

2022年度「学びのコミュニティ学外活動奨励奨学金（正課授業）」 給付実績報告書

学部・教学機関名	産業社会部事務室
----------	----------

No.	科目名称	クラス	開講期間	担当教員氏名	対象となった学習活動の区分	対象となった学習活動	活動期間	国内・国外	主たる活動場所	給付者人数 (単位：名)
1	ゼミナールⅠ	2E	春学期	小泉秀昭	他大学・機関と合同の取組み	青山学院・立教大学との合同勉強会	8/4～8/5	国内	東京都	16
2	ゼミナールⅢ	2G	春学期	小泉秀昭	他大学・機関と合同の取組み	青山学院・立教大学との合同勉強会	8/4～8/5	国内	東京都	15
3	基礎演習Ⅰ	32	春学期	丹波史紀	調査、資料収集	京丹後地区の福祉活動の調査	8/10～8/14	国内	京都府与謝野町	23
4	ゼミナールⅠ	5C	春学期	丹波史紀	社会と連携した取り組み	被災者ヒアリング調査、及び現地でのサービス・ラーニングの展開	5/28・8/1～8/7	国内	宮城県・福島県	17
5	ゼミナールⅢ	1K	春学期	加藤潤三	調査、資料収集	地域コミュニティをフィールドに、写真調査法による地域資源の発掘・研究	9/5～9/7	国内	沖縄県	17
6	ゼミナールⅠ	4C	春学期	野原博人	他大学・機関と合同の取組み	石垣市立富野小・中学校における教育活動の調査・資料収集	6/18～6/20	国内	沖縄県石垣市	4
7	ゼミナールⅠ	4C	春学期	野原博人	他大学・機関と合同の取組み	石垣市立富野小・中学校における教育活動の調査・資料収集	9/7～9/10	国内	沖縄県石垣市	12
8	ゼミナールⅡ	4C	秋学期	野原博人	他大学・機関と合同の取組み	石垣市立富野小・中学校における教育活動の調査・資料収集	2/7～2/10	国内	沖縄県石垣市	4
9	ゼミナールⅠ	4C	春学期	野原博人	他大学・機関と合同の取組み	名護市立東江中学校における教育活動及び近辺地域の調査・資料収集	7/1～7/4	国内	沖縄県名護市	12
10	ゼミナールⅠ	4C	春学期	野原博人	他大学・機関と合同の取組み	名護市立東江中学校における教育活動及び近辺地域の調査・資料収集	2/17～2/20	国内	沖縄県名護市	12
11	ゼミナールⅣ	3B	秋学期	権学俊	調査、資料収集	沖縄における戦争・戦跡とスポーツを通した地域振興・活性化について資料収集・フィールドワーク	11/4～11/7	国内	沖縄県那覇市	17
12	ゼミナールⅠ	3B	春学期	権学俊	調査、資料収集	東京オリンピック・パラリンピックや近現代日本のスポーツ関連施設のフィールドワーク	8/2～8/4	国内	東京都	17
13	ゼミナールⅠ	3C	春学期	中西純司	社会と連携した取り組み	NPO法人ゆうスポーツクラブとの研究プロジェクト	8/18～8/21	国内	山口県	8
14	ゼミナールⅢ	3C	春学期	中西純司	社会と連携した取り組み	NPO法人ゆうスポーツクラブとの研究プロジェクト	8/18～8/21	国内	山口県	5
15	ゼミナールⅡ	1H	秋学期	吉田誠	調査、資料収集	明治・東京女子・横浜国立大学との研究交流会	11/5～11/6	国内	東京都	13
16	ゼミナールⅣ	1L	秋学期	吉田誠	調査、資料収集	明治・東京女子・横浜国立大学との研究交流会	11/5～11/6	国内	東京都	14
17	ゼミナールⅠ	2J	春学期	坂田謙司	調査、資料収集	他大学でのラジオ番組制作やコミュニティFM運営に携わっている学生たちとの交流会	6/24～6/25	国内	香川・広島県	15
18	ゼミナールⅠ	2J	春学期	坂田謙司	調査、資料収集	帯広市におけるコミュニティFM研修・帯広大谷短大との交流会	9/3～9/10	国内	北海道	15
19	ゼミナールⅠ	1D	春学期	櫻井純理	調査、資料収集	鯖江市役所JK課やまちづくり等にかかわる取組みを行うNPO法人に対する調査・資料収集	8/2～8/4	国内	福井県	19
20	ゼミナールⅠ	5A	春学期	黒田学	調査、資料収集	与謝野町（社会福祉法人よさのうみ福祉会及び町役場等訪問）その周辺	1/23～1/25	国内	京都府	7
21	ゼミナールⅢ	5E	春学期	黒田学	調査、資料収集	与謝野町（社会福祉法人よさのうみ福祉会及び町役場等訪問）その周辺	1/23～1/25	国内	京都府	5
22	ゼミナールⅠ	10	春学期	永野聡	調査、資料収集	十日町市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	7/30～8/2	国内	新潟県	7
23	ゼミナールⅢ	1R	春学期	永野聡	調査、資料収集	十日町市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	7/30～8/2	国内	新潟県	5
24	ゼミナールⅠ	10	春学期	永野聡	調査、資料収集	淡路島を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	8/23～8/25	国内	兵庫県	19
25	ゼミナールⅠ	10	春学期	永野聡	調査、資料収集	志摩市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/6～9/8	国内	三重県	7
26	ゼミナールⅢ	1R	春学期	永野聡	調査、資料収集	志摩市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/6～9/8	国内	三重県	4

No.	科目名称	クラス	開講期間	担当教員氏名	対象となった学習活動の区分	対象となった学習活動	活動期間	国内・国外	主たる活動場所	給付者人数 (単位：名)
27	ゼミナールⅠ	10	春学期	永野聡	調査、資料収集	名取市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/10～9/12	国内	宮城県	10
28	ゼミナールⅢ	1R	春学期	永野聡	調査、資料収集	名取市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/10～9/12	国内	宮城県	5
29	ゼミナールⅠ	10	春学期	永野聡	調査、資料収集	永平寺町を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/17～9/19	国内	福井県	6
30	ゼミナールⅢ	1R	春学期	永野聡	調査、資料収集	永平寺町を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/17～9/19	国内	福井県	5
31	ゼミナールⅠ	10	春学期	永野聡	調査、資料収集	志摩市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/23～9/25	国内	三重県	8
32	ゼミナールⅢ	1R	春学期	永野聡	調査、資料収集	志摩市を対象としたソーシャルイノベーション・デザインの調査	9/23～9/25	国内	三重県	2
33	企画研究	SC	通年	竹内謙彰	調査、資料収集	「自然体験型保育森のようちえん」に参加し、子どもがどの様に遊ぶか・主体性が育まれるかを考察	8/13～8/14	国内	京都府	5
34	ゼミナールⅡ	EB	秋学期	長谷川千春	調査、資料収集	他大学との共同研究の発表会	12/9～12/10	国内	東京都	7
35	ゼミナールⅠ	2A	春学期	飯田豊	調査、資料収集	他大学との共同ゼミ・商業空間のフィールドワーク、メディア企業及びミュージアムの視察	8/9～8/12	国内	愛知県・東京都	18
36	ゼミナールⅠ	DA	春学期	春木憂	調査、資料収集	公立小学校における授業観察・カンファレンス、平和教育に関するフィールドワーク	5/29～6/1	国内	広島県	4
37	ゼミナールⅠ	3E	春学期	金子史弥	調査、資料収集	国際的なスポーツイベントの開催が、地域社会にもたらす影響	8/31～9/2	国内	岩手県	4
38	ゼミナールⅠ	3E	春学期	金子史弥	調査、資料収集	国際的なスポーツイベントの開催が、地域社会にもたらす影響	9/14～9/15	国内	埼玉県	4
39	ゼミナールⅠ	AB	春学期	富永京子	調査、資料収集	立教大学観光学部（遠藤ゼミ）との合同ゼミナールを行う。	7/11～7/12	国内	東京都	13
40	ゼミナールⅣ	1E	秋学期	中西典子	社会と連携した取り組み	京都府北部地域（舞鶴市）における港湾と鉄道を基軸とした近代都市の形成史ならびに当該地域の現況に関する調査	2/16～2/17	国内	京都府	15
41	ゼミナールⅡ	4C	秋学期	野原博人	他大学・機関と合同の取組み	北海道教育大学札幌校（渡辺理文研究室）との合同研究発表会および意見交換	2/9～2/12	国内	北海道	12
42	ゼミナールⅣ	5H	秋学期	長谷川千春	調査、資料収集	他大学のゼミと合同での、研究発表会への参加（報告および討論）	2/10～2/11	国内	東京都	4
43	ゼミナールⅣ	5I	秋学期	松田亮三	調査、資料収集	他大学のゼミと合同での、研究発表会への参加（報告および討論）	2/10～2/11	国内	東京都	3
44	ゼミナールⅡ	DA	秋学期	春木憂	調査、資料収集	公立小学校における授業観察およびカンファレンス	10/24～10/26	国内	広島県	4
45	ゼミナールⅡ	DA	秋学期	春木憂	調査、資料収集	公立小学校における授業観察およびカンファレンス	1/31～2/3	国内	広島県	4
46	ゼミナールⅡ	DA	秋学期	春木憂	調査、資料収集	公立小学校における授業観察およびカンファレンス	2/19～2/22	国内	広島県	4
47	ゼミナールⅡ	3A	秋学期	金山千広	調査、資料収集	障害者スポーツの競技団体のサポート体制を知る。卒業論文に向けた最終的なデータ収集を行う。	11/30～12/1	国内	東京都	15
									合計	461