からの立ち直りを	時の法令	2018年7月
		支えるコミュニティ、『時の		15日~
		法令』,雅粒社,2018年		
		(平成30年)8月15日号		
		〔第 2055 号〕		
7	稲葉 光行	日本版司法取引でえん罪は増	現代ビジネス	2018年8月
		える?その危険性を解説、現		15日~
		代ビジネス, 講談社, 2018		
		年9月18日		
8	稲葉 光行	「コミュニケーション研究の	テキストマイニング手法セミナー (東京・青山学院大学)	2018年9月
		ためのテキストマイニング手		7日~
		法入門」、テキストマイニン		
		グ手法セミナー), 青山学院		
		大学国際政治経済学部		
9	稲葉 光行	司法システムと信頼、『時の	時の法令(第 2057 号)	2018年9月
		法令』, 2018年(平成 30		15日~
		年) 9月15日号 [第2057		
		号〕		
10	稲葉 光行	司法における「危機」と「チ	時の法令	2018年9月
		ャンス」 , 『時の法令』,		15日~
		雅粒社, 2018年 (平成 30		
		年) 10月15日号〔第2059		
		号〕		
11	稲葉 光行	外の視点の大切さ、『時の法	『時の法令』	2018年10
		令』,雅粒社,2018年(平		月 15 日~
		成30年)11月15日号〔第		
		2061 号〕		
12	稲葉 光行	司法実務家が大学で学ぶとい	『時の法令』	2018年11
		うこと、『時の法令』、雅粒		月 15 日~
		社, 2018年 (平成30年) 12		
		月 15 日号〔第 2063 号〕		
13	稲葉 光行	司法における「思いやり」と	『時の法令』	2018年12
		「コスト」,『時の法令』,		月 15 日~
		雅粒社, 2019年(平成31		
		年) 1月15日号 [第2065		
		号〕		
14	稲葉 光行	司法における方言、『時の法	『時の法令』	2019年1月
		令』,雅粒社,2019年(平		15日~
14	稲葉 光行		『時の法令』	

		成31年)2月15日号〔第		
		2067 号〕		
15	稲葉 光行	データで司る法、データから	『時の法令』	2019年2月
		省察する司法、『時の法		15 日~
		令』,雅粒社,2019年(平		
		成31年)3月15日号〔第		
		2069 号〕		
16	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日こどもウィークリー	2018年4月
		時間子の時間 「好きなこと		7 日~2018
		をかなえるために」		年4月7日
17	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー	2018年5月
		時間子の時間 「予定の見え		16 日~2018
		る化を」		年5月16日
18	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー	2018年6月
		時間子の時間 「悩める子ど		7 日~2018
		もたち」		年6月7日
19	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	 中日子どもウィークリー	2018年6月
		時間子の時間 「子どもの悩		30 日~2018
		みを聞く」		年6月30日
20	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー	2018年7月
	13.1 >19.3	時間子の時間「晴れたり嵐		28 日~2018
		が来たり」		年7月28日
21	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日こどもウィークリー	2018年8月
	1131. 219	時間子の時間もうすぐ「防	THECOMINATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY	25 日~2018
		災」の日		年8月25日
22	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日こどもウィークリー	2018年9月
	1131. 219	時間子の時間 人生を変える	THECOMINATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY	22 日~2018
		練習		年9月22日
23	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日こどもウィークリー	2018年10
20	11/4 /11	時間子の時間幸せを買う方	1100074 77	月 20 日~
		法		2018年10
		14		月 20 日
0.4	村本 邦子	中口ではもみ、カリ、朝の		
24	1774 70丁	中日子どもウィークリー親の時間を表現なの終わ	中日子どもウィークリー親の時間子の時間	2018年11
		時間子の時間友達関係の悩み		月17日~
				2019年11
0=	titi. +n→			月 17 日
25	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー親の時間子の時間	2018年12
		時間子の時間 大きな時間の		月 15 日~
		流れ		2018年12
				月 15 日
26	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー	2019年1月
		時間子の時間 楽しい、難し		12 日~2019
		い友達関係		年1月12日
27	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー	2019年2月
		時間子の時間 良い子は重荷		9 日~2019
		にも		年2月9日

				<u> </u>
28	村本 邦子	中日子どもウィークリー親の	中日子どもウィークリー	2019年3月
		時間子の時間 うまくいかな		9 日~2019
		い時		年3月9日
29	増田 梨花	ライフデザイン~イメージ力	立命館大学 大阪いばらきキャンパス	2018年5月
		を伸ばすためのワークショッ		26 日~2018
		プ 企画・司会進行:増田梨		年5月26日
		花		
30	増田 梨花	ブロッサムセミナーin 京都		2018年5月
		平成30年度 第1回		27 日~2018
				年5月27日
31	増田 梨花	ブロッサムセミナーin 東京		2018年6月
		平成30年度 第1回		2 日~2018
				年6月2日
32	増田 梨花	ブロッサムセミナーin 東京		2018年8月
		平成30年度 第2回		4 日~2018
				年8月4日
33	増田 梨花	ブロッサムセミナーin 京都		2018年8月
		平成30年度 第2回		5 日~2018
				年8月5日
34	増田 梨花	梨花先生による絵本&読み聞	日系センター 1階ロビー	2018年8月
		かせワークショップ 講師:		23 日~2018
		増田梨花		年8月23日
35	増田 梨花	Art Healing Workshop~希望	日系センター2階	2018年9月
		の樹木に集まれ!~ 講師:		16 日~2018
		増田梨花		年9月16日
36	増田 梨花	SP盤「世界の国からこんに	金沢市蓄音器館	2018年9月
		ちは」 講師:増田梨花		22 日~2018
				年9月22日
37	増田 梨花	日本ピア・サポート学会 第	立命館大学 朱雀キャンパス	2018年10
		17 回研究大会 ワークショ		月7日~
		ップ第2部会「世界平和とピ		2018年10
		ア・サポート」-世界一貧し		月7日
		い国の大統領のスピーチー		
		企画・司会進行・講師:増田		
		梨花		
38	増田 梨花	日本ピア・サポート学会 第	立命館大学 朱雀キャンパス	2018年10
		17 回研究大会 副実行委員		月7日~
		長:増田梨花		2018年10
				月8日
39	増田 梨花	日本ピア・サポート学会 第	立命館大学 朱雀キャンパス	2018年10
		17 回大会 大会記念シンポ		月8日~
		ジウム(公開講座)目に見え		2018年10
		ないものをとらえる心一ピ		月8日
		ア・サポートと対人援助一		
		企画・司会進行:増田梨花		
40	増田 梨花	ブロッサムセミナーin 東京		2018年10
10		ノ・ノノーロスノ 田木水		2010 L 10

			平成30年度 第3回		月 20 日~
					2018年10
					月 20 日
41	増田	梨花	コミュニケーションスキル研	NEXI 5階	2018年11
			修 講師:増田梨花		月 22 日~
					2018年11
					月 22 日
42	増田	梨花	コミュニケーションスキル研	NEXI 5階	2018年11
			修 講師:増田梨花		月 29 日~
					2018年11
					月 29 日
43	増田	梨花	東日本大震災等 復興支援チ		2018年12
			ャリティーイベント「ピクチ		月9日~
			ャーブックフィーリング」		2018年12
					月9日
44	増田	梨花	「世界の国からこんちには	金沢市蓄音器館	2018年12
			(2)」 講師:増田梨花		月 22 日~
					2018年12
					月 22 日
45	増田	梨花	京都市教育委員会 学びのパ		2018年~
			ートナー・すばるパートナー		
			事業 コーディネーター平成		
			29 年度		
46	増田	梨花	コミュニケーションスキル研	NEXI 5階	2019年1月
			修 講師:増田梨花		11 日~2019
					年1月11日
47	増田	梨花	「ふるさとの思い出」 講	金沢市蓄音器館	2019年3月
			師:増田梨花		24 日~2019
					年3月24日
48	安田	裕子	「学振申請書作成講座」日本	京都市・立命館大学、2019 年度 日本学術振興会特別研究員申請ガイダンス	2018年4月
			学術振興会特別研究員 申請		3 日~2018
			内容ファイル作成のポイント		年4月3日
			(講習会)		
49	安田	裕子	「学振申請書作成講座」日本	京都市・立命館大学、2019 年度 日本学術振興会特別研究員申請ガイダンス	2018年4月
			学術振興会特別研究員 申請		4 日~2018
			内容ファイル作成のポイント		年4月4日
			(講習会)		
50	安田	裕子	メンタルヘルス研修一心身と	茨木市・立命館大学、2018 年度新人職員研修	2018年4月
			もに健やかに働くために		13 日~2018
		145	,		年4月13日
51	安田	裕子	TEA (Trajectory	茨木市・立命館大学、立命館大学大学院人間科学研究科開設記念イベント第1弾	2018年5月
			Equifinality Approach:複	第8回総合心理学セミナー	12 日~2018
			線径路等至性アプローチ)—		年5月12日
			15 年間のひろがり 臨床心		
			理における TEA の活用(講		
1			演)		

		±0.→	Herbitania () der).), etanis		2010 H = II
52	安田	裕子	基礎研究から新たな実践へ:	立命館大学大阪いばらきキャンパス AN210、多専門連携による司法面接の実施を	2018年5月
			トラウマ記憶とアタッチメン	促進する研修プログラムの開発と実装(研究代表者:仲真紀子)主催 	26 日~2018
			ト一児童虐待における司法面		年5月26日
			接と心身のケアとの連携への		
			示唆 (シンポジウム)		
53	安田	裕子	理論編 TLMG(発生の三層モ	茨木市・立命館大学、TLMG(発生の三層モデル)の可能性	2018年7月
			デル)と促進的記号(講演)		21 日~2018
					年7月21日
54	安田	裕子	メンタルヘルス研修一心身と	茨木市・立命館大学、2018 年度新人職員研修(中途採用)	2018年10
			もに健やかに働くために		月 16 日~
					2018年10
					月 16 日
55	安田	裕子	パネルディスカッション 日	京都市・立命館大学、国際シンポジウム 言語学習・言語教育におけるナラティ	2018年11
			本国内におけるナラティブ研	ブの国際的展 望一海 外と国内のナラティブ研究の対話と展開	月 17 日~
			究の特徴 ナラティヴ×複線		2018年11
			径路等至性アプローチ		月 17 日
			(TEA : Trajectory		
			Equifinality Approach) O		
			観点から(指定討論)		
56	安田	裕子	TEM を用いて分析した修士論	東京都千代田区・共立女子大学、共立女子大学大学院看護学研究科地域看護学分	2018年11
			文の中間報告に対するスーパ	野	月 29 日~
			ーバイズ(特別研究のゼミに		2018年11
			て)		月 29 日
57	安田	裕子	子どもが性被害を打ち明けた	姫路市医師会館5階大ホール、トラウマへの気づきを高める"人-地域-社会"	2018年12
			ときの対応に関するロールプ	によるケアシステムの構築(研究代表者:大岡由佳)主催 企画・田口奈緒 市民	月2日~
			レイ	講座「地域における性教育―子どもへの性被害の現状を踏まえて」	2018年12
					月2日
58	安田	裕子	グループディスカッション	立命館大学大阪いばらきキャンパス B275・276 ラーニングスタジオ、多専門連	2018年12
			「司法面接前・中・後での子	携による司法面接の実施を促進する研修プログラムの開発と実装(研究代表者:	月9日~
			どもに安心感を与える働きか	仲真紀子)主催 「司法面接の前・中・後における子どもへの支援・ケアに関す	2018年12
			けとは」(実務家研修)	る検討会」	月9日
59	安田	裕子	過程と発生を捉える TEA(複	金沢市・金沢歌劇座、中部 M-GTA 研究会 第2回講演会	2019年1月
			線径路等至性アプローチ)―		13 日~2019
			TEM を中心に (講習会)		年1月13日
60	安田	裕子	子どものいない人生を考える	奈良市・奈良県女性センター、平成30年度 女性の活躍支援講座Ⅱ	2019年1月
			(講演)		19 日~2019
					年1月19日
61	安田	裕子	学融的な人間科学の構築と科	茨木市・立命館大学、2018 年度立命館大学人間科学研究所年次総会「人間科学	2019年2月
			学的根拠に基づく対人援助の	と混合研究法の未来」	26 日~2019
			再編成 (パネルディスカッシ		年2月26日
			ョン)		
62	安田	裕子	基礎研究から新たな実践へ:	RISTEX「安全な暮らしをつくる新しい公/私空間の構築」研究開発領域 研究代	2019年2月
			トラウマ記憶とアタッチメン	表者仲真紀子「多専門連携による司法面接の実施を促進する研修プログラムの開	~2019年2
			ト―児童虐待における司法面	発と実装」(2016 年度〜2018 年度)研究助成	月
			接と心身のケアとの連携への		
			示唆(シンポジウム録)		

	1	Т		1
63	安田 裕子	アンコンシャス・バイアス研	大阪市・関西大学、アンコンシャス・バイアス研究会 第1回研究会	2019年3月
		究へのいくらかのサジェスチ		9 日~2019
		ョン(指定討論)		年3月9日
64	若林 宏輔	立命館大学研究部学術図書出	立命館大学研究部学術図書出版セミナー	2018年7月
		版セミナー「研究成果公開促		24日~
		進費」		
65	若林 宏輔	リビング子ども大学「「裁判	リビング子ども大学	2018年8月
		官と探偵に挑戦」人の心理は		3 日~
		不思議、真実は何!?事実を		
		調べて事件について考えよ		
		う」		
66	若林 宏輔	高松高等裁判所刑事鑑定研究	高松高等裁判所	2018年10
		会「取調録音・録画の心理学		月 15 日~
		的問題点、その対策につい		
		て」		
67	若林 宏輔	ShiRto 司法 「罪は罰だけで	ShiRto	2019年1月
		裁けない? 「修復的司法」		21日~
		が司法の根本を変える」		
68	山崎 優子	ひらめき☆ときめきサイエン	立命館大学 衣笠キャンパス 末川記念会館 陪審法廷他	2018年8月
		ス「模擬裁判に参加して被告		29 日~2018
		人に対する判決を考えてみま		年8月29日
		しょう」(日本学術振興会主		
		催)		
69	矢藤 優子	乳幼児期の社会性の発達と親	花王(株)感性科学研究所	2018年5月
		子関係について		28 日~
70	山浦 一保	KDDI 株式会社「解体新書	KDDI 飯田橋ビル	2018年7月
		2017 座談会」		20 日~2018
				年7月20日
71	山浦 一保	平成30年度静岡県立大学経	組織内外における人間関係構築と組織経営 人間関係構築のためのトレーニング	2018年12
		営情報学部 特別講義		月 21 日~
				2018年12
				月 21 日
72	澤野 美智	Advisory Comments in the	Seminar Room 3, National Museum of Ethnology	2019年2月
	子	Workshop for Young		23 日~2019
		Researchers in Japan & S.		年2月23日
		Korea, session2		
73	肥後 克己	人間と人工知能の問題解決能	立命館大学 人間科学研究所 人間科学のフロント	2018年10
		カ		月1日~
74	野田 正人	あすくる創設の意義と立ち直	コラボしが21 滋賀県少年補導センター職員研修会	2018年4月
		り支援を行う職員としての心		26 日~
		構えについて		
75	野田 正人	発達障害・児童虐待などの見	京都市教育相談総合センター 京都市教育委員会ソーシャルワーク実践研修	2018年5月
		立てと対応		9日~
76	野田 正人	学校のチーム支援と SSW の役	宮城県庁 宮城県教育委員会 平成30年度スクールソーシャルワーカー第1回	2018年5月
		割	研修会	10 日~
77	野田正人	スクールソーシャルワーカー	鳥取県東部地区教育相談・不登校担当教員研修 鳥取県教育センター	2018年5月
	-,, -,		MANUAL DESCRIPTION TO THE PROPERTY MANUAL CANA	

との連携によるチーム支援の 在り方 78 野田 正人 要保護児童対策協議会 民生 湖南市民生委員児童委員協議会 湖南市社会福祉センター大会議室 委員としてできること 79 野田 正人 要対協の役割 松阪市児童支援連絡協議会 代表者会議	2018年6月2日~
78 野田 正人 要保護児童対策協議会 民生 湖南市民生委員児童委員協議会 湖南市社会福祉センター大会議室 委員としてできること	
委員としてできること	
	2 日∼
79 野田 正人 要対協の役割 松阪市児童支援連絡協議会 代表者会議	2 -
	2018年6月
1 1	7日~
80 野田 正人 子どもの貧困対策について 沖縄県名護市(13日)沖縄県八重瀬町(14日) 沖縄県教育委員会	教員免許 2018年6月
更新講習	13 日~2018
	年8月14日
81 野田 正人 不登校など学校不適応への学 湯梨浜町中央公民館 鳥取県教育委員会「学校における組織的な支援	本制づく 2018年6月
校支援体制づくりり」講演会	14 日~
82 野田 正人 関係機関の連携・協働と在宅 平成30年度滋賀県児童福祉司任用前研修 滋賀県庁	2018年6月
支援 非行対応の基本	20 日∼
83 野田 正人 和歌山県スクールソーシャル 和歌山県教育庁 SSW 研修 有田川町役場	2018年6月
ワーカー事例研修	21日~
84 野田 正人 和歌山県スクールソーシャル 和歌山県教育庁 SSW 研修 有田中央高等学校	2018年6月
ワーカー事例研修	21日~
85 野田 正人 子どもの虐待対応の基本 平成30年度滋賀県児童福祉司任用前研修 滋賀県庁	2018年6月
要保護児童対策地域協議会の	27 日∼
運営	
86 野田 正人 和歌山県スクールソーシャル 和歌山県教育庁 SSW 研修 打田生涯学習センター	2018年6月
ワーカー事例研修	28 日∼
87 野田 正人 子どもの権利擁護 子ども家 平成30年度滋賀県児童福祉司任用前研修 滋賀県庁	2018年7月
庭福祉における倫理的配慮	18 日~
88 野田 正人 非行への対応と要保護児童対 平成30年度 第5回大阪府教育委員会スクールソーシャルワーカー育	成支援研 2018年8月
策地域協議会との連携	6日~
89 野田 正人 児童虐待と支援機関の役割 長浜市子育て支援講座 長浜市役所	2018年8月
	7日~
90 野田 正人 アセスメントに基づく支援の 京都府教育委員会 平成30年度まなび・生活アドバイザー地域別研修	会 2018年8月
再確認	9 日∼
91 野田 正人 小学校での効果的支援を考え 鳥取市立世紀小学校研究会	2018年8月
るケース会議を素材に	10 日~
92 野田 正人 学校の教育相談体制充実に向 鳥取県教育委員会 SSW 連絡協議会 湯梨浜中央公民館	2018年8月
けたSC及びSSWの効果的活	10日~
用による児童生徒理解と指導	
93 野田 正人 学校・市町村教育委員会との 鳥取県教育委員会スクールソーシャルワーカー育成研修	2018年8月
協働	11日~
94 野田 正人 教育相談のポイント イチャ 大和高田市人権教育研究会 奈良県産業会館	2018年8月
94 野田 正八 教育性成のハインド イブヤ 人和同田川人権教育切先会 宗及宗座来会郎 モンと見立て	17 日~
95 野田 正人 学校教育の使命と限界 栗東芸術文化会館 栗東市教職員全体研修 栗東市教育委員会	2018年8月
	17日~
96 野田 正人 学校におけるスクールソーシ 平成30年度 和歌山県高等学校定時制通信制研究会研究大会 和歌山	
ャルワーカーの役割館	27 日~
97 野田 正人 要保護児童対策地域協議会運 三重県人権センター 平成30年度三重県児童福祉に関する指定講習会	2018年8月
営論 市町村児童家庭相談援	30 日∼
助論	

98	野田	正人	ケース会議のすすめ方とアセ	岐阜県スクールソーシャルワーカー研修会第2回 岐阜県社会福祉士会 農業福	2018年8月
00	V.	11.) (スメント・プランニング	社会館	31日~
99	野田	正人	関係機関との連携・協働と在	三重県人権センター 三重県児童相談センター主催 児童福祉司任用後研修	2018年10
00	V.	11.) (宅支援		月 12 日~
100	野田	正人	不登校児童生徒への適応指導	平成30年度全国適応指導教室・教育支援センター等連絡協議会 福島県郡山市立	2018年10
100	N I	11.) (教室の効果的な支援の在り方	中央公民館	月 17 日~
			について		7, 1, 1
101	野田	正人	児童虐待のために私たちがで	 三重県玉城町保健福祉会館 同町子ども家庭支援ネットワーク会議講演会	2018年10
			きること		月 19 日~
102	野田	正人	子ども家庭支援ネットワーク	三重県玉城町子ども家庭支援ネットワーク会議 玉城町保健福祉会館	2018年10
			の役割		月 19 日~
103	野田	正人	総合的な支援のための体制づ	京都府立東舞鶴高等学校教職員研修	2018年10
			くり・高等学校における効果		月 24 日~
			的な支援		
104	野田	正人	不登校児童生徒の成長を促す	長岡京市パンピオ1番館 第23回全国適応指導教室連絡協議会近畿/中国地域	2018年10
			効果的なアプローチを考える	会議	月 26 日~
105	野田	正人	子ども虐待について	京都市総合教育センター 京都市教育委員会人権教育講座	2018年10
					月 30 日~
106	野田	正人	子どもの虐待	京都府井手町人権子育て講演会 いづみ人権交流センター	2018年11
					月 10 日~
107	野田	正人	SSW に求められる役割につい	岐阜県農業福祉会館 岐阜県スクールソーシャルワーカー研修会 岐阜県社会福	2019年1月
			て	社士会	18日~
108	野田	正人	児童虐待にできること	三重県明和町中央公民館 明和町子ども家庭支援ネットワーク	2019年2月
					2日~
109	野田	正人	学校でのアセスメントについ	和歌山県第2回スクールソーシャルワーカー活用連絡協議会	2019年3月
			て		7日~
110	野田	正人	児童を取り巻く現状とソーシ	花園大学 京都社会福祉士会記念講演	2019年3月
			ャルワーカーの役割		30 日~
111	北岡	明佳	錯視・錯聴コンテスト・10	明治大学中野キャンパス6階セミナー室3	2019年2月
			周年記念総合グランプリ決定		25 日~
			コンテスト主催		
112	東山	篤規	さまざまな逆さまの世界	日本臨床皮膚科医会近畿ブロック会報	2019年2月
					15 日~2019
110	-1.1. 1.		1. A AND 1 2212 1. A AND 1717 lbr		年2月15日
113	荒木	寿友	立命館小学校 立命科 研修		2018年4
			講師		月~2019年
114	井二.	# <i>+</i> -	上市士-5-m々小「光井 光井		2月
114	荒木	对仅	大東市立四条北小学校 道徳		2018年5
			研修講師		月~2018年
115	荒木	丰七	太白粉杏上学似层中学长粉杏	太白教李十学队居由学校	10月 2018年7月
115	元个	对仅	奈良教育大学附属中学校教育	奈良教育大学附属中学校	
			研修会		~2018年8
116	芒士	丰七			月 2019 年 9 月
116	荒木	开久	茨木市授業力向上研修(道徳)	茨木市教育委員会	2018年8月3日~2018
					3日~2018 年8月3日
					牛の月3日

117	荒木 寿	宝友	大阪府北河内地区小学校教頭	大東市民会館	2018年8月
111	カレト 対	力人	会研修会	八米川八云昭	8日~2018
			云柳ľ云		
110	荒木 寿	=+	大阪府人権教育研究協議会夏	+に広! 佐勢な正た物業へ たかべげ ごい	年8月8日
118	元小 为	于汉		大阪府人権教育研究協議会 たかつガーデン	2018年8月
			期セミナー 子どもの人権A		23 日~2018
			「子どもの人権」が大切にさ		年8月23日
			れる授業づくり ~価値観を		
			ゆさぶり、豊かな生き方をつ		
			<3~		
119	荒木 寿	汞	にいがた未来創造講座2018		2018年9月
			「もっとモヤモヤとワクワク		21 日~2018
			を生み出すファシリテーショ		年9月21日
			ン」		
120	渡辺 克	乙 典	障害・病をもつ人びとによる	JMOOC講座 立命館大学「生存学の企て――病い、老い、障害とともに」	2019年1月
			当事者運動		~2019年2
					月
121	松原洋	仔	「論点争点 強制不妊で国提	日本経済新聞	2018年5月
			訴 優生政策解明と検証を」		28 日~2018
			(インタビュー)		年5月28日
122	松原 洋	宇	「強制不妊手術 法案修正過	『毎日新聞』	2018年6月
			程の「攻防」対象拡大にG		25 日~2018
			HQ疑義 ゆがんだ「理想」		年6月25日
			排除正当化」(コメント)		
123	松原洋	仔	0	公開講演会 第47回社会福祉のフロンティア「旧優生保護法と強制不妊手術:国	2018年6月
				家責任を問う」、立教大学社会福祉研究所、立教大学池袋キャンパス	30 日~2018
					年6月30日
124	松原 洋	宇	「調査報道、当事者救済導	『毎日新聞』	2018年9月
			く」(コメント)		6 日~2018
					年9月6日
125	松原 洋	仔	「優生保護法の歴史と現在」	9.24共に生きる集会 「踏みにじられてきた障害のある人の性と生殖―優生	2018年9月
				思想のない地域社会に向けて」、優生思想のない地域社会を創る会、熊本学園大	24 日~2018
				学	年9月24日
126	松原洋	手	「優生保護法と日本の優生政	まちだ市民大学 HATS 人間学「人間科学」講座、町田市教育委員会生涯学習部、	2018年10
			策」	町田市生涯学習センター	月3日~
					2018年10
					月3日
127	松原洋	宇	「優生学の歴史と現在ー優生	大阪私立学校人権教育研究会 障がい者問題研究委員会、大阪市ドーンセンター	2018年10
			保護法を中心に」		月 16 日~
					2018年10
					月 16 日
128	松原洋	仔	「優生保護法と強制不妊手術	全日本民主医療機関連合会理事会、平和と労働センター(東京都文京区)	2018年10
			-その歴史的背景」		月 19 日~
					2018年10
					月 19 日
129	松原洋	仔	「実態解明は国の責任」(隠	京都新聞	2019年2月
			れた刃 戦後の闇優生保護		14 日~2019

		法)		年2月14日
--	--	----	--	--------

6. 3	6. 受賞学術賞							
No.	氏名	授与機関名	受賞名	タイトル	受賞年月			
1	林 勇吾	Institute of Intelligent Systems	Best Full Paper Award:		2018年6月			
			ITS2018					
2	若林 宏輔	日本パーソナリティ心理学会	第26回日本パーソナリテ	評議の中で人はどのような変	2018年8月			
			ィ心理学会・優秀大会発表	化をみせるのかー模擬裁判員裁				
			賞	判・評議のテキスト分析から-				
3	山崎 優子	法と心理学会	法と心理学会第 18 回大会	取調手法によってもらされる	2018年10月			
			発表賞	被告人への偏った印象はカメ				
				ラアングルによって強化され				
				る				

7. 7	7. 科学研究費助成事業							
No.	氏名	研究課題	研究種目	開始年月	終了年月	役割		
1	稲葉 光行	メタバースを用いた日本の伝統文化及び	基盤研究(B)	2015年4月	2020年3月	代表		
		生活文化の状況学習支援環境に関する総						
		合的研究						
2	中村 正	親密な関係における暴力加害者の特徴と	基盤研究(C)	2015年4月	2019年3月	分担		
		暴力から離脱する過程の臨床社会学的研						
		究						
3	大谷 いづ	生命倫理学・死生学における安楽死・尊厳	基盤研究(C)	2015年4月	2019年3月	代表		
	み	死論の変容とキリスト教の歴史的社会的						
		影響						
4	森久 智江	危険社会における終身拘禁者の社会復帰	基盤研究(B)	2017年4月	2021年3月	分担		
		についての綜合的研究:無期受刑者処遇の						
		社会化						
5	村本 邦子	レジリエンスを引き出す災害後のコミュ	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表		
		ニティ支援モデルの構築						
6	松本 克美	修復的正義の観点からの<損害の可視化	基盤研究(C)	2016年10月	2019年3月	代表		
		>を実現するための損害論の法心理学的						
		再構築						
7	安田 裕子	人の生の潜在性と可能性に接近する TEA	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表		
		一文化をとらえ、分岐をつくる						
8	林 勇吾	協同学習におけるエージェントベースの	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表		
		リフレクションに関する総合的検討						
9	若林 宏輔	裁判員裁判評議を想定した集団討議実験	若手研究(B)	2016年4月	2019年3月	代表		
		と大型模擬裁判による比較の試み						
10	上宮 愛	子どもへの聴き取りで用いる補助物(人	若手研究	2018年4月	2021年3月	代表		
		形)の特徴が報告内容に及ぼす影響						
11	金 成恩	生殖補助医療の法制度化による子の利益	若手研究(B)	2016年4月	2019年3月	代表		
		保護と家族形成の支援						
12	川端 美季	帝国日本の植民地における衛生規範の確	若手	2018年4月	2021年3月	代表		
		立一公衆浴場の普及に注目して						

13	山崎 優子	法学・心理学・脳神経科学の学際的研究に	挑戦的研究(萌芽)	2018年6月	2021年3月	代表
		よる取調の適切性を評価する客観的尺度				
		の構築				
14	山浦 一保	「自分は大丈夫」という心理を考慮した避	挑戦的研究(萌芽)	2018年6月	2021年3月	分担
		難行動メカニズムの解明と避難促進政策				
		設計				
15	山浦 一保	浦 一保 崩壊した上司-部下の関係性を修復する 基盤研究(C)		2016年4月	2019年3月	代表
		組織及び職場の最適条件の解明				
16	早川 岳人	「医療情報の高度利用による健康寿命予	基盤研究(C)	2015年4月	2019年3月	代表
		測推定モデルの構築と健康寿命の推計に				
		関する研究」				
17	早川 岳人	地域住民における詳細な認知機能検査結	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	分担
		果と十年間の認知症、要介護リスクとの関				
		連解析				
18	堀江 未来	国際教育プログラムの開発・普及・評価サ	基盤研究(B)	2017年4月	2020年3月	代表
		イクルの構築:高大連携による学びの実質				
		化				
19	堀江 未来	大学国際化マネジメントにおける教職協	基盤研究(C)	2017年4月	2020年3月	分担
		働の実証的研究				
20	堀江 未来	「教育経済学」の新たなフロンティアを目	挑戦的研究(萌芽)	2017年6月	2020年3月	分担
		指して一国際貿易理論によるアプローチ				
		_				
21	堀江 未来	日中韓の新型留学プログラムにおける言	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	分担
		語文化教育の在り方と支援方法の提案				
22	美馬 達哉	直流刺激と歩行運動のハイブリッド型リ	基盤研究(B)	2015年4月	2019年3月	代表
		ハによる下肢機能再建とその脳内機構の				
		解明				
23	美馬 達哉	発振操作による動的ネットワークの再組	新学術領域研究	2015年6月	2020年3月	代表
		織化				
24	美馬 達哉	「老成学」の基盤構築一<媒介的共助>に	基盤研究(B)	2015年7月	2019年3月	分担
		よる持続可能社会をめざして				
25	美馬 達哉	記憶・想起の脳機能ネットワークの解明と	基盤研究(B)	2018年4月	2022年3月	分担
		認知症早期治療システムの構築				
26	美馬 達哉	脳卒中患者に対する VR 技術を用いたトレ	基盤研究(C)	2017年4月	2020年3月	分担
		ッドミル歩行の効果と回復メカニズムの				
		解明				
27	美馬 達哉	臨床音楽による癒し感の生理・心理的定量	基盤研究(C)	2017年4月	2020年3月	分担
		化手法の開発-音楽併用リハビリテーシ				
		ョンー				
28	美馬 達哉	非線形発振現象を基盤としたヒューマン	新学術領域研究(研究領域提案型)	2015年4月	2020年3月	分担
		ネイチャーの理解				
29	DUMOUCHEL	カタストロフィの分配的正義論	基盤研究(C)	2015年4月	2019年3月	分担
	PAUL					
30	サトウタツ	グローバリゼーション時代における新し	挑戦的萌芽研究	2015年7月	2019年3月	代表
	ヤ	い心理学史の叙述				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

31	北出 慶子	日中韓の新型留学プログラムにおける言	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		語文化教育の在り方と支援方法の提案				
32	北出 慶子	アジアの高等教育を牽引する「内なる国際 化モデル」の開発	基盤研究(B)	2018年4月	2022年3月	分担
33	斎藤 進也	立方体型情報ビュアーによる視覚的デー	基盤研究(C)	2015年4月	2019年3月	代表
00	屋原 定臣	タ管理手法の構築	函 鑑明 /L(□/	2010 平4万	2019 平 3 万	1 (4)
34	山口 洋典	市民性涵養の関係性モデルを軸とした地	基盤研究(C)	2018年4月	2023年3月	代表
01	да пж	域参加学習カリキュラムと教授法の開発	25 <u>m</u> .0176(0)	2010 17,	2020 0 / 1	1 022
35	岡本 尚子	助言が学習者に及ぼす情意的影響の生理	 挑戦的萌芽研究	2016年4月	2019年3月	代表
30	岡本 円 1	学的分析	けいサスト J Pyコンプ アリ ノ L	2010 平4万	2019年3月	1 628
36	岡本 尚子	視線と脳活動の同時計測による思考過程	若手研究(A)	2017年4月	2021年3月	代表
30		と思考負荷の可視化	有于则元(A)	2017 平4万	2021年3月	1020
27	岡本 尚子	全国15万人の不登校・外国籍生徒のため	挑戦的研究(萌芽)	2017年6月	2020年2月	分担
37			挑蝌的听先(明才)	2017年6月	2020年3月	7担
		のYouTube版算数・数学コンテンツ				
00	121 → N/ →	開発	±10,20,4,6,7πσ /12 /++-++-)	0017 / 0 11	0000 F 0 F	/\4n
38	岡本 尚子	アクティブラーニングに活用できる教室	挑戦的研究(萌芽)	2017年6月	2020年3月	分担
	±= +>=	用音声環境の開発	+tringgraph (a)	2010 1 1 1		115-44
39	安田 裕子	人の生の潜在性と可能性に接近する TEA	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		一文化をとらえ、分岐をつくる				
40	安田 裕子	大学生のキャリア発達プロセス可視化に	挑戦的萌芽研究	2016年4月	2019年3月	分担
		よる自己形成の基礎研究と国際間比較				
41	TAJAN	子どもの精神病リスク早期スクリーニン	基盤研究(B)	2018年4月	2023年3月	分担
	NICOLAS	グ・システム運用検証とリス				
		ク介入戦略の構築				
42	TAJAN	子どもの精神病リスク早期スクリーニン	国際共同研究加速基金(国際共同研	2018年10月	2024年3月	分担
	NICOLAS	グに関する日仏共同研究	究強化(B))			
43	孫 怡	祖父母の育児参加による幼児のパーソナ	若手研究(B)	2017年4月	2020年3月	代表
		リティ発達及び親子の QOL への影響-日中				
		比較				
44	土田 宣明	運動抑制に影響する要因の年齢差-エラ	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		ーの原因は若年者と高齢者で異なるのか?				
		_				
45	岡田 まり	社会福祉士のスーパーバイザー養成プロ	基盤研究(B)	2015年4月	2019年3月	代表
		グラムの開発と評価				
46	岡田 まり	成長に応じるスーパービジョンモデルと	基盤研究(C)	2018年4月	2022年3月	分担
		バイザー研修・支援システムの構築に関				
		する研究				
47	松田 古二	多元的な地域特性からみた近隣健康格差	甘紹定之 (D)	2015年4月	2019年3月	/\ t n
	松田 亮三	とその動態解析	基盤研究(B)			分担
48	松田 亮三	変動する社会における社会保障公私ミッ	甘般证尔(p)	2014年4月	2019年3月	华 丰
		クスの変容―量質混合方法論による接近	基盤研究(B)			代表
49	斎藤 真緒	虐待・介護殺人予防としての男性介護者	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		のピア・サポート活動の可能性と課題				
50	津止 正敏	ケア包摂型コミュニティのダイナミズム	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		と開発主体アソシエーションに関する臨				
	l .		<u>l</u>	1	1	l .

		床研究				
51	松原 洋子	戦後日本の人工妊娠中絶の制度史:医	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		療・人口・地政学				
52	谷 晋二	ASD 者への教育及び就労支援のための ACT	基盤研究(C)	2018年4月	2021年3月	代表
		プログラムの作成と有効性の検討				
53	岡本 直子	幼児のファンタジーの体験および意味づ	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	代表
		けー幼児と養育者の関わりの素材として				
		の活用				
54	丸山 里美	Living on the Streets in	研究成果公開促進費	2017年4月	2019年3月	代表
		Japan:Homeless Women Break Their				
		Silence				
55	丸山 里美	日本社会における困窮女性の実態把握と	基盤研究(C)	2018年4月	2021年3月	代表
		売春防止法改正に向けた理論的研究				
56	丸山 里美	オルタナティブ家族で精子提供によって	挑戦的研究(萌芽)	2017年6月	2020年3月	分担
		出生した子の情報開示ジレンマに関する				
		研究				
57	丸山 里美	「女性の貧困」を捉える:世帯内資源配	基盤研究(C)	2016年4月	2019年3月	分担
		分に着目した実証研究の方法の開発				
58	丸山 里美	子どもの貧困に関する総合的研究:貧困	基盤研究(A)	2016年4月	2020年3月	分担
		の世代的再生産の過程・構造の分析を通				
		して				

8. 3	8. 競争的資金等(科研費を除く)							
No.	氏名	研究課題	資金制度・研究費名	採択年月	終了年月	役割		
1	中村 正	多様化する嗜癖・嗜虐行動からの回復を 支援するネットワークの構築	国立研究開発法人科学技術振興機構 社会技術研究開発センター 戦略的創造研究推進事業	2016年10月	2019年3月	分担		
2	岸 政彦	戦後沖縄社会の構造変容一戦争体験と戦	第 47 回(平成 30 年度)三菱財団人	2018年10月	2019年9月	代表		
		後の生活史の実証分析	文科学研究助成					
3	仲 真紀子	多専門連携による司法面接の実施を促進	戦略的創造研究推進事業(社会技術	2015年11月	2018年11月	代表		
		する研修プログラムの開発と実装	研究開発)「安全な暮らしをつくる新					
			しい公/私空間の構築」研究開発領					
			域 研究開発プロジェクト					
4	早川 岳人	新旧(1980-2020 年)のライフスタイルからみた国民代表集団大規模コホート研究: NIPPON DATA80/90/2010/2020	厚生労働行政推進調査事業費	2018年4月	2021年3月	分担		

9.	9. 知的財産権								
No.	氏名	名称	出願人 区分	発明人 区分	出願番号	公開番号	登録(特許)番号	国	
該当	該当なし								