

2020年度 研究センター事業報告書

研究センター名	地域健康社会学研究センター
---------	---------------

I. 研究成果の概要（公開項目） ※1ページ以内にまとめること

本欄には、研究センターの実施した研究の成果について、その具体的内容、意義、重要性等を、項目立てなどをおこないできるだけわかりやすく記述してください。

1. 地域健康社会学プロジェクト研究の推進

寄付研究プロジェクト（2016年4月発足）時の主旨を引き継ぎ、住民の参加・協働による地域健康創出をめざす基礎的研究、歴史・実践研究、現状分析・方法開発の総合的な研究を行った。予防要因分析を通して政策構築に資する疫学研究の手法を用いて健康創出の社会的課題を明らかにするとともに、次の諸課題にわけて研究を推進した。

1. 京都における地域健康の歴史と実践
2. 福島の経験にもとづく地域健康づくりの現代的課題の追究
3. 地域健康社会学の創出と総合人間学の基礎的研究

2020年度の主な取り組みとしては、2019年度に当センターと滋賀県健康医療福祉部と協定を結び実施した、滋賀県国民健康保険加入者の健康福祉データ分析をもとに、県保健事業部会において、県下全市町へフィードバックを行った。このデータは2013年から2017年までの5年間の国民健康保険医療費データ、国保特定健康診査データ、介護保険受給データを使用したコホート研究データによるものである。

分析の結果、特定健診を受診していない群は、その後の医療費で入院かつ外来を受けている割合が高く、対して特定健診を受診している群は、外来医療のみを受けている割合が高かった。背景には、健康診断受診可否といった社会格差があると思われるが、市町村が実施する国保特定健診である点から、より積極的な受診勧奨が課題として明らかになった。一人当たりの医療費が特定健診未受診群で、受診群より約2倍高かったことから、受診勧奨を実施することで、その後の医療費の使われ方にも影響があることを示した。また、2013年に自立していた者を追跡し、肥満度（BMI）と介護保険受給との関連リスク比を算出した。男性のやせ群は基準群に対して介護受給にいたるの4.8倍（95%CI:2.2-10.5）高かったことから、やせはその後介護にいたりやすいことをフィードバックした。これらの報告に対して市町の担当課からは、日々の実務から実感している内容と符合しており、今後、住民サービスを行っていく上でのエビデンスとして活用できる旨、評価をいただいた。

京都における地域健康の歴史と実践として、6月にオンラインシンポジウムを開催した。ますます高齢社会が進み、がんを始めとしたターミナルケアの重要性が増す中、「死にゆく人はさみしいのか」というテーマで、保健・医療・福祉のあり方を考察した。上野千鶴子氏からは、いくつになっても人は死が怖く、思い残すことがあり、さみしさに身をさいなまれるものである。また、ターミナルケアを実践している医師の西智弘、岸上仁両氏からは、さみしさを取り除くだけでなく、老病死の真っただ中で人間として生きるとはどういうことかについて、闘病する本人や、遺される家族に対してできることを考えていくことが大切だと指摘された。認知症についても、介護が必要になっても安心して暮らせる社会、安心して認知症になれる社会を構築することが重要だと問題提起を行った。

福島県での地域健康づくりについては、引き続き郡山市保健所とともに、地区診断、健康格差について分析、評価を行っている。1歳6ヶ月児健診から3歳児健診の間に育児不安を生じている割合が増加していることから、相談窓口の周知を図ることが示唆された。幼児のむし歯保有率の地域格差が大きく、高齢者との同居が多い地区で高くなっていることから、祖父母世代へのアプローチが有効と考えられた。東日本大震災後、小中学生の肥満が増加しており、将来の成人の肥満につながるものが予想され、学校関係と連携した肥満予防の意識向上や啓発事業が必要である。

2. 外部資金獲得の推進

センターの運営資金として寄附金を保有するほか、厚生労働行政推進調査事業費等を獲得している。また、個別の研究課題推進のため、科研費への申請も積極的に行った。センター長の早川が滋賀医科大学との共同研究を行い、疫学、公衆衛生学の観点から地域医療の可能性を模索するとともに、産学官連携や外部資金の獲得を見据えた研究を行った。全国から無作為抽出した対象者を追跡したコホート研究において、社会的要因に関する分析研究を行っている。

3. メディア媒体を使用した発信及び社会貢献

研究所ウェブサイト、ソーシャルメディアにおいての積極的な発信を行うとともに、各メディアの特性を生かした独自の情報発信についても工夫や分析を行い、より効果的な情報発信に努めた。

また、2016年7月より取り組んでいる地元ラジオ局の番組について、2018年度からは放送拠点を京都三条ラジオカフェに移し、引き続き小学生目線で観た地域の高齢者への作文を発信した。これらの作文を蓄積し、また、地域における高齢者の存在意義を抽出していくことで、高齢者・子ども・地域の役割を明らかにし、地域社会への貢献と研究素材の抽出を相互に行った。また、ラジオ番組での取り組みを契機に小学生への出前授業を行い、日本の高齢化問題に対する相互理解を深めた。

2020年当初より感染拡大した新型コロナについて読売新聞からの取材を受け、社会状況に対するコメントを行った。また、大学コンソーシアム京都の依頼により、コロナ禍における「京都学生祭典」の進め方について助言を行った。

4. その他研究活動とその展開

滋賀県は全国平均寿命都道府県ランキングで日本有数の長寿県である。2017年度より、滋賀県衛生科学センターから「滋賀県データ活用事業プロジェクト会議」メンバー（座長）の就任依頼を受け、健康や医療、介護など滋賀県健康寿命延伸のための各種データを一体的に分析・活用し、市町や県における予防的な取り組みの推進を図っている。

滋賀県健康医療福祉部医療保険課が県下市町に実施している、国民健康保険運営方針等検討協議会保健事業部会で学識経験者として参加し、運営方針に対して助言を行っている。

また、京都府下、福島市を始めとした自治体にて、「地域に責任を持った保健活動の強化」をテーマとして講師を務めるなど、各種団体における講演依頼や委員委嘱依頼を積極的に受け、研究の今後の展開につなげている。

1	中村 正	マイクロアグレッション-人種、ジェンダー、性的指向:マイノリティに向けられる無意識の差別	共訳	2020年12月	明石書店	朴希沙、金友子ほか	
2	松田 亮三	補論 米国の医療と脆弱な人々 in 社会的弱者への診療と支援 格差社会アメリカでの臨床実践指針	単著	2020年6月	金芳堂		367-371
3	松田 亮三	社会的弱者への診療と支援 格差社会アメリカでの臨床実践指針	監修	2020年6月	金芳堂	小泉昭夫監訳(原著 Talmadge E. King・Margaret B. Wheeler 編)	
4	松田 亮三	2020 International Health Care Systems Profiles	分担執筆	2020年6月	The Commonwealth Fund.	the profiles edited by Roosa Tikkanen, Robin Osborn, Elias Mossialos, Ana Djordjevic, and George A. Wharton.	
5	サトウタツヤ	教育を心理学的に考えるとどうなるか? 育つ側・学ぶ側について理解して主体的に意味づけて生きる方法を身につける	単著	2020年8月	ナカニシヤ出版 竹尾和子, 井藤元(編)『ワークで学ぶ発達と教育の心理学』, ナカニシヤ出版		3-16

2. 論文								
No.	氏名	著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行年月	発行所、発表雑誌、巻・号数	その他編者・著者名	担当頁数	査読有無
1	中村 正	男たちの「暴力神話」と脱暴力臨床論-家庭内暴力の加害者心理の理解をもとにして-	単著	2020年4月	子どもの虐待とネグレクト 22(1)		50-56	
2	中村 正	地域との協働をかたちにする支援者支援セミナーの経験	単著	2020年4月	対人援助学研究 10(6)		62-73	
3	中村 正	臨床社会学の方法(29)リアリティとは何か-「ひとりだけど、ひとりじゃない」世界から考える	単著	2020年6月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(1)		23-32	
4	中村 正	臨床社会学の方法(30)自由に生きるための知	単著	2020年9月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(2)		21-32	
5	中村 正	臨床社会学の方法(31)男らしさを「聴く」	単著	2020年12月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(3)		21-30	
6	中村 正	臨床社会学の方法(32)怒りが暴力を振るわせるのか-感情を生起させる「憎悪・嫌悪」の構図とアンガーマネジメントの乗りこえ-	単著	2021年3月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(4)		26-35	
7	松田 亮三	立岩真也著『病者障害者の戦後: 生政治史点描』	単著	2020年6月	立命館大学アジア・日本研究所立命館アジア・日本研究学術年報 (1)		125-128	
8	松田 亮三	新型コロナウイルス感染症への対応と保健行政の課題	単著	2020年9月	住民と自治 (689)		5-8	
9	松田 亮三	「新型コロナ」から日本の社会を考える(第4回)新型コロナウイルス感染症への対応と保健行政の課題	単著	2020年9月	自治体研究社住民と自治 (689)		5-8	
10	サトウタツヤ	Situational Experience around the World: A Replication and Extension in 62 Countries	共著	2020年	Journal of Personality	Daniel I. Lee, Gwendolyn Gardiner, Erica Baranski, Erica Baranski, Members of the International Situations Project and Funder, D.C.		

11	サトウタツヤ	[心理学史 諸国探訪] デンマーク	単著	2020年4月	心理学ワールド (89)		29	
12	サトウタツヤ	Situational experience around the world: A replication and extension in 62 countries	共著	2020年5月	Journal of Personality	Daniel I. Lee Gwendolyn Gardiner Erica Baranski Members of the International Situations Project David C. Funder		
13	サトウタツヤ	新型コロナウイルスの 拡散とそれに関するリ スク：オンライン調査 の結果対人援助学&心 理学の縦横無尽 (28)	共著	2020年6月	対人援助学マガジン (41)		93-104	
14	サトウタツヤ	人々に共通する心理を 知った上でマーケティング では個別性をすくい取る	単著	2020年7月	宣伝会議宣伝会議 (947)		38-39	
15	サトウタツヤ	心理学史諸国探訪 ブラ ジル	単著	2020年7月	日本心理学会心理学ワールド (90)		29-29	
16	サトウタツヤ	大学生と接する全ての 方に読んでほしい1冊 『大学生のストレスマ ネジメント - 自助の 力と援助の力』	単著	2020年7月	有斐閣書齋の窓 (670)		41-45	
17	サトウタツヤ	International Optimism: Correlates and Consequences of Dispositional Optimism Across 61 Countries	共著	2020年8月	Wiley Periodicals, Inc. Journal of Personality 88	Erica Baranski, Kate Sweeny, Gwendolyn Gardiner, Members of the International Situations Project, David C. Funder		
18	サトウタツヤ	消費者の「願い」からヒ ントを得る	単著	2020年9 月	宣伝会議宣伝会議 (948)		159-159	
19	サトウタツヤ	心理学と統計—歴史的 な検討を通じて未来を 展望する	単著	2020年9 月	青土社現代思想 48(12)		154-163	
20	サトウタツヤ	キャリアと文化の心理 学(1) 教育・発達心理学 とキャリア教育の接合	共著	2020年9 月	対人援助学マガジン (42)	土元哲平	288-302	
21	サトウタツヤ	行為とその文脈を知る TEM という方法	単著	2020年10 月	株式会社宣伝会議宣伝会議 (949)		215	
22	サトウタツヤ	心理学史諸国探訪 ニ ュージーランド	単著	2020年10 月	日本心理学会心理学ワールド (91)		29-29	
23	サトウタツヤ	人によって異なる、「元 の生活」をどう理解す るか?	単著	2020年11 月	株式会社宣伝会議宣伝会議 (950)		183-183	
24	サトウタツヤ	チームで探究活動を行 う生徒から見た総合学 習の促進要因と課題 (1) -京都府立鳥羽 高校のイノベーション 探究 I の実践から-	共著	2020年12 月	京都光華女子大学・京都光華 女子大学短期大学部 京都光 華女子大学・京都光華女子大 学短期大学部 研究紀要 59	乾明紀, 田 中誠樹, 竹 林祥子, 大 泉幸寛, 宮 崎雄史郎, ミューリニコ ラス, 久保 友美, 杉岡 秀紀, 高野 拓樹,	123-141	
25	サトウタツヤ	Happiness around the world: A combined etic-emic approach across 63 countries.	共著	2020年12 月	PLOS ONE 15(12)	Gardiner G, Lee D, Baranski E, Funder D, Members of the Internationa l Situations Project		
26	サトウタツヤ	看護専門学校に所属す る看護教員の力量形成 の構造—中堅期にある 教員の語りから—	共著	2020年12 月	看護教育研究会看護教育研 究学会誌 12	田中千尋	13-24	

27	サトウタツヤ	ビッグデータより『ナノ』データ	単著	2020年12月	株式会社宣伝会議宣伝会議(951)		183	
28	サトウタツヤ	TEM(複線径路等至性モデリング)ふたたび	単著	2021年1月	株式会社宣伝会議宣伝会議(952)		159	
29	サトウタツヤ	心理学史諸国探訪 アルゼンチン	単著	2021年1月	日本心理学会心理学ワールド(92)		29	
30	サトウタツヤ	高大連携型教育を用いた探究学習に関する実践的研究ー探究学習に対する生徒のイメージやスキルに影響を及ぼす要因ー	共著	2021年2月	京都大学地域連携教育研究 6	高野拓樹・松原久・糟野謙司・乾明紀・久保友美・杉岡秀紀	33-49	
31	サトウタツヤ	三鼎思考法で Market「ing」を捉えなおす	単著	2021年2月	株式会社宣伝会議宣伝会議(953)		175	
32	山口 洋典	PBLの風と土:(13)安定的な行動・状況の背景に根ざす信念	単著	2020年6月	対人援助学マガジン 11(1)		216-221	
33	山口 洋典	PBLの風と土:(14)学びの集団の成熟を通じた個々人の成長	単著	2020年9月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(2)		206-211	
34	山口 洋典	PBLの風と土:(15)所属の獲得と相互承認による学びと成長	単著	2020年12月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(3)		206-211	
35	山口 洋典	PBLの風と土:(16)身体性を重視して異文化対応に身構えを	単著	2021年3月	対人援助学会対人援助学マガジン 11(4)		178-183	
36	山口 洋典	国際教育交流が育む学生ピア・サポートの多様化ー多文化サービスラーニングの可能性を巡ってー	共著	2021年3月	立命館大学教育開発推進機構立命館高等教育研究 21	村山かなえ、北出慶子、遠山千佳、安田裕子	139-158	

3. 研究発表等					
No.	氏名	発表題名	発表年月	発表会議名、開催場所	その他発表者名
1	中村 正	ラウンドテーブルー立ち直りから「居直り」へーダルクの多元性・地域性を考えるー	2020年10月	日本犯罪社会学会第47回大会	高橋康史、市川岳仁
2	中村 正	虐待する父親への「男親塾」の取り組みから	2020年11月	日本子ども虐待防止学会第26回学術集会	
3	中村 正	フランス児童福祉分野の対人援助ー「予防」と「連携」そして「連帯」へ	2020年11月	対人援助学会第12回大会	安發明子、中島弘美
4	松田 亮三	新型コロナウイルス感染症にみる日本医療機構のレジリエンス	2020年8月	日本医療福祉政策学会 第4回研究例会	
5	サトウタツヤ	ナラティブの心理学:ナラティブを再考する	2020年5月	第46回日本コミュニケーション障害学会	
6	サトウタツヤ	How COVID-19 crises affect Higher education in Japan: An exploratory research by university instructors	2020年5月	THE PSYCHOLOGY OF GLOBAL CRISES: STATE SURVEILLANCE, SOLIDARITY AND EVERYDAY LIFE	Ikumi Ozawa, Michiko Itou, Naoko Yokoyama, and Kiyoka Shigetoshi
7	サトウタツヤ	TEA 複線径路等至性アプローチにみる看護教員の力量形成過程ーA 教員の自己内対話に着目した記号の三層化ー	2020年9月	日本看護学教育学会第30回学術集会	田中千尋・横山直子
8	サトウタツヤ	TEA によるキャリア転	2020年9月	日本心理学会第84回大会	宮下太陽

		換経験の分析—分岐ゾーンにおける人と記号の調整過程に焦点をあてて—			
9	サトウタツヤ	国外の先行研究からみる日本型司法取引に関する研究の展望	2020年10月	法と心理学会第21回大会	廣田貴也 中田友貴 若林宏輔
10	サトウタツヤ	キャリアの分岐ゾーンにおけるTLMGとイメージネーション	2020年10月	日本キャリア教育学会第42回研究大会	宮下太陽
11	サトウタツヤ	Analysis of Bifurcation Zones in Career Transition	2020年10月	台湾心理学会59回大会	Taiyo Miyashita
12	サトウタツヤ	コスプレの魅力とは—歴史的検討とフィールドワークの融合を目指して—	2020年10月	日本質的心理学会第17回大会	福山未智
13	サトウタツヤ	The Appeal of Cosplay as Seen through Fieldwork and a Historical Examination	2021年1月	The 4th Transnational Meeting on TEA	Misato Fukuyama
14	山口洋典	共同オンライン対話:学生セッション	2020年8月	JOELN・ISVS 共同オンライン対話セッション「With コロナ時代の海外・国内体験学習の現状と課題」	
15	山口洋典	交流委員会企画「ポスト質的心理学とこれからのアクションリサーチ—世界的危機の恒常化時代を迎えて—」	2020年10月	日本質的心理学会第17回大会	日比野愛子・宮本匠・大石尚子・香川秀太・河合直樹
16	山口洋典	会員企画シンポジウム「ナラティブを通じた意味生成における多声的空間の場とその意義—国際交流学生スタッフ経験についてのTEM(複線径路等至性モデリング)図を通じたマルチビュー・ダイアローグの試み—」	2020年10月	日本質的心理学会第17回大会	北出慶子・遠山千佳・村山かなえ・安田裕子
17	山口洋典	言語文化的マイノリティの支援を通じたE-サービス・ラーニングモデルの開発	2021年2月	第22回国際ボランティア学会学術大会	北出慶子・遠山千佳
18	山口洋典	多文化コミュニティでの越境的な対話を通じた発達の径路:正課外の	2021年3月	日本発達心理学会第32回大会	北出慶子・遠山千佳・村山かなえ・安田裕子

		市民性教育を通じた学生スタッフの学び合いと成長の支援に向けて			
--	--	--------------------------------	--	--	--

4. 主催したシンポジウム・研究会等					
No.	発表会議名	開催場所	発表年月	来場者数	共催機関名
1					

5. その他研究活動（報道発表や講演会等）				
No.	氏名	研究業績名	発表場所等	研究期間
1	中村 正	座談会：多声的で小さな物語を聴くことの意味 ―災害を生き抜くレジリエンスとコミュニティ	対人援助学研究	2020年4月
2	松田 亮三	Japan's Response to the Coronavirus - Now updated (18 May 2020).	Cambridge Core Blog (https://www.cambridge.org/core/blog/2020/04/11/japans-response-to-the-coronavirus-pandemic/)	2020年1月～2020年4月
3	松田 亮三	Japan's Response to the Coronavirus(11 April 2020).	Cambridge Core Blog (https://www.cambridge.org/core/blog/2020/04/11/japans-response-to-the-coronavirus-pandemic/)	2020年1月～2020年4月
4	サトウタツヤ	「日赤発」この情報本当？ 新型コロナ「医療ひっ迫」LINE拡散 識者「典型的デマの手法」	東京新聞	2020年4月
5	サトウタツヤ	感染デマにチラシで対抗、愛知 死亡のうわさに店主憤慨	共同通信	2020年5月
6	サトウタツヤ	コロナ情報の信ぴょう性、7割近くがチェック 立命館大がオンラインで調査	毎日新聞	2020年5月
7	サトウタツヤ	Frontline health workers in Japan face discrimination over virus	KYODO NEWS	2020年5月

6. 受賞学術賞					
No.	氏名	授与機関名	受賞名	タイトル	受賞年月
1					

7. 科学研究費助成事業						
No.	氏名	研究課題	研究種目	開始年月	終了年月	役割
1	早川 岳人	ライフコースを通じた現代日本人のための循環器疾患発症予測ツールの開発	基盤研究(B)	2019年4月	2022年3月	分担
2	松田 亮三	多様化する社会における福祉体制の動態―日韓台比較研究を通じた理論開発	基盤研究(B)	2020年4月	2024年3月	代表
3	松田 亮三	個人のライフコースと地域環境の変化を統合する健康地理学の研究	基盤研究(A)	2020年4月	2025年3月	分担
4	中村 正	男性性と暴力の臨床社会学的研究	基盤研究(C)	2019年4月	2022年3月	代表
5	中村 正	教養知とその形成―その比較分析と教養教育の類型化の実証的検証	基盤研究(C)	2020年4月	2023年3月	分担
6	サトウ タツヤ	「わかる」と「できる」が拡大し、キャリアが展望できる「チーム探究」に関する研究	基盤研究(C)	2019年4月	2022年3月	分担
7	山口 洋典	市民性涵養の関係性モデルを軸とした地域参加学習カリキュラムと教授法の開発	基盤研究(C)	2018年4月	2022年3月	代表
8	山口 洋典	日本語支援者の学び解明と促進を目指した多文化サービスラーニングの開発	基盤研究(C)	2019年4月	2021年3月	分担

8. 競争的資金等(科研費を除く)						
No.	氏名	研究課題	資金制度・研究費名	採択年月	終了年月	役割

