

## 2019年度人間科学研究科修士論文テーマ一覧

1	修士(心理学)	大学生ボランティア活動におけるネガティブ経験をいかに意味づけるのか
2	修士(心理学)	自己の顔の表情の操作および観察が心的状態にもたらす効果
3	修士(心理学)	社会的排斥の観察が被排斥者への潜在的接近-回避傾向に与える影響
4	修士(心理学)	商品パッケージの色が瞬間的選択に及ぼす影響
5	修士(心理学)	弟を持つ長女のライフコース展望に関連する要因の検討-中国の「一人っ子政策」時代に生まれた未婚女性を対象として-
6	修士(心理学)	発達障害生徒の保護者と担任教師の協働におけるスクールカウンセラーの意味 —教師の視点から
7	修士(心理学)	セルフ・コンパッションが承認欲求, 過剰適応に与える影響
8	修士(心理学)	精神科訪問看護における支援困難事例に向き合う経験—支援者の試行錯誤を支えるものとは
9	修士(心理学)	パートナーの言動への受け取り方に対する文脈の効果 —語用論の観点からの実験的検討—
10	修士(心理学)	心の動きや心理的支援に関する学びが成人中期女性のアイデンティティ発達に与える影響—人生の語りから考える学びの意味
11	修士(心理学)	教員のストレスコーピングの特徴と予防の検討 —特別支援学校勤務経験者のインタビュー調査から—
12	修士(心理学)	内的作業モデルが表情認知に与える影響—モーフィングを用いた検討
13	修士(心理学)	Well-being 向上のための小集団式アクセプタンス&コミットメント・セラピー(ACT)の効果
14	修士(心理学)	「よい子」の探究 —主体的に生きるために重要なことは何か—
15	修士(心理学)	児童養護施設における認知機能強化トレーニングの有効性の検討
16	修士(心理学)	ペットロスに伴う悲嘆反応における心理的プロセス —意味の付与と体験の回避及び自己成長感との関連—
17	修士(心理学)	親子関係再構築プログラムによる虐待親の変容
18	修士(心理学)	アイデンティティの感覚と自己開示および自己注目の関連
19	修士(心理学)	10代で母となった経験-沖縄の若年母親のライフストーリー
20	修士(心理学)	司法面接を用いた出来事の想起において嘘が後の記憶に与える影響について
21	修士(心理学)	学校における認知機能評価のためのアセスメントシートの検討
22	修士(心理学)	ホームホスピスのとも暮らしの関係性についての研究 —スタッフの入居者への関わりに着目して—
23	修士(心理学)	養親縁組家庭で育った子どものライフストーリー —壮年期以降を生きる養子の語りから—
24	修士(心理学)	月経随伴症状およびそれによる心理的負担感とうまくつき合うための心理・社会的サポートの必要性の検討
25	修士(心理学)	現代大学生の留年経験にみられる特徴 —留年に至るプロセスとその背景からの考察—
26	修士(心理学)	「よい子」が辿る心理的プロセス —青年期を対象として—
27	修士(人間科学)	ADHDのある成人女性が診断に至る過程とその転換点 —ライフストーリーの分析から見えてくるもの—

28	修士(人間科学)	精神障害者の地域生活が安定する過程の研究 -リカバリー概念の再構成を通じて-
29	修士(人間科学)	マインドフルネス・ウォーキング講習による通学時の行動の変化—学生の「歩きスマホ」との関連—
30	修士(人間科学)	語り合いで紐解く「私のボカロ」 —リスナーの体験過程に着目して—
31	修士(人間科学)	知的行動に対する関係フレーム理論からの分析
32	修士(人間科学)	抗争から創造されたバトルを辿る —ブレイクダンスの動画を媒介とした語りを通じて—
33	修士(人間科学)	サービスラーニング型授業における受講学生の体験と変容の関係性の検討—受講後の学生の語りから—
34	修士(人間科学)	ライフストーリーワークの実践とそのタイミング 児童養護の現場から考える
35	修士(人間科学)	言語聴覚士の臨床実習において ADHD 当事者が体験した学びの特徴 —対話的協働による研究—
36	修士(人間科学)	子の生きる力に気づくとき —就労に向かう知的障がい者と母親の関係性を辿って—
37	修士(人間科学)	人生をコラージュする試み —高齢者の語りとアート表現によるライフストーリー研究—
38	修士(人間科学)	超高齢者の語りにもみる生(life)の意味についての—研究—ある一人暮らしの男性の事例分析から—
39	修士(人間科学)	日常に潜む「いしり」についての研究 —円滑なコミュニケーションという思い込みを劈く—
40	修士(人間科学)	「踊ってみた」を語ってみた —踊りによる自己の変化—
41	修士(人間科学)	不登校児童生徒の担任経験のある教員の変化 —不登校児童生徒との出会いから支援者になるまで—
42	修士(人間科学)	出会いがもたらす災害救援 —災害エスノグラフィーで被災者と救援者の「あいだ」を読み解く—
43	修士(人間科学)	両親の離婚を経験した姉妹の成長過程 —自己エスノグラフィーを通して—
44	修士(人間科学)	コンビニエンスストアにおける万引きの変遷—コンビニエンスストア経営者のインタビュー調査から—
45	修士(人間科学)	女子大生の親密な友人関係はなぜ崩壊するのか —中国人留学生へのインタビュー調査より—
46	修士(人間科学)	現代中国女性のアダルトグッズに対する態度についてのインタビュー調査